**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ**



**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**2014-2015 учебный год**

**МБОУ**

**«Карапсельская СОШ № 13»**

**Содержание**

[I. Введение 3](#_Toc412192323)

[II. Обобщённые результаты самообследования 4](#_Toc412192324)

[1. Оценка образовательной деятельности 4](#_Toc412192325)

[*1.1. Образовательные результаты выпускников 9 и 11 классов 5*](#_Toc412192326)

[*1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса 8*](#_Toc412192327)

[2. Инфраструктура общеобразовательной организации 9](#_Toc412192328)

[3. Информационная открытость общеобразовательной организации 10](#_Toc412192329)

[4. Государственно-общественное управление школой 11](#_Toc412192330)

[5. Школьный климат 11](#_Toc412192331)

[6. Безопасность пребывания в школе 12](#_Toc412192332)

[7. Охрана и укрепление здоровья обучающихся 13](#_Toc412192333)

[8. Наличие и оценка материально-технического оснащения учебных кабинетов 13](#_Toc412192334)

[9. Развитие обучающихся через дополнительное образование 14](#_Toc412192335)

[III. Прогноз дальнейшего пути развития школы 16](#_Toc412192336)

1. **Введение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| При подготовке отчёта о результатах самообследования МБОУ «Карапсельская СОШ № 13» соблюдались следующие принципы:   1. Структура представленного отчёта о результатах самообследования МБОУ «Карапсельская СОШ № 13», подходы к анализу результатов соответствуют Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования образовательной организации. 2. В ходе подготовки отчёта определены «укрупненные» направления анализа. 3. В процессе самообследования проведена оценка:  * образовательной деятельности, в том числе кадрового обеспечения; * инфраструктуры; * информационной открытости школы; * наличия и работы органов государственно-общественного управления; * удовлетворённости родителей сторонами образовательного процесса; * системы мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; * материально-технического оснащения учебных кабинетов; |  | * наличия и доступности различных форм дополнительного образования   Проведен анализ показателей деятельности школы, утверждённых приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».  Отчёт адресован учредителю ОО, руководителю и специалистам управления образования, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности. |

1. **Обобщённые результаты самообследования**

**Направления анализа**

**1. Образовательная деятельность**

Распределение обучающихся по программам общего образования. Образовательные результаты обучающихся. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**2. Инфраструктура**

Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом. Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение

**3. Информационная открытость**

Наличие работающего, обновляемого сайта школы, наличие гиперссылок на тексты локальных нормативных документов

**4. Государственно - общественное управление**

Наличие на сайте информации об органах государственно-общественного управления (положение, контакты)

**5. Школьный климат**

Удовлетворённость родителей обучающихся сторонами образовательного процесса

**6. Безопасность пребывания в школе**

Охрана и наблюдение за порядком на территории школы, обеспечение безопасности в учебном процессе. Доля учащихся, стоящих в инспекции по делам несовершеннолетних и на внутришкольном учёте

**7. Охрана и укрепление здоровья**

Система мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся

Оценка материально-технического оснащения учебных кабинетов

**8. Наличие и оценка состояния специальных кабинетов**

**5. Результаты государственной (итоговой) аттестации**

Наличие и доступность различных форм дополнительного образования в школе. Общий охват обучающихся дополнительным образованием. Активность участия и результаты участия школьников в фестивалях, смотрах, конкурсах

**9. Развитие обучающихся через дополнительное образование**

1. **Оценк**
2. **Оценка образовательной деятельности**

**Распределение обучающихся по программам общего образования в 2012-2015 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная программа*** | ***Количество классов/ обучающихся*** | | | ***Доля учащихся, %***  *Доля учащихся начальной ступени образования сохраняется на прежнем уровне при росте доли учащихся основной и снижения доли средней ступеней образования. Основная причина данных тенденций связана со снижением рождаемости в 1996-1998 гг.* | | |
| ***2012/2013*** | ***2013/2014*** | ***2014/2015*** | ***2012/2013*** | ***2013/2014*** | ***2014/2015*** |
| начального общего образования | 4/37 | 4/33 | 4/39 | 41 | 38 | 41 |
| основного общего образования | 5/47 | 5/49 | 5/55 | 53 | 60 | 57 |
| среднего общего образования | 2/6 | 2/4 | 1/2 | 6 | 5 | 2 |
| **Всего** | **11/90** | **11/86** | **10/96** | **100** | **100** | **100** |

**1.1Образовательные результаты**

Образовательные результаты выпускников школы в отчете в основном характеризуются результатами государственной итоговой аттестации и показателями результативности участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах.

**Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2012-2015 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Результаты ОГЭ стабильно выше среднего по району, отсутствие неудовлетворительных результатов. Колебания в среднем балле в основном связано с численностью выпускников из числа воспитанников СРЦН «Иланский», имеющих, как правило, низкий уровень сформированности ЗУН. Отсутствие справок и уровень выше среднего вселяет уверенность в высокие результаты при сдаче ЕГЭ.* | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***Показатель*** | ***2012/2013*** | ***2013/2014*** | ***2014/2015*** | | Средний балл ОГЭ по русскому языку | 4,4 | 3,8 | 4 | | Средний балл ОГЭ по математике | 3,7 | 3,2 | 4,6 | | Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, % | 100 | 100 | **100** | | Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по математике, % | 100 | 100 | **100** | | Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, % | 100 | 100 | **100** | | Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, % | 12,5 | 0 | 0 | |

**Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2012-2015гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***Показатель*** | ***2012/2013*** | ***2013/2014*** | ***2014/2015*** | | Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, % | 100 | 100 | **100** | | Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по математике, % | 100 | 100 | **100** | | Доля выпускников ОО, получивших аттестаты, % | 100 | 100 | **100** | | Доля выпускников ОО, получивших аттестаты с отличием, % | 0 | 100 | 50 | | *По результатам итоговой аттестации выпускники показывают стабильно 100% результаты сдачи ЕГЭ. Все учащиеся без проблем преодолевают минимальный порог, как по русскому языку, так и по математике.*  *Данные результаты удается не только показать, но и сохранить в течение последних десяти лет благодаря целенаправленной работе всего педагогического коллектива по реализации сложившейся системы коррекционной работы над пробелами в усвоении программного материала, высокого уровня их профессионального мастерства.* |

**Средние баллы ЕГЭ по обязательным предметам в 2012-2015 гг.**

*Средние баллы по результатам сдачи ЕГЭ свидетельствуют о высоком уровне сформированности ЗУН учащихся. Стабильно высокие результаты, выше среднего не только по району, но и краю. При этом изучение математики и русского языка осуществляется на базовом уровне с расширением и небольшим углублением на элективных курсах. Все это еще раз доказывает высокий уровень профессионального мастерства и систематическую, целенаправленную работу педагогов над подготовкой и контролем продвижения каждого учащегося.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Предмет*** | ***2012/2013*** | | | ***2013/2014*** | | | ***2014/2015*** | | | | ***ОО*** | ***Муниципалитет*** | ***Отклонение от среднего балла ЕГЭ по району*** | ***ОО*** | ***Муниципалитет*** | ***Отклонение от среднего балла ЕГЭ по району*** | ***ОО*** | ***Муниципалитет*** | ***Отклонение от среднего балла ЕГЭ по району*** | | Русский язык | 61,4 | 60,3 | **+1,1** | 92 | 61 | **+31** | 70 | 59,3 | **+10,7** | | Математика | 55,4 | 43 | **+12,4** | 70 | 54 | **+16** | 47 | 34,3 | **+13,3** | |  |

**Результаты по предметам, изучаемым на профильном и углубленном уровне в 2014-2015 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***Предметы, изучаемые:*** | ***Доля сдаваших ЕГЭ по предмету, %*** | ***Доля участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов*** | ***Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен с высоким результатом\**** | | *на углубленном уровне:* |  |  |  | |  |  |  |  | | *на профильном уровне:* |  |  |  | | математика | 100 | 0,0 | 50 | |  |  |  |  | | *Обучение учащихся осуществляется в соответствии с непрофильным, общеобразовательным базисным учебным планом. Реализуются программы только базового уровня по всем предметам и программы элективных курсов, направленных на расширение и углубление программного материала, подготовку к сдаче ЕГЭ и реализацию дальнейшей траектории развития и получения образования выпускников. При этом все учащиеся 11 класса выбрали сдачу математики не только на базовом, но и профильном уровнях. Успешно прошли аттестацию и показали высокий уровень подготовки.* |

