

**Показатели по субъекту Российской Федерации Красноярский край / Муниципальный район "Иланский район" / МБОУ Карапсельская средняя общеобразовательная школа №13**

**1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное общеобразовательное учреждение "Карапсельская средняя общеобразовательная школа №13"

**Адрес:** 663806 Красноярский край, Иланский район, с. Карапсель, ул.Гагарина,13.

**Телефон и факс:** 8-39173-78-2-90

**E-mail:** [karapsel-13@mail.ru](mailto:karapsel-13@mail.ru)

**Банковские реквизиты:** ИНН2415004052 КПП241501001 БИК040407001 ОГРН1022400758270 Р/С40204810100000000861 БАНК-ГРКЦ ГУ банка России по Красноярскому краю г. Красноярска

**Учредитель:** Администрация Иланского района

**Устав** утвержден Постановлением администрации Иланского района Красноярского края от 14.06.2007№339-П

**Лицензия А290782 выдана** 18.04.2008 г Службой по контролю в области образования администрации Красноярского края

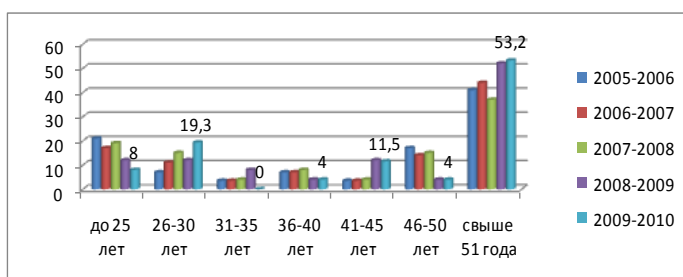
**Аккредитация:** регистрационный номер № 1583 от 29 марта 2010 года

Управленческая команда:	Количество	категория	стаж работы	
			общий	в должности
Директор	1	I	39	25
Заместитель директора по УВР	1	Высшая	25	12
Заместитель директора по ВР	1	Высшая	37	10

- **Педагогический коллектив- 19 человек.**

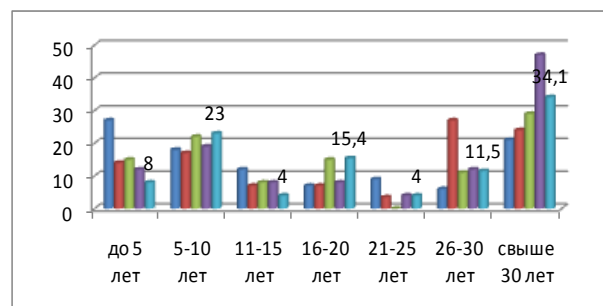
**Возрастной**

**состав:**



Средний возраст – 46 лет.

**Педагогический стаж:**

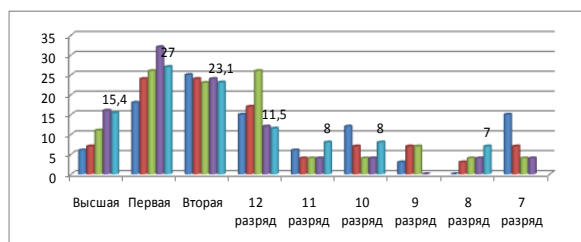


Средний возраст администрации – 51 год.

**Образование педагогов:**

**Квалификация:**

Имеют почетные звания: отличник образования – 3 педагога (Смолова Л.Н., Роотс Т.А., учителя начальных классов, Малявская Л.М., учитель химии и биологии) заслуженный учитель Красноярского края – 1 педагог (Роотс Т.А., учитель начальных классов).



- **Ученический коллектив.**

В школе обучалось 97 учеников, из них 40 – первая ступень обучения, 45 – вторая ступень обучения и 12 – старшая ступень обучения, для 1 учащейся организовано индивидуальное (надомное) обучение. 11 – классов-комплектов. Занятия проходят в одну смену. Начало занятий в 08.00 ч., окончание – 13.00 ч. 15 ребят – воспитанники социально – реабилитационного центра. 8 детей «группы риска», из них, стоящих на учете в КДН – 0 учеников.

Структура классов:

Класс	Количество классов	Число учащихся
1	1	7
2	1	8
3	1	13
4	1	7
5	1	11
6	1	13
7	1	14
8	1	7
9	1	5
10	1	2
11	1	2

- **Родители и лица их заменяющие.**

В школе обучаются дети из 96 семей. Из них детей: воспитывающихся в полной семье 67 (56%), в не полной семье – 52 (44 %), из многодетных семей – 22 (18 %), неблагополучных семей – 5 (4%), малообеспеченных - 33 (28 %), 14 родителей имеют высшее образование, 73 – среднее специальное, 52 – среднее, 162- неполное среднее. 55 – работник бюджетной сферы, 4 – работники колхоза им. Чкалова, 6- работают вахтовым методом, 6 – работники РЖД, 2- УЖКХ, 35 – частные предприниматели, 45 – безработные.