**Активность и результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады традиционно пользуется популярностью у учащихся нашей школы не менее 30% учащихся ежегодно принимают в ней участие.*  *Значительная отрицательная динамика по результатам участия объясняется тем, что карантин практически в течение всего учебного года (с октября по май) не дал возможности участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах муниципального и другого уровней*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***Показатель*** | ***2012/2013*** | ***2013/2014*** | ***2014/2015*** | | Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах | 45 | 29 | 55 | | Доля победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, % | 50% | 14% | 4% | |  |

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

*За последние три года численность педагогического коллектива снизилась с 24 человек в 2012годудо 18 человек в 2015 году. Это связано с выходом педагогов на пенсию и переходом с шестидневной на пятидневную учебную неделю.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Квалификационная структура кадрового корпуса** | **Возрастной состав кадрового корпуса** |
| *В школе работает слаженная команда педагогов с довольно высоким опытом и, как следствие, солидным возрастом (средний возраст 43 года). В последние пять лет коллектив постепенно обновляется за счет молодых педагогов (2012 г.- 3 чел. , 2013 – 2 чел., 2014 - 2 чел.). Система работы с молодыми специалистами на основе тьюторского сопровождения позволяют не только сохранить молодые кадры, но и обеспечить их сохранение в постоянном педагогическом составе школы.*  *Кропотливая, системная работа над становлением молодых педагогов, повышение их профессионального мастерства, овладение практическими навыками работы приводит к сохранению в целом по школе высокого уровня методической и профессиональной компетентности педагогов.*  *В педагогическом коллективе в основном педагоги с первой и высшей квалификационной категорией. Не имеют квалификационной категории молодые и вновь поступившие педагоги. Снижение доли педагогов с высшей квалификационной категорией связано со сменой контингента, выходом на пенсию.*  *Все педагоги регулярно повышают свой уровень профессионального мастерства, успешно проходят аттестацию и активно реализуют на практике свои находки, делятся ими на уровне школы, района, края.* |  |

*В целом педагогические работники достаточно высоко мотивированы на повышение своего профессионального уровня и его внешнюю оценку. В 2012 году5 педагогов были отмечены почетными грамотами руководителем образования и главой района, в 2013 – 3 педагога, в 2014 г- 4 педагога, 2015 г -.3. А также удостоены почетными грамотами министерства образования Красноярского края в 2014 г – 1 педагог, в 2015 г – 2 педагога.*

1. **Инфраструктура общеобразовательной организации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом в 2012-2015 гг.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***Показатель*** | ***Значение показателя*** | | | | ***2012/2013*** | ***2013/2014*** | ***2014/2015*** | | Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося, чел. | 0,26 | 0,22 | 0,26 | | Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (со скоростью 2Мб/с), % | 82 | 90 | 100 | |



*В течение 2014-2015 учебного года в школе обеспечен доступ к сети Интернет через систему Wi-Fi.*

*Летом 2015 года в школе за счет средств муниципалитета проведен косметический ремонт здания и частичная замена регистров отопительной системы. Заведующие учебных кабинетов и мастерских обеспечили их соответствие требованиям всех надзорных органов, создали условия для проведения занятий в соответствие современным требованиям.*





*В школе имеется кабинет информатики, где оборудовано 7 рабочих мест, оснащенных современными компьютерами для проведения занятий не только по информатике, но и всех остальных, согласно рабочим программам и графика работы кабинета. Компьютерной техников оснащены еще 8 кабинетов (64%), в 2-х из них имеются интерактивные доски, остальные имею т проекторы и экраны. Это позволяет проводить занятия на современном уровне, обеспечить наглядность и увеличить плотность*

*Школьная библиотека в основном полностью оснащена учебно-методической литературой, произведениями классиков и современных авторов, позволяющих полностью закрыть потребности в текстах изучаемых произведений. Читальный зал на 12 человек, возможность выхода в сеть Интернета, библиотеку СФУ снимают проблему поиска и работы с дополнительными источниками информации. Работа с медиатекой возможна только в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой.*



1. **Информационная открытость общеобразовательной организации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***Показатель*** | ***Значение показателя*** | | | | ***2012/2013*** | ***2013/2014*** | ***2014/2015*** | | Наличие работающего, обновляемого не реже одного раза в 2 недели сайта МБОУ «Карапсельская СОШ № 13»,  оценка по четырехбалльной шкале | 3 | 4 | 4 | | Наличие гиперссылок на тексты локальных нормативных актов,  % от общего количества документов | 75 | 90 | 100 | | *Все необходимые материалы, документы, регламентирующие работу школы, размещены на ее сайте и ориентированы в первую очередь на родителей, занятых поиском нужной информации или ответов на интересующие вопросы, а также на профессиональное сообщество. Обновление информации происходит не реже 1 раза в неделю*  *Информация о школе не всегда в желаемом объеме и соответствующие сроки бывает представлена на сайте по ряду технических проблем , работа над решением которых постоянно ведется.* |

**Гиперссылки на тексты локальных нормативных актов**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название*** | ***Гиперссылка*** |
| Устав общеобразовательной организации | <http://karapsel-13.mmc24433.cross-edu.ru/p14aa1.html> |
| Web-страницf, содержащая информацию о методических службах и иных документах, разработанных учреждением для обеспечения образовательного процесса | <http://karapsel-13.mmc24433.cross-edu.ru/p49aa1.html> |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся | [*http://karapsel-13.mmc24433.cross-edu.ru/p17aa1.html*](http://karapsel-13.mmc24433.cross-edu.ru/p17aa1.html) |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий режим учебных занятий | <http://karapsel-13.mmc24433.cross-edu.ru/p17aa1.html> |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | <http://karapsel-13.mmc24433.cross-edu.ru/p17aa1.html> |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся | <http://karapsel-13.mmc24433.cross-edu.ru/p17aa1.html> |
| Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и (или) их родителями | <http://karapsel-13.mmc24433.cross-edu.ru/p17aa1.html>  <http://ilansk-uo.ucoz.ru/>  <http://karapsel-13.mmc24433.cross-edu.ru/> (http://www.krao.ru/) |

1. **Государственно-общественное управление школой**

*Государственно –общественное управление школы представлено Управляющим советом школы, в составе которого представители каждого класса, выбранные из числа родительской общественности на классном родительском собрании (данный факт зафиксирован протоколами классных родительских собраний), представитель учредителя, представители педагогического коллектива (всего 13 человек). Круг вопросов касающихся жизнедеятельности школы достаточно широк:*

* *Материально- техническое обеспечение школы (привлечение внебюджетных и бюджетных (за счёт участия в грантовых программах разного уровня) средств;*
* *Утверждение режима работы школы;*
* *Утверждение и согласование со всеми участниками учебно-воспитательного процесса норм школьной жизни;*
* *Вопросы, связанные с обеспечением питания учащихся, категории детей находящихся в трудной жизненной ситуации;*
* *Вопросы, касающиеся спорных ситуаций, в случае неадекватного поведения и отношения к учёбе конкретных учащихся и их родителей.*
* *Ссылка на контакты и полномочия Управляющего Совета школы, опубликованы на школьном сайте -* http://karapsel-13.mmc24433.cross-edu.ru/ вкладка Управляющий совет школы (размещены протоколы заседаний УС школы, его состав, план работы и положение об УС, состав Ус. План работы УС школы ).

*В текущем учебном году существенно изменилась и возросла роль УС школы, избран новый состав совета. Все принципиальные и важные для школы решения принимаются только после обсуждения на заседаниях УС школы, в случае когда члены УС школы не считают возможным принятие решения, вопросы (переход на пятидневный режим обучения; утверждение списка учащихся на бесплатное питание) окончательное решение принимается на общешкольном родительском собрании.*

|  |  |
| --- | --- |
| W:\Смирнова С.В\человечки\белые-красные\9.JPG |  |

1. **Школьный климат**

Анализ воспитательной работы глазами родителей учащихся школы.

На вопрос: «Как, по вашему мнению, ваш ребёнок относится к школе?» 81% родителей ответили положительно, 0,4%

родителей считают, что их ребёнок относится к школе безразлично, считают отношение ребёнка к школе как негативное 0,7% родителей.