**Состав родителей по образованию и месту работы**

Класс	Полная	Н/полн	Приют	Родителей	Место работы родителей							Итого	Образование			Итого	ГО	н/ок ср
					Бюджет	ЧП	Вахта	ЖД	ЖКХ	к/з*б	Н/раб		Высшее	с/спец	среднее			
1	11	1	2	23	5	11					7	23	1	5	15	2	23	
2	6	6	6	18	9	2					7	18	4	9	5		18	
3	8	5	2	21	10		4	2		1	4	21		16	2	3	21	
4	4	4		12	5	4				1	2	12	1	7	2	2	12	
5	3	1	3	7						1	6	7					0	
6	2	2	2	6	4						4	8		4	2		6	
7	8	4		20	5	6	1		1	1	6	20	1	9	6	4	20	
8	5	3	1	13	5	2		3			3	13		12		1	13	
9	4	2	2	10	4	2					4	10		1	9		10	

## 2. Образовательная политика

**Миссия школы: социальная адаптация школьников**

**Цель школы – индивидуальное сопровождение учащихся как основное условие успешной социализации личности.**

**Задачи:**

1. Продолжить развитие и совершенствование системы мониторинговых исследований в педагогической практике.
2. Включить в систему мониторинговых исследований деятельность классных руководителей и руководителей детских объединений.
3. Создать условия для организации коррекционной работы с учащимися.

**Методическая тема школы: «Развитие и совершенствование системы оценки качества образования»**

**Цель: Обеспечение методического сопровождения процесса совершенствования и углубления системы оценки качества образования в рамках мониторинга.**

**Задачи:**

1. Разработать модель организации коррекционной работы в школе.
2. Продолжить методическое сопровождение педагогов при создании (изменении) и реализации на практике инструментария по оценке качества образования.
3. Создать школьный банк идей, педагогических находок по организации коррекционной работы с учащимися.

Образовательная деятельность МБОУ «Карасельская средняя общеобразовательная школа №13» осуществляется по следующим основным (приоритетным) направлениям:

- обеспечение качественного образования в рамках модернизации как одного из условий успешной социальной адаптации школьников.

- сохранение физического и психического здоровья учащихся и педагогов.

- создание современной системы дополнительного образования, обеспечивающей формирование у школьников потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, их творческих способностей;

Реализация этих направлений деятельности обеспечивает воспитание выпускника с активной гражданской и жизненной позицией, социально адаптированного.

Структурными подразделениями, деятельность которых направлена на реализацию приоритетных направлений образовательной деятельности учреждения, являются методический и педагогический советы, методическое объединение учителей начальных классов. Работают творческие группы учителей по внедрению системы мониторинговых исследований в деятельность учителей-предметников и методов проектной деятельности в учебно – воспитательный процесс. В их ведении находится система деятельности педагогов по повышению педагогического мастерства, развитию и совершенствованию творческих способностей, освоению проектного и научно-исследовательского способов в преподавании, система мониторинга процесса и результатов обучения и воспитания.

Для реализации проекта информатизации образования создана школьная команда по информатизации. Основными направлениями её деятельности являются создание единого информационного образовательного пространства школы, подготовка учащихся к жизни в информационном обществе. Созданное в процессе реализации проекта по работе с одарёнными детьми научное общество учащихся преследует цели совершенствования знаний по областям естественно-математических и гуманитарных наук, расширения кругозора, приобретения умений и навыков проектной и научно-исследовательской деятельности среди школьников.

Содержание образования реализуется через учебный план образовательного учреждения. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Предметное наполнение инвариантной части учебного плана гарантирует деятельностный характер образования, формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, получение учащимися опыта этой деятельности. Вариативная часть (региональный и школьный компоненты) составлена в соответствии с имеющимися у школы ресурсами. За счет часов школьного компонента реализуются новые формы и приемы организации образовательного процесса, индивидуальная и групповая поисково-исследовательская работа, проектная деятельность, учитываются региональные и местные социокультурные особенности и традиции.

Школьный компонент учебного плана наполнен предметами, отражающими миссию и основные направления деятельности учреждения, а именно, создание условий, способствующих развитию социально-успешной личности.

В соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении (Постановление правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года № 196) учреждение реализует общеобразовательные программы начального общего образования «Школа России», основного общего и среднего (полного) общего образования.