66% родительской общественности готовы помогать школе во всех делах, подготовке мероприятий, ремонт школы и т.д., 0,1% родителей

считают, что всё должна делать школа; 0,2% родителей вообще безразличны дела школы; 23% родителей испытывают трудности при ответе на

данный вопрос.

Анализируя данные исследования, делаем вывод, что большинство родителей позитивно настроены, всерьёз заинтересованы во

взаимодействии с педагогическим коллективом школы, именно поэтому и в дальнейшей совместной деятельности с родителями мы имеем с

их стороны достаточно серьёзную поддержку. Ведущую роль в организации данного взаимодействия возлагаем на классных

руководителей, благо результаты исследования по организации взаимодействия классного руководителя и ребят с точки зрения родителей

и ребят почти совпадают: 58% родителей и 59% учащихся полностью удовлетворены взаимоотношениями со своим классным руководителем;

в основном удовлетворены 38% ребят и 18% родителей; не удовлетворены данными взаимоотношениями 0,8% родителей и 2% учащихся.

Что касается удовлетворённости родителей отношениями со всеми участниками образовательного процесса, результаты таковы: 20%

родителей считают, что в школе созданы все необходимые условия для реализации возможностей их ребёнка; 55% родителей на данный

вопрос ответили, что скорее да, чем нет; 24% родителей считают недостаточными усилия школы для реализации запроса семьи.

Удовлетворённость подвозом 100% родителей отмечают качественно организованную работу в данном направлении, организация питания

100% родителей удовлетворены организацией горячего питания учащихся школы, и 100% учащихся из деревни Ловать (находятся на подвозе

двух разовое питание).

1. **Безопасность пребывания в школе**
2. **Безопасность пребывания в школе**

*Для безопасного пребывания учащихся в школе созданы следующие условия: действует пропускной режим (дежурство уборщиков служебных помещений, ведётся журнал посещений школы, лицензии на организацию пропускного режима школа не имеет); автоматическая система оповещения пожаротушения « Лавина», территория школы огорожена, освещена в соответствии со всеми требованиями надзорных органов; обеспечена безопасность на уроке химии ( осуществлена подводка холодной и горячей воды к местам проведения опытов и лабораторных работ; установлен современный вытяжной шкаф, опасные для детей химические реактивы находятся в сейфе, доступ учащихся к которому исключён, физической культуры, труда все спортивные снаряжения и оборудования закреплены в соответствии с требованиями; на окнах установлены заградительные решётки; регистры отопления закрыты специальными решётками. В кабинете технологии на рабочем столе учителя установлен механизм мгновенного отключения станков в случае опасной для детей ситуации.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * *Организация профилактической работы в школе носит системный характер, но в последние годы наблюдается резкая отрицательная динамика, по состоящим на ВШУ учащимся. На ВШУ состоят учащиеся имеющие серьёзные проблемы в учёбной деятельности(не подготовка систематическая домашних заданий) и поведение на уроках и переменах. Положительная динамика по состоящим на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних – данной категории учащихся в школе нет. Эффективно и плодотворно работает Совет профилактики при администрации сельсовета. Разработан и осуществляется совместный с инспекцией по делам несовершеннолетних план работы, организована системная работа социального педагога, психолога, классных руководителей и администрации школы. На постоянном контроле:* * *организация занятости школьников во внеурочное время;* * *своевременное информирование родителей о возникших проблемах детей;* * *оказание педагогической, психологической , материальной помощи учащимся «группы риска»;* * *организация педагогами – предметниками дополнительных занятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;* * *организация занятости учащихся в летнее время (пришкольный лагерь дневного пребывания; работа ТОС, работа по реализации социально – значимых проектов (волонтёрский отряд).* | **Доля обучающихся, состоящих на учёте, %**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | ***Значение показателя*** | | | | ***2012/2013*** | ***2013/2014*** | ***2014/2015*** | | в инспекции по делам несовершеннолетних, % | 0 | 2 | 0 | | на внутришкольном учёте | 6 | 7 | 12 |   Blueprint &CHcy;&ucy;&vcy;&acy;&kcy; &Scy;&tcy;&rcy;&ocy;&icy;&tcy;&iecy;&lcy;&softcy; &pcy;&rcy;&ocy;&vcy;&iecy;&dcy;&iecy;&ncy;&icy;&yacy; &pcy;&lcy;&acy;&ncy; &Pcy;&ocy;&lcy;&ucy;&pcy;&rcy;&ocy;&zcy;&rcy;&acy;&chcy;&ncy;&ycy;&jcy; &Fcy;&ocy;&tcy;&ocy;&gcy;&rcy;&acy;&fcy;&icy;&yacy;, &kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy;, &icy;&zcy;&ocy;&bcy;&rcy;&acy;&zhcy;&iecy;&ncy;&icy;&yacy; &icy; &scy;&tcy;&ocy;&kcy;-&fcy;&ocy;&tcy;&ocy;&gcy;&rcy;&acy;&fcy;&icy;&yacy; &bcy;&iecy;&zcy; &rcy;&ocy;&yacy;&lcy;&tcy;&icy;. Image 2 |

1. **Охрана и укрепление здоровья обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| W:\Смирнова С.В\человечки\белые-красные\фотография 4.JPG | *Данное направление в деятельности школы наиболее продуктивно с точки зрения создания условий и результата, в школе имеется:*   * *Школьный спортивный двор для занятий лёгкой атлетикой;* * *Сельский стадион с оборудованным футбольным полем с беговыми дорожками, оборудованная полоса препятствий, универсальная спортивная площадка для спортивных игр, хоккейная площадка, волейбольная площадка, тренажёрный зал с современным оборудованием, в зимнее время года лыжные тропы;* * *Материально – техническое оснащение спортивного зала школы соответствует современным требованиям и составляет 100%;* * *Реализуется программа «Здоровье ;* * *Медицинское обслуживание осуществляется по договору с сельским ФАП;* |
| * *обеспеченность сбалансированным горячим питанием учащихся 100%, из них на льготном питании 60% учащихся, на платном 40%;* * *Занятость учащихся в работе физкультурно – спортивного клуба «Атлант» - 82%;* * *Участие в качестве пилотных школ края по внедрению норм комплекса ГТО;* * *Активное участие на школьном, муниципальном уровнях по проведению спортивных состязаний в рамках ШСЛ;* * *Организация работы 6 (волейбол; баскетбол; ОФП; лыжные гонки; подвижные игры; плавание) детских объединений физкультурно- спортивной направленности 82% занятость учащихся;* * *Проведение массовых физкультурно – спортивных мероприятий (осеннее –летние спартакиады; сдача норм комплекса ГТО; участие в Президентских состязаниях; волейбольные турниры; недели спорта; дни здоровья.* | W:\Недосып О.В\496169224829efc81da539892d376e34.jpg |

1. **Наличие и оценка материально-технического оснащения учебных кабинетов**

*Материально – техническое оборудование в связи с введением ФГОС постоянно пополняется, классы оборудованы интерактивными доскам, оборудовано место учителя. Оснащённость кабинетов достаточная. Учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой, все рабочие места имеют доступ к сети Интернет.*

*Наглядным оборудованием все кабинеты оборудованы на 100 %. Кабинеты химии и биологии имеют все необходимые реактивы и оборудование для проведения практической части занятий. Все кабинеты оборудованы мебелью, отвечающую всем требованиям ФГОС и требований роспотребнадзора.*

*На ближайшую перспективу запланировано оборудования кабинета для проведения исследовательских работ учащихся; кабинет для проведения лекционных занятий, оборудование зоны отдыха учащихся.*

|  |
| --- |
|  |

1. **Развитие обучающихся через дополнительное образование**

Система дополнительного образования школы представлена наличием следующих направлений:

* Физкультурно спортивное (6 объединений *(волейбол; баскетбол; ОФП; лыжные гонки; подвижные игры; плавание)- 82% учащихся заняты;*
* Культурологическое (5 объединений *азбука этикета; сольное пение, на 2-х этажах; я – исследователь; проектная деятельность) – 65% занятость учащихся;*
* Художественно-эстетическое *(2 объединения балаганчик; оформитель 45% занятость учащихся);*
* Технологическое *(2 объединения время с пользой; мир природы) – 36% занятость учащихся;.*
* Социальное ( 1 объединение *ориентир*) – 8% занятость учащихся;