Образовательные программы реализуются посредством активного использования технологии мониторинговых исследований, проектной деятельности, способа диалектического обучения. Посредством внедрения в учебный процесс компьютерных технологий, разработки ЦОР, происходит обогащение новыми педагогическими технологиями. Использование информационно-коммуникационных технологий, автоматизация учебно-воспитательного процесса на уроке и во внеурочной деятельности с применением сетевых технологий существенно повышает эффективность применения данных технологий в образовании учащихся.

МОУ «Карапсельская средняя общеобразовательная школа №13» с 2007 года является краевой стажёрской площадкой для реализации фрагмента образовательной программы повышения квалификации управленческих кадров по направлению «Развитие системы оценки качества образования» Регионального комплексного проекта модернизации образования. Районной стажёрской базовой площадкой «Организация процессуального мониторинга в деятельности учителя-предметника».

Активно участвует в конкурсах: районных, краевых, федеральных

В построении воспитательной системы школы мы исходим из представления о том, что школьники являются равноправными субъектами процесса воспитания, саморазвития, социокультурного самоопределения. Воспитательная модель школы ориентирована на реальную жизнь, на проблемы, которые решает страна, на удовлетворённость школьников своей жизненной позицией. Педагогический коллектив обеспечивает целостность, последовательность и преемственность содержания и организационных форм воспитания на различных ступенях образования, единство учебной и воспитательной деятельности, многообразие и возможность выбора для учащихся конкретных видов развивающей деятельности внутри воспитательной системы при обеспечении ее конечной результативности.

Основные направления воспитательной деятельности:

- Обеспечение жизни и здоровья учащихся.
- Обеспечение позитивных межличностных отношений.
- Содействие освоению учащимися образовательных программ.
- Осуществление гражданско – патриотического и правового воспитания.
- Социальное детско – взрослое проектирование.
- Профилактическая работа.

Школа выстраивает партнерские отношения с различными культурными, социальными образовательными организациями на территории нашего села, района, г. Канска (лицей №1, дом технического творчества), выступает с инициативными проектами. Общее образование, освоение культурных ценностей, формирование социальной компетентности, гражданственности и ответственности составляет базу содержания воспитания.

Сотрудничаем с:	Направления:
Сельский дом культуры	Дополнительное образование учащихся по: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Художественно-эстетическому</li> <li>✓ Декоративно-прикладному направлениям</li> </ul>
Сельская библиотека	Организация внеурочной деятельности учащихся

Администрация сельского совета	Профилактическая работа Реализация программы «Всеобуч» Детско-взрослое проектирование
Сельский ФАП	Профилактическая работа
Администрация СРЦН «Иланский»	Дополнительное образование учащихся по: ✓ Декоративно-прикладному направлениям Реализация программы «Всеобуч» Профилактическая работа
Центр дополнительного образования детей г. Иланский	Работа с одаренными учащимися
ОВД по Иланскому району	Профилактическая работа Реализация программы «Всеобуч»
Центр занятости населения г. Иланский	Трудоустройство учащихся

### 3. Система оценки качества.

Работа по преобразованию школы наряду с другими направлениями подразумевает реорганизацию системы управления образовательным процессом, всей жизнедеятельностью школы.

Важное место в решении управленческих задач принимают родители и учащиеся. Существующая в школе организационная структура позволяет включать их в решение всех проблем. Для системы отношений между управленческими звеньями характерны разделения полномочий и ответственности, демократизм и гуманизм.

Для управления школой характерны мотивационный подход, «мягкие» методы управленческого воздействия, системы контроля, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе, выявление и обобщение оригинальных идей передового опыта учебно-воспитательной и развивающей деятельности. Директор школы и его заместители имеют хорошую теоретическую подготовку, опыт практической работы, их деятельность отличают согласованность и взаимопонимание.

Управление процессом реализации программы развития осуществляется через систему мониторинговых исследований, постоянную коррекцию с привлечением к данному виду деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса, посредством согласования, утверждения измененных программ на педагогическом, методическом и управляющем советах школы, совете старшеклассников.

### 4. Система управления Творческие группы педагогов

№	Название	Руководитель группы	Количество педагогов в группе
1	Мониторинг в деятельности учителя-предметника	Ткачева Л.П.	15
2	Проектная деятельность средство включения в деятельность каждого учащегося	Садовникова Т.П.	12
3	Система оценки качества образования	Ткачева Л.П.	17
4.	Деятельность в аспекте содержания ФГОС.	Боровикова О.В.	7

## ШМО

№	Название	Руководитель группы	Количество педагогов в группе
1	Начальных классов	Боровикова О.В.	6

## Технологии, которыми владеют учителя

Технология	% учителей, использующих технологию (предметы)	Результат использования технологии
	4% (химия, биология)	Созданы сборники понятий, образов по основным разделам курса биологии (8, 10 класс).
Мониторинг	60% (русский, математика, окружающий мир, литература, биология, история, обществознание, география)	Непрерывное отслеживание результатов в комплексе с организацией коррекционной работы в процессе освоения программного материала позволяют: * предотвратить снижение качества обучения учащихся в целом по школе при условии постоянной смены контингента учащихся из числа детей социально-реабилитационного центра;
ПДО	20% (химия, биология, начальные классы, ОРКСЭ, литература)	* сохранить положительную динамику развития как успешно успевающих учащихся, так и ребят «группы риска», резервной группы (имеющих 1-2 тройки).

### Психолого-педагогическое сопровождение:

- ✓ Мурзаева В.А., социальный педагог

### Воспитательную работу в ОУ обеспечивают:

- ✓ Директор

- ✓ Заместитель директора по УВР
- ✓ Заместитель директора по ВР
- ✓ Классные руководители
- ✓ Социальный педагог
- ✓ Педагог-организатор

**ППО (передовой педагогический опыт) педагогов:**

Педагоги, чей опыт обобщен и распространен за год на уровне района в текущем учебном году

№	ФИО педагога	Тема обобщения опыта	Где распространён ППО
1	Боровикова О.В.	Внеурочная деятельность в аспекте содержания ФГОС.	Заседание РМО/
2.	Садовникова Т.П.	Технология ПДО в преподавании курса ОРКСЭ.	Заседание РМО
3.	Шитиков С.А.	Организация и проведение итоговой аттестации обучающихся по физической культуре	Заседание РМО
4.	Мурзаева В.А.	Организация работы с трудными семьями	Заседание районной КДН
5.	Найдёнова Н.И.	Организация и проведение итоговой аттестации обучающихся по математике.	Заседание РМО
6.	Роотс Т. А.	Деятельностный подход в обучении младших школьников.	Заседание РМО/

Достижения	Проблемы	Перспективы
Имеется стабильно положительная динамика роста методической, профессиональной компетентности педагогов	Большое количество педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, педагогов находящихся в декретном отпуске в связи с чем происходит постоянная смена состава педагогического коллектива. Все это требует дополнительных усилий и создает сложности в дальнейшем продвижении.	Усилить процесс взаимодействия, взаимопомощи не только в выявлении существующих проблем, но и в определении возможных путей коррекции.

Распределение обучающихся по группам здоровья, заболеваемость и динамика

Учебный год	Всего учащихся в ОУ	Количество учащихся			
		Практически здоровых	Имеющих отклонения в состоянии	Имеющих хронические заболевания	Инвалидов



		(I группа)	здоровья (II группа)	(III группа)	(IV группа)
2006-2007 у.г	139		116	20	3
2007-2008 у.г.	121		103	17	1
2008-2009 у.г	112		96	14	2
2009-2010у.г.	123		110	8	5
2010-2011 у.г.	117		107	7	3
2011-2012у.г	119		109	7	3
2012-2013 у.г.	91		84	5	2
2013-2014 у.г.	97		92	3	2

Заболеваемость учащихся по данным ФАПа:

2007 год – 67 учеников

2008 год – 54 ученика

2009 год – 46 учеников

2010 год – 51ученик

2011 год – 68 учеников

2012 год – 28 учеников

2013 год – 20 учеников

2014 год – 15 учеников

Пищеблок: 68 посадочных мест, 2-х разовое горячее питание, 2 повара

#### **5. Финансово-экономическая деятельность**

Статья		Сумма
310	Расходы на мебель и спорт инвентарь (крупное оборудование) .	80.000
340	Питание, летние оздоровительные площадки.	505.950
	Затраты на ремонт и подготовку учреждения к приёмке.	250.000
ИТОГО:		835.950

#### **6. Условия организации образовательного процесса**

**Сменность занятий – одна смена**

**% обеспеченности учебной литературой и по НРК по ступеням обучения**

Ступени обучения	Учебная литература % обеспеченности	НРК % обеспеченности
I	100	40
II	100	40
III	100	0

**Степень оснащённости наглядными средствами обучения по ступеням обучения**

	I ступень	II ступень	III ступень
Степень оснащённости (%)	63%	66%	65%

**Степень оснащённости ТСО по ступеням обучения**

	I ступень	II ступень	III ступень
Степень оснащённости (%)	100	72%	72%

**Степень компьютеризации:**

- ✓ Учащихся – 36%
- ✓ Педагогов – 90%

**Повышение квалификации за 5 лет**

Количество	Формы	Где обучались
<b>2005-2006 учебный год</b>		
4	очная	КИПК РО г. Красноярск
<b>2006-2007 учебный год</b>		
4	очная	КИПК РО г. Красноярск
<b>2007-2008 учебный год</b>		
7	очная	КИПК РО г. Красноярск
4	очная	ММЦ г. Иланский
12	очная	ММЦ г. Иланский
11	очная	КИПК РО Г. Красноярск
<b>2008-2009 учебный год</b>		

12	очная	КИПК РО г. Красноярск
<b>2009-2010 учебный год</b>		
4	очная	КИПК РО г. Красноярск
1	дистанционная	КИПК РО г. Красноярск
<b>2010-2011 учебный год</b>		
1	очная	КИПК РО г. Красноярск
<b>2011-2012 учебный год</b>		
3	очная	РЦ г. Иланский
7	очная	РЦО г. Канск
1	очная	КИПК РО г. Красноярск
2	дистанционная	Пед. университет «Первое сентября»
<b>2012-2013 учебный год</b>		
1	очная	РЦО г. Канск
2	очная	КИПК РО г. Красноярск
2	дистанционная	Пед. университет «Первое сентября»
2	очная	РЦ г. Иланский
<b>2013-2014 учебный год</b>		
3	очная	КИПК РО г. Красноярск
3	дистанционная	Пед. университет «Первое сентября»
5	очная	РЦ г. Иланский

### Результаты итоговой аттестации выпускников

Класс		2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
4 класс	Всего выпускников	9	10	13	7	7	9	18	14	11
	Из них:		1	1		1	2	2	1	-
	✓ отличников									
	✓ ударников	3	5	4	2	2	4	8	7	5

	✓ освоивших стандарт на «3»	6	4	8	5	4	3	8	6	6
	✓ неуспевающих	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9 класс	Всего выпускников	26	12	19	16	16	6	10	12	7
	Из них:		1		1	2	-	2	1	1
	✓ отличников									
	✓ ударников	4	7	4	3	3	3	4	2	-
	✓ освоивших стандарт на «3»	22	4	15	12	11	3	4	3	6
	✓ неуспевающих	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 класс	Всего выпускников	9	11	15	7	9	6	13	5	5
	Из них:			2	3		1	3		-
	✓ отличников									
	✓ ударников	3	4	4	2	5	2	3	1	3
	✓ освоивших стандарт на «3»	6	7	9	2	4	3	6	4	2
	✓ неуспевающих	-	-	-	-	-	-	1	-	-

**Итоги ЕГЭ (средний балл)**

Учебный год		Русский язык	Математика	Биология	Химия	Физика	География	Обществознание	Информатика	История	Английский язык
2005-2006	школа	3,2	2,8								
	район	3,5	3,0								
2006-2007	школа	3,0	3,5								
	район	3,3	2,8								
2007-2008	школа	3,9	4	4		3					
	район	3,2	3,1	3,1		3,2					
2008-2009	школа	62	43	78	80				56		
	район	52	44	50	54				55		
2009-2010	школа	54,8	52,8	72		56			61	70	



2011											
2011- 2012	9	12	12	3				0	0	0	
	11	5	5	1				0	0		0
2012- 2013	9	7	7	1	0	5	0	0	0	0	0
	11	5	5	3	4	1	0	0	0	0	0

Ежегодно ученики нашей школы активно участвуют в районных олимпиадах по предметам, занимая призовые места по биологии, русскому языку, математике.

**Итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, НОУ.**

	Название	Год / Количество участников							
		2006- 2007	2007- 2008	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011			
1	Школьные предметные олимпиады	38	34	39	70	73	52	37	
3	Муниципальные предметные олимпиады		4	3	10	8	4	7	
4	Школьная научно-практическая конференция (8-11 кл)	5	7	11	-	4	3	5	
5	Районная научно-практическая конференция (8-11 кл)	5	1	2	-	4	2	0	
6	Школьная научно-практическая конференция (5-7 кл)	4	4	3	-	1	5	1	
7	Районная научно-практическая конференция (5-7 кл)	2	1		-	1	3	1	
8	Школьный интеллектуальный марафон уч-ся 4 кл	6	8	7	8	12	8	2	
9	Районный интеллектуальный марафон уч-ся 4 кл	2	1	1	1	2	2	2	
14	Школьный конкурс чтецов	54	49	48	25	22	17	12	

16	Районный конкурс чтецов			5	2	2	3	2
----	-------------------------	--	--	---	---	---	---	---