*Система дополнительного образования позволяет в полном объёме выполнять занятость учащихся во внеурочной деятельности в связи с введением ФГОС и обеспечивать занятость у 92% учащихся в системе дополнительного образования.*

*Наиболее востребованы учащимися детские объединения физкультурно-спортивной направленности школы, посещаемость детских объединений в сельском доме культуры, наиболее востребовано плавание (организовано по договору с ФОК «Дельфин» г. Канск). Отрицательная статистика по заболеваниям учащихся отсутствует.*

**Охват обучающихся различными формами дополнительного образования, %**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Форма дополнительного образования*** | ***Итого*** | ***в т.ч. по уровням обучения*** | | |
| ***начальная*** | ***основная*** | ***средняя*** |
| Кружки | 56 | 100 | 49 | 20 |
| Секции | 92 | 82 | 68 | 90 |

*В текущем учебном году с октября месяца по май школа находилась на карантине (гепатит и ветрянка) .На муниципальном и краевой уровнях возможности участвовать были лишены. Поэтому работа была сосредоточена на участии в дистанционных конкурсах и Всероссийских заочных конкурсах: пегас, кенгуру, бритиш Бульдог. Научно-практическая конференция «Юниор» стала успешной для наших ребят – 1 победитель и 1 призёр.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, %**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Показатель*** | ***Уровень проведения*** | | | | | ***муниципальный*** | ***региональный*** | ***федеральный*** | ***международный*** | | Участники | 4 | 1 | 1 | 0 | | Победители и призёры | 3 | 1 | 1 | 0 | |

*На основе договора общеобразовательной организации МБОУ «Карапсельская СОШ №13» работаем со следующими организациями:*

* *ФОК «Дельфин» г. Канск (плавание);*
* *Сельский Дом культуры: (хореография, эстрадное пение, ДПИ);*
* *Сельская библиотека (книжные выставки; мероприятия к знаменательным и юбилейным датам; конкурсы стихов; литературные викторины; книжкины недели);*
* *Администрация Карапсельского сельсовета (детско-взрослые социальные проекты).*

*На усмотрение ОО в отчет может быть добавлен раздел «Воспитание и социализация обучающихся».*

**Перечень достижений, значимых для ОО в 2014-2015 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***N п/п*** | ***Уровень мероприятия (конкурса)*** | ***Название*** | ***Результат*** |
| 1 | Муниципальный | НПК «Юниор» | 1 победитель; 1 – призёр. |
| 2 | Муниципальный | Районная спартакиада допризывной молодёжи. | 2 победителя; 3 призёра. |
| 3 | Муниципальный | Конкурсы: «Природы чудное мгновенье» «Зимние забавы». | 1 победитель, 1 призёр. |
| *Практическое отсутствие достижений учащихся в течение текущего учебного года объясняется тем, что с октября по май 2015 года школа находилась на карантине по поводу гепатита и ветрянки. Данный факт исключил для наших учащихся возможность участия в мероприятиях разной направленности и уровня.* | | | |

******III. Прогноз дальнейшего пути развития школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***N п/п*** | ***Направления программы развития школы*** | ***Задачи*** | ***Ожидаемый результат*** |
| 1. | Укрепление материально-технической базы основного общего образования. | Приобрести информационно техническое оборудование для организации работы детского объединения «Роботехника». | Организация работы детского объединения технической направленности. |
| 2. | Оснащение кабинетов русского языка и истории интерактивной доской. | Вовлечённость учащихся у учебно-воспитательный процесс. |
| 3. | Лицензирование дополнительного образования. | Оформить заявку на получение заключения о соответствии объекта защиты (школы) пожарным требованиям. | Формирование системы дополнительного образования учащихся.. |
| 4. | Создание условий для развития гражданско-патриотического воспитания. | Приобретение электронного тира. | Развитие системы гражданско-патриотического воспитания. |
| 5. | Обновление кадрового состава школы молодыми специалистами. | Привлечение для работы в школу учителя начальных классов. | 100% наличие педагогического состава в школе. |
| 6. | Организация работы детского объединения «Роботехника». | Обучение специалиста через прохождение курсовой подготовки. | Вовлечённость учащихся в работу детских объединение технической направленности. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |