**Паспорт**

**учебного кабинета**

**химии и биологии**

**1.МБОУ «Карапсельская СОШ №13»**

**2.Адрес школы:**

**Красноярский край,**

**Иланский район,**

**с.Карапсель,**

**ул. Гагарина 13**

**3.Ф.И.О. заведующего кабинетом:**

**Ткачева Людмила Петровна**

**4.Класс, ответственный за кабинет:**

**нет**

**Характеристика помещения кабинета.**

Кабинет предназначен для проведения уроков химии и биологии, а также для занятий внеурочной деятельностью по этим предметам.

**1.Площадь кабинета-** 70 м².

**2**. **Число посадочных мест -** 22

**3.Рабочее место учителя:**

Стол учительский.

Стул мягкий.

Стол демонстративный

Стол с подводкой воды

Шкаф демонстрационный вытяжной

Шкаф встроенный

Шкаф для наглядных пособий - 3 шт

Доска классная (магнитная) - зеленая основа и металлическое обрамление.

**3.Рабочее место ученика:**

Столы двухместные – 11 шт

Стулья – 22 шт.

**4. Технических средств** - нет.

**5.Водоснабжение, канализация -** централизованное

**6.Освещение.**

1) освещение параллельно окнам, 10 плафонов с люминесцентными лампами.

2) над классной доской – софиты – 2 шт..

**7.Электропитание:** 3 розетки.

**8.Мебель:** шкафы для хранения дидактического и раздаточного материала.

**9.Отопление**: батареи центрального отопления.

**10. Мебель в лаборантской биологии**

Шкаф для наглядных пособий – 2 шт.

Стол -2 шт

**11. Мебель в лаборантской химии**

Сейф металлический - 2 шт

Шкаф для наглядных пособий – 4 шт

Шкаф для тетрадей

Стол

Стул – 3 шт.

Тумбочка для моющих средств

Доска для сушки пробирок

**Учебные стенды кабинета :**

- Портреты ученых химиков

- Портреты ученых биологов

. Таблица Менделеева

- Таблица растворимости

- Основные признаки живого.

- Строение клетки

- Организм - единое целое.

- Многообразие и эволюция живых организмов.

- Правила техники безопасности.

- Индикаторы

- Генетическая связь между классами неорганических соединений

- Генетическая связь между классами органических соединений

Схема помещений

**Анализ работы кабинета за 2015-2016 учебный год.**

Кабинет биологии в прошлом учебном году использовался для работы в 6-11 классах учителем биологии и химии Ткачевой Л.П..

На уроках использовались таблицы, имеющиеся в кабинете, раздаточный и дидактический материал, систематизированный в течение учебного года.

Была организована внеурочная предметная деятельность учащихся.

В летние каникулы произведёна побелка и влажная уборка кабинета. Установлен экран и проектор, приобретен компьютер (спонсорская помощь) и ноутбук.

Кабинет готов к работе.

**Перспективный план развития кабинета.**

Учебный процесс:

Продолжить работу по накоплению дидактических материалов:

-для дифференцированной работы с учащимися;

-для проведения тестирования.

Внеклассная работа:

Разрабатывать и накапливать сценарии внеклассных мероприятий и презентации к ним.

Методическая работа:

Разработка рабочих программ согласно ФГОС ООО.

Разрабатывать тесты для подготовки к ПА.

Систематизировать оборудование и наглядность.

**ПЛАН работы кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** |
| 1. | Продолжить оформление стендов в кабинете, | В течение года |
| 2. | Систематизировать имеющееся дидактические и раздаточные материалы | В течение года |
| 3. | Произвести текущий ремонт | Май-Июнь |
| 4. | Произвести ремонт и восстановление наглядных материалов | В течение года |
| 5. | Продолжить работу по озеленению | В течение года |

**График работы кабинета**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели,№ урока** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** | **суббота** |
| **1 урок** | Биология | Биология | Англ. язык | Химия | География | Биология |
| **2 урок** | Биология | Химия | Англ. язык | Биология | География | Биология |
| **3 урок** | Англ. язык | Химия | Англ. язык | Химия | География | Химия |
| **4 урок** | Биология | Химия | Англ. язык | Биология | **ИЗО** | Химия |
| **5 урок** | Биология | Химия | Англ. язык | Биология | **ИЗО** | Музыка |
| **6 урок** | Музыка | Музыка | Музыка | Биология | **ИЗО** | **Искусство** |

**Учебное оборудование кабинета.**

**Биология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** | **Наличие** | **Примечание** |
|  | **1.Печатные пособия** |  |  |
|  | **Книго-печатная продукция** |  |  |
| 1 | Стандарт основного общего образования по биологии | 1 |  |
| 2 | Примерная программа основного общего образования | 1 |  |
| 3 | Авторские рабочие программы по биологии | 11 |  |
| 4 | Методические пособия для учителя (преподавание природоведения, биологии):  Рабочие тетради для учителя Н.И.Сонин, Г.С.Калинова, Т.В.Иванова М: «Дрофа» 2001 г.  Рабочие тетради для учащихся Н.И.Сонин, Г.С.Калинова, Т.В.Иванова М: «Дрофа» 2007 г.  Мультимедийные приложения к учебнику Н.И.Сонина М: «Дрофа» 2005 г.  ЦОР к учебнику Н.И.Сонина М: «Дрофа» 2007 г.  Контрольные и проверочные работы к учебникам Н.И.Сонина М: «Экзамен»2006 г.  Пособие для учителя под редакцией Н.И.Сонина М: «Айрис пресс» 2003 г.  Газета приложение к «1 сентября»  ЦОРы к учебнику Н.И.Сонина М: «Дрофа» 2007 г.  Программа ЗЕНШ Красноярск, 2006 г.  Человек и его здоровье. Дидактический материал. В.С.Рохлов, А.И.Никишов; Москва «Илекса» 2001 г.  Активные формы и методы обучения биологии. Человек и его здоровье. Г.М.Муртазин Москва «Просвещение» 1989 г.  Пособие для учителя под редакцией Н.И.Сонина М: «Айрис пресс» 2003 г. | + |  |
| 5 | Учебники:  «Природоведение» А.А.Плешаков, Н.И.Сонин, Москва «Дрофа» 2007 г.  Биология «Живой организм» 6 класс Н.И.Сонин , Москва Дрофа, 2008 г  Биология «Многообразие живых организмов» 7 класс Н.И.Сонин. , Москва Дрофа, 2005 г  Биология «Человек» 8 класс Н.И.Сонин, Москва Дрофа, 2008 г Биология «Общие закономерности» 9 класс В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. , Москва Дрофа, 2006 г  Биология *Общая биология Базовый уровень 10-11 классы,* В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова, М; «Дрофа» 20011 г | + |  |
| 6. | «Занимательная ботаника» В.Рохлов, А.Теремов М: «АСТ-ПРЕСС» 1999 г.  «Занимательная зоология» В.Рохлов, А.Теремов М: «АСТ-ПРЕСС» 1999 г.  Все обо всем Атлас – определитель М: «Астрель» 2003 г.  Журналы «Юный натуралист  Твоя красная книга Ю.Дмитриев, Н.Пожарицкая Москва «Молодая гвардия» 1983 г.  Биология для поступающих в ВУЗы дидактические материалы Ярославль, Академия знаний, 2007 г.  Биология для поступающих в ВУЗы дидактические материалы Ярославль, Академия знаний, 2007 г.  «Эволюция органического мира» Н.Н.Воронцова, Л.Н.Сухорукова М: «Просвещение» 1991 г.Ресурс сети Интернет | + |  |
| 7. | Энциклопедия для детей «Биология» М: «Аванта+» 1996 г.  Большая иллюстрированная энциклопедия живой природы М: «Махаон» 2006 г.  Энциклопедия для детей «Биология» М: «Аванта+» 1996 г.  Большой справочник школьника М: «Дрофа» 1998 г.  Диск 1С «Биология» | + |  |
| 8 | Книги, справочники для изучения по разделам курсов. | + |  |
| 9 | Материалы для подготовки к ГИА:  -Демоверсии  -Тематическме тесты | + |  |
|  | **Таблицы** |  |  |
| 1 | По анатомии, физиологии и гигиене человека   1. Эпителиальные, соединительные и мышечные ткани 2. Нервная клетка 3. Нервная система (2шт.) 4. Спинной мозг и схема коленного рефлекса (2шт.) 5. Головной мозг человека )2шт.) 6. Зрительный анализатор 7. Профилактика близорукости 8. Шум и борьба с ним 9. Слуховой анализатор (2шт.) 10. Обонятельный и вкусовой анализаторы (2 шт.) 11. Железы внутренней секреции 12. Череп 13. Строение костей и типы их соединения 14. Вывихи и переломы костей 15. Предупреждение плоскостопия 16. Предупреждение искривления позвоночника 17. Мышцы 18. Влияние физических упражнений на организм 19. Кровь 20. Кровеносная система 21. Строение сердца (2шт.) 22. Схема кровообращения 23. Фазы работы сердца (2шт.) 24. Значение тренировки сердца (2шт.) 25. Вред алкоголя 26. Дыхание 27. Гортань и органы полости рта при дыхании и глотании 28. Гигиена дыхания 29. Изменение состава воздуха в течение дня 30. Дыхание и сокращение сердца при покое и работе 31. Пути распространения заразных болезней 32. Профилактика воздушно-капельных инфекций 33. Вред курения (2шт.) 34. Строение органов пищеварения 35. Зубы 36. Изучение работы пищеварительных желез 37. Калорийность и состав пищевых продуктов 38. Витамины 39. Суточные нормы витаминов 40. Гигиена питания 41. Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний 42. Органы выделения 43. Кожа 44. Закаливание организма 45. Режим дня школьника 46. Камера для изучения условных рефлексов 47. Скелет (3шт.) 48. Нервная клетка (3шт.) 49. Нервная система (3шт.) 50. Мышцы (вид сзади) (3шт.) 51. Мышцы (вид спереди) (3шт.) 52. Кровеносная и лимфатическая системы (3шт.) 53. Дыхательная система (3шт.) 54. Пищеварительная система (3шт.) 55. Женская половая система (3шт.) 56. Мужская половая система(3шт.) 57. Выделительная система (3шт.) 58. Мочеполовая система (3шт.) 59. Карточки по всем темам в разрезе (по 16 шт.) | 59 |  |
| 2 | По ботанике   1. Клеточное строение листа 2. Крахмал, белки в клетке 3. Устьице 4. Строение устьиц 5. Клетки и растительные ткани 6. Строение корня 7. Корни 8. Типы корней и корневых систем 9. Корнеплоды и корневые клубни 10. Строение древесины и луба 11. Строение стеблей травянистых двудольных растений 12. Строение стебля злака 13. Типы травянистых стеблей 14. Строение почки и развитие побега 15. Строение листа. Жилкование 16. Листорасположение 17. Сложные листья 18. Простые листья 19. Листопад 20. Строение цветка 21. Строение цветка вишни 22. Форма околоцветника 23. Разнообразие цветков 24. Раздельнополые цветки 25. Соцветия (3 шт.) 26. Простые соцветия 27. Сложные соцветия 28. Опыление 29. Опыление растений ветром и самоопыление 30. Опыление растений насекомыми 31. Оплодотворение у цветковых растений 32. Плоды 33. Сухие плоды (2 шт.) 34. Сочные плоды (2 шт.) 35. Типы плодов и семян 36. Плоды. Соплодия 37. Семена двудольных растений 38. Семена однодольных растений 39. Распространение плодов и семян 40. Распространение семян животными 41. Строение и прорастание зерновки пшеницы 42. Строение и прорастание зерновки кукурузы 43. Строение прорастание семян фасоли 44. Вегетативное размножение (2 шт.) 45. Вегетативное размножение комнатных растений (2 шт.) 46. Вегетативное размножение клубнями и луковицами 47. Размножение черенками и отводками 48. Размножение усами 49. Размножение клубнями, глазками, листьями 50. Размножение корневищем и корнями 51. Систематические единицы 52. Бактерии 53. Сенезеленые водоросли 54. Одноклеточная зеленая водоросль. Хламидомонада 55. Многоклеточная зеленая водоросль. Улотрикс 56. Грибы 57. Плесневые грибы. Дрожжи 58. Шляпочные грибы 59. Грибы шляпочные 60. Грибы паразиты 61. Ядовитые и вредные грибы 62. Лишайники 63. Мхи 64. Зеленый мох. Кукушкин лен 65. Мох сфагнум 66. Хвощи и плауны 67. Папоротник щитовник мужской 68. Мужской папоротник 69. Сосна 70. Использование кедровых лесов 71. Схема развития покрытосеменных растений 72. Разнообразие покрытосеменных 73. Классификация покрытосеменных 74. Модель двудольного растения 75. Семейство крестоцветные. Редька дикая 76. Мятликовые 77. Капустные 78. Пасленовые 79. Семейство пасленовые паслен черный 80. Бобовые 81. Семейство бобовые. Горох посевной 82. Семейство сложноцветные. Одуванчик лекарственный 83. Соцветие, цветки и плод подсолнечника 84. Семейство розоцветные. Шиповник коричный 85. Семейство лилейные. Тюльпан лесной 86. Лилейные. Капустные 87. Лилейные 88. Аридные. Лилейные 89. Семейство злаковые. Пшеница 90. Соцветие и цветки плодов пшеницы 91. Культурные растения и их значение 2 шт 92. **Демонстрационный материал по биологии Растения** | 91 |  |
| 3 | По зоологии   1. Схема развития животного мира 2. Тип Простейшие. 3. Тип Простейшие. Амеба обыкновенная 4. Тип Кишечнополостные. Гидра. 5. Тип Плоские черви. Белая планария. Печеночный сосальщик. 6. Белая планария 7. Тип Круглые и Плоские черви. Аскарида, острица 8. Тип Кольчатые черви. Дождевой червяк. (2 шт.) 9. Тип Моллюски. Беззубка (2шт.) 10. Тип Моллюски. Осьминог. Каракатица. 11. Моллюски пресноводные (брюхоногие) 12. Морские звезды. Иглокожие 13. Тип Членистоногие. Речной рак 14. Тип Членистоногие. Пауки 15. Тип Членистоногие. Майский жук. 16. Тип Членистоногие. Муха. Овод. Крапивница 17. Тип Членистоногие. Представители главнейших 18. Чешуекрылые 19. Жесткокрылые 20. Перепончатокрылые 21. Охрана насекомых 22. Тип Хордовые. Речной окунь 23. Морские рыбы 24. Пресноводные и проходные промысловые рыбы 25. Искусственное разведение рыб 26. Охрана рыбных запасов 27. Тип Хордовые. Травяная лягушка 28. Пресмыкающиеся 29. Тип Хордовые. Квакша, жаба 30. Тип Хордовые. Ящерица, уж 31. Тип Хордовые. Синица, утка, дятел, страус 32. Тип Хордовые. Сизый голубь 33. Дневные хищные птицы 34. Лесные куриные птицы 35. Птицы леса 36. Птицы культурных ландшафтов 37. Птицы болот и побережий водоемов 38. Охрана и привлечение птиц 39. Тип Хордовые. Собака. 40. Китообразные 41. Насекомоядные 42. Рукокрылые 43. Парнокопытные 44. Непарнокопытные 45. Ластоногие 46. Пушные грызуны, зайцеобразные 47. Пушные хищные звери 48. Приматы 49. **Демонстрационный материал по биологии Животные**   **Ламинированные таблицы**   1. Свиной цепень 2. Многообразие паразитических червей 3. Скелет тела и кости конечностей млекопитающих 4. Происхождение птиц 5. Пищеварительная система млекопитающих 6. Искусственное разведение рыб. 7. Тип Моллюски. Многообразие 8. Схемы кровообращения 9. Морские рыбы 10. Внутреннее строение кролика 11. Строение головного мозга позвоночных 12. Многообразие приспособлений. Класс птицы 13. Внутреннее строение птицы 14. Аскарида 15. Пресноводные и проходные промысловые рыбы 16. Выход позвоночных из воды на сушу 17. Ластоногие 18. Китообразные 19. Рукокрылые 20. Специализированные формы млекопитающих | 68 |  |
| 4 | По общей биологии   1. Ископаемые люди 2. Предшественники человека (австралопитеки) 3. Эволюция растительного мира (2шт.) 4. Хронологические таблицы 5. Доказательства родства человека и человекообразных обезьян 6. Экологическое видообразование 7. Географическое видообразование 8. Ведущая роль естественного отбора 9. Борьба за существование и ее формы 10. Человеческие расы 11. Уровни организации живых организмов (10шт.) 12. Клетка (5 шт) 13. Приспособленность и ее относительность 14. Схема эволюционных взаимоотношений 15. Развитие органического мира (4 шт.) 16. Ароморфоз у животных 17. Конвергенция 18. Ароморфоз и идиоадаптация у растений 19. Идиоадаптация у животных 20. Популяции 21. Сообщества тундры 22. Охрана в зоне отдыха 23. Город как среда обитания 24. Охрана почвы от эрозии 25. Влияние человека на обитателей почвы 26. Влияние ядохимикатов на сообщество поля пшеницы 27. Растения широколиственного леса 28. Растения елового леса 29. Растения соснового леса 30. Растения луга 31. Ярустность в растительном сообществе 32. Смена растительных сообществ 33. Дикие и домашние животные 34. Сообщество степи 35. Охраняемые территории 36. Сообщества смешанного леса 37. Растения и животные лиственного леса 2 шт 38. Вода в жизни растений и животных (пустыня) 2 шт 39. Растения и животные суши (степь) 40. Среда обитания/ Редкие и исчезающие виды животных 41. Растения и животные пресных водоемов 2 шт 42. Растения и животные моря 43. Растения и животные хвойного леса 44. Растения, животные и внешняя среда   **Самодельные таблицы:**  Генетика  Фотосинтез (2шт.)  Дигибридное скрещивание  Генетический код  Биосинтез белка  **Большие таблицы:**   1. АТФ (3шт.) | 35 | Стенд  Стенд  Стенд  Стенд |
|  | **2.Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование** |  |  |
|  | **Приборы, приспособления** |  |  |
| 1 | Микроскоп | 10+10 |  |
| 2 | Весы с разновесами | 7 |  |
| 3 | Комплект посуды для лабораторных работ | 14 |  |
| 4 | Штатив лабораторный | 7 |  |
| 5 | Лупа ручная | 14 | 12 нач. кл |
| 6 | Скальпель (нож канцелярский) | 7 |  |
| 7 | Пинцет | 7 |  |
| 8 | Термометры | 100 | каб. директора |
| 9 | Пипетка | 45 |  |
| 10 | Предметное стекло | 258 |  |
| 11 | Аквариум | 1 | Каб. нач кл. |
| 12 | Часы, секундомер | 1 | + телефоны уч. |
| 13 | Ростомер (в медицинском кабинете) | 1 |  |
| 14 | Для демонстрации всасывания воды | 1 |  |
| 15 | Для наблюдения газообмена при дыхании растений и животных | 1 |  |
|  | **Реактивы и материалы** |  |  |
|  | Комплект реактивов для базового уровня | 2 |  |
|  | **3.Модели** |  |  |
|  | **Модели объемные** | **54** |  |
| 1 | Скелет человека | 1 |  |
| 2 | Шлифы костей | 1 |  |
| 3 | Скелеты позвоночных животных | 3 |  |
| 4 | Особенности строения конечностей наземных позвоночных | 1 |  |
| 5 | Приспособления к условиям среды | 1 |  |
| 6 | Головной мозг человека | 2 |  |
| 7 | ДНК | 1 |  |
| 8 | Набор «Происхождение человека» | 2 |  |
| 9 | Скелет летучей мыши | 1 |  |
| 10 | Скелет змеи | 1 |  |
| 11 | Скелет лягушки | 8 |  |
| 12 | Скелет рыбы | 4 |  |
| 13 | Растительные сообщества | 1 |  |
| 14 | Цветков пшеницы, вишни, гороха, капусты, картофеля | 12 |  |
| 15 | Виды защитных окрасок | 1 |  |
| 16 | Яйцо птицы | 1 |  |
| 17 | Сердце | 2 |  |
| 18 | Гортань | 1 |  |
| 19 | Глаз (разборная) | 1 |  |
| 20 | Головной мозг позвоночных животных | 4 |  |
| 21 | Локтевой сустав | 1 |  |
| 22 | Череп человека | 1 |  |
| 23 | Конечности ископаемого животного | 2 |  |
| 24 | Молекула белка | 1 |  |
|  | **Модели рельефные** | **71** |  |
| 1 | Торс человека | 1 |  |
| 2 | Набор спилов костей | 1 |  |
| 3 | Гомология | 1 |  |
| 4 | Аналогия | 1 |  |
| 5 | Дивергенция | 1 |  |
| 6 | Конвергенция | 2 |  |
| 7 | Строение цветков | 10 |  |
| 8 | Кишечная ворсинка | 1 |  |
| 9 | Пищеварительный тракт | 1 |  |
| 10 | Кожа человека | 1 |  |
| 11 | Почка человека | 1 |  |
| 12 | Надпочечная железа | 1 |  |
| 13 | Предстательная железа | 1 |  |
| 14 | Поджелудочная железа | 1 |  |
| 15 | Щитовидная железа | 1 |  |
| 16 | Шишковидная железа | 1 |  |
| 17 | Яичник | 1 |  |
| 18 | Семенник | 1 |  |
| 19 | Зобная железа | 1 |  |
| 20 | Околощитовидная железа | 1 |  |
| 21 | Система внутренних органов человека | 1 |  |
| 22 | Строение внутреннего уха человека | 1 |  |
| 23 | Строение уха | 1 |  |
| 24 | Придаток мозга | 1 |  |
| 25 | Строение позвоночника | 1 |  |
| 26 | Кровеносная система человека | 1 |  |
| 27 | Пищеварительная система человека | 2 |  |
| 28 | Выделительная система человека | 1 |  |
| 29 | Кожа | 1 |  |
| 30 | Почки человека | 1 |  |
| 31 | Придаток головного мозга | 1 |  |
| 32 | Кишечник с ворсинками | 1 |  |
| 33 | Строение сердца | 1 |  |
| 34 | Археоптерикс | 1 |  |
| 35 | Внутреннее строение лягушки | 1 |  |
| 36 | Внутреннее строение кролика | 1 |  |
| 37 | Внутреннее строение птиц | 1 |  |
| 38 | Внутреннее строение рыбы | 1 |  |
| 39 | Внутреннее строение пчелы | 1 |  |
| 40 | Внутреннее строение жука | 1 |  |
| 41 | Эмбрионы различных позвоночных | 1 |  |
|  | **Модели-аппликации** (для работы на магнитной доске) | **45** |  |
| 1 | Размножение различных групп растений (набор) | 1 |  |
| 2 | Строение клеток растений и животных | 2 |  |
| 3 | Эволюция растений и животных | 1 |  |
| 4 | Размножение различных групп растений (набор) | 3 |  |
| 5 | Строение клеток растений и животных | 1 |  |
| 6 | Эволюция растений и животных | 1 |  |
| 7 | Размножение мха | 1 |  |
| 8 | Размножение гриба | 1 |  |
| 9 | Строение клетки | 1 |  |
| 10 | Биосинтез белка | 2 |  |
| 11 | Деление клетки | 1 |  |
| 12 | Перекрест хромосом | 1 |  |
| 13 | Генетика человека | 10 |  |
| 14 | Круговорот биогенных элементов | 1 |  |
| 15 | Митоз и мейоз клетки | 1 |  |
| 16 | Основные генетические законы | 1 |  |
| 17 | Строение клеток растений и животных | 5 |  |
| 18 | Типичные биоценозы | 2 |  |
| 19 | Классификация растений и животных | 5 |  |
| 20 | Размножение шляпочного гриба | 1 |  |
| 21 | Дигибридное скрещивание | 1 |  |
| 22 | Гаметогенез у животных | 1 |  |
| 23 | Генетика групп крови | 1 |  |
|  | **4.Муляжи** | **21** |  |
| 1 | Плодовые тела шляпочных грибов | 9 |  |
| 2 | Чучело голубя | 1 |  |
| 3 | Корнеплоды и плоды | 2 |  |
| 4 | Плоды культурных растений | 1 |  |
| 5 | Результаты искусственного отбора на примере плодов культурных растений | 1 |  |
| 6 | Дикая форма и культурные сорта картофеля | 1 |  |
| 7 | Дикая форма и культурные сорта томата | 1 |  |
| 8 | Картофель | 1 |  |
| 9 | Томаты | 1 |  |
| 10 | Кукуруза | 1 |  |
| 11 | Ежик | 1 |  |
| 12 | Плоды гибридных и полиплоидных растений | 1 |  |
|  | **5.Натуральные объекты** | **137** |  |
| 1 | Гербарий растений :  -Культурных растений  -Систематика растений (с определительными карточками) (3 шт)  -Основные группы растений (2 шт)  -Лекарственные растения  -Вредных и ядовитых растения  -Кормовых трв  - Дикорастущих растений  -Морфология растений  По общей биологии (2 шт) | 11 |  |
| 2 | Наборы микропрепаратов растительных тканей и органов | 17 |  |
| 3 | Набор микропрепаратов тканей животных | 18 |  |
| 4 | Набор микропрепаратов по анатомии и физиологии человека | 23 |  |
| 4 | Комнатные растения | 59 |  |
| 5 | Влажные препараты - внутреннее строение животных | 9 |  |
|  | **6.Коллекции** | **86** |  |
| 1 | Членистоногих | 27 |  |
| 2 | Насекомых | 10 |  |
| 3 | Семян и шишек | 1 |  |
| 4 | Моллюсков | 1 | Видео, рисунки |
| 5 | Горных пород и минералов | 14 |  |
| 6 | Полезных ископаемых | 1 |  |
| 7 | Металлов и их сплавов | 1 |  |
| 8 | Вредители с/х культур | 1 |  |
| 9 | Морфо-экологические адаптации организмов к средам обитания | 4 |  |
| 10 | Агро- и биоценозы | 2 |  |
| 11 | Вредители сельскохозяйственных культур | 5 |  |
| 12 | Вредители поля | 4 |  |
| 13 | Кора и древесина | 4 |  |
| 14 | Хлопок | 1 |  |
| 15 | Лён | 2 |  |
| 16 | Почва и её состав | 2 |  |
| 17 | Строительные материалы | 1 |  |
| 18 | Развитие тутового шелкопряда | 1 |  |
| 19 | Развитие капустной беляянки | 1 |  |
| 20 | Развитие майского жука | 1 |  |
|  | **7.Медиатека** |  |  |
| 1 | Уроки биологии Кирилла и мефодия | 5 |  |
| 2 | 1С: Репетитор Биология | 1 |  |
| 3 | Биология к учебникам УМК НИ.Сонина | 3 |  |
| 4 | НРК | 1 |  |
| 5 | Биология 6-9 класс | 1 |  |
| 6 | Подборка фильмов для 6-11 кл | 5 |  |
| 7 | Животный мир России. Птицы | 2 |  |
| 8 | Виртуальный живой уголок 6-11 кл | 2 |  |
| 9 | Общие закономерности 9 кл | 3 |  |
| 10 | Живой организм 6 кл | 1 |  |
| 11 | Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники | 2 |  |
| 12 | Многообразие живых организмов 7 кл | 1 |  |
| 13 | Животные 7 кл | 1 |  |
| 14 | Человек 8 кл | 1 |  |
| 15 | Природоведение 5 кл | 2 |  |
| 16 | Естествознание 5 кл | 2 |  |
| 17 | ПДО Уроки естествознания | 1 |  |
| 18 | Трезвость СБНТ | 1 |  |
| 19 | Дипозитивы | 8 |  |
| 20 | Диафильмы | 30 |  |
| 21 | ЦОРы, авторские работы учителя биологии | + |  |
| 22 | Интерактивные творческие задания по биологии 7-9 кл. | + |  |

**Химия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | |
| **№п/п** | **Наименование** | **Наличие** | **Примечание** | |
|  | **1.Печатные пособия** |  |  | |
|  | **Книго-печатная продукция** |  |  | |
| 1 | Стандарт основного общего образования по химии | 1 |  | |
| 2 | Примерная программа основного общего образования | 1 |  | |
| 3 | Авторские рабочие программы по химии | 5 |  | |
| 4 | Методические пособия для учителя (преподавание химии).  Химия. Методическое пособие 8-9 класс. «Дрофа» 2001 г. О.С. Габриелян  Настольная книга учителя 8 классе. О.С. Габриелян Москва. « Блик и Ко» 2001 г.  . Изучаем химию в 8 классе. О.С. Габриелян, Москва 2001г.  Методика решения расчетных задач по химии. П.Н.Цитович, И.К.Протасов; Просвещение 1978 г.  Химия. Сборник задач 8-9 классы. Москва «АСТ-ПРЕСС» 2001г  Контрольные и проверочные работы по химии. 8-9 классы М.В.Зуева, Н.Н.Гара «Дрофа» 1998 г.  Тесты по химии к учебнику О.С.Габриеляна «Химия.8 класс» М.А.Рябов, Е.Ю.Невская. Москва «Экзамен» 2004 г.  . Химия. Методическое пособие 10-11 класс. «Дрофа» 2001 г. О.С. Габриелян  Настольная книга учителя. О.С. Габриелян Москва. « Блик и Ко» 2001 г.  Изучаем химию в 10 классе. О.С. Габриелян, Москва 2001г.  Методика решения расчетных задач по химии. П.Н.Цитович, И.К.Протасов; Просвещение 1978 г.  Химия. Сборник задач 10-11 классы. Москва «АСТ-ПРЕСС» 2001г  Контрольные и проверочные работы по химии. 10-11 классы М.В.Зуева, Н.Н.Гара «Дрофа» 1998 г.  Тесты по химии к учебнику О.С.Габриеляна «Химия.10 класс» М.А.Рябов, Е.Ю.Невская. Москва «Экзамен» 2004 г.  Программа ЗЕНШ Красноярск, 2006 г.  Химия для поступающих в ВУЗы дидактические материалы Ярославль, Академия знаний, 2007 г.  Ресурс сети Интернет | + |  | |
| 5 | Учебники:  Введение в химию. Вещества 7 класс И.Г.Остроумов, О.С.Габриелян, Москва Дрофа, 2008 г  Химия 8 класс О.С.Габриелян. , Москва Дрофа, 2008 г  Химия 9 класс О.С.Габриелян, Москва Дрофа, 2008 г  Химия 10 класс О.С.Габриелян, М осква Дрофа, 2008 г  Химия 11 класс О.С.Габриелян, Москва Дрофа, 2008 г | + |  | |
| 6. | Энциклопедия для детей «Химия» М: «Аванта+» 1996 г.  Большой справочник школьника М: «Дрофа» 1998 г. | 1 |  | |
| 7 | Книги, справочники для изучения по разделам курсов. | + |  | |
| 8 | Материалы для подготовки к ГИА:  -Демоверсии  -Тематическме тесты,  -Химия для поступающих | + |  | |
|  | **Таблицы** |  |  | |
| 1 | По неорганической химии   1. Распространенность химических элементов в земной коре 2. Химические знаки и атомные массы 3. Строение атомов химических элементов 4. Электронные модели атомов элементов I и II периодов 5. Атомные радиусы элементов I-IV периодов 6. Периодическая таблица жимических элементов Д.И.Менделеева 7. Электрохимический ряд напряжений металлов 8. Относительная электроотрицательность элементов 9. Форма и перекрывание электронных облаков 10. Строение и свойства пламени 11. Кристаллические решетки 12. Ковалентная связь 13. Ионная связь 14. Ионная связь / Производство аммиака 15. Индикаторы 16. Таблица растворимости веществ 17. Генетическая связь между классами соединений 18. Индикаторы 19. Кривые растворимости солей 20. Гидролиз водных растворов солей 21. Амфотерные гидроксиды 22. Электролиз растворов 23. Способы защиты от коррозии 24. Защита от коррозии металлов пленками   **Большие таблицы**   1. Бинарные соединения 2. Строение атомов. Изотопы 3. Строение атомов 4. Модели атомов некоторых элементов 5. Электронные орбитали 6. Валентность 7. Классификация оксидов 8. Электронные конфигурации атомов 9. Важнейшие кислоты и их соли 10. Классификация солей 11. Качественные реакции на катионы 12. Закон сохранения массы веществ 13. Физические явления и химические реакции 14. Классификация химических реакций 15. Окислительно-восстановительные реакции (2шт.) 16. Реакции обмена в водных растворах 17. Номенклатура солей 18. Химическая связь 19. Образование ковалентной и ионной связи 20. Кристаллы 21. Степень окисления 22. Электролитическая диссоциация 23. Скорость химических реакций 24. Химическое равновесие | 48 | Стенд  Стенд  Стенд  Стенд | |
| 2 | По органической химии   1. Строение атома углерода 2. Метан (2 шт.) 3. Этан и бутан (2шт.) 4. Этилен 5. Этилен. Схема строения σ- связей в молекуле этилена 6. Ацетилен. 7. Ацетилен. Образование ди π- связи в молекуле ацетилена 8. Пространственная изомерия бутилена (2 шт.) 9. Спирты и альдегиды 10. Бензол 11. Бензол. Схема образования π-связей в молекуле бензола 12. Структуры молекулы белка (2шт.) 13. Генетическая связь между классами соединений 14. Образование водородных связей в молекулах (2шт.)   **Большие таблицы**   1. Номенклатура органических соединений 2. Гомология (2шт.) 3. Изомерия Ч.1 и Ч.2 4. Нефть-источник углеводородов 5. Функциональные производные углеводородов 6. Непредельные углеводороды 7. Генетическая связь 8. АТФ 9. Белки. Ферменты (2 шт.) 10. Белки | 24 | Стенд | |
| 3 | Производство   1. Прямое восстановление железа из руд (2шт.) 2. Электролизер для получения алюминия (2шт.) 3. Производство серной кислоты 4. Производство аммиачной селитры 5. Мартеновская двухванная печь 6. Выпарной аппарат 7. Двухванная мартоновская печь 8. Выплавка стали в кислородном конвекторе (2 шт.) 9. Мартеновская печь (2шт.) 10. Плавка чугуна в доменной печи 11. Восстановительные процессы в домне (2 шт.) 12. Дуговая электропечь (2 шт.) 13. Потери стали 14. Схема очистки доменного газа (2шт.) 15. Использование кокса 16. Электролиз в металлургии | 16 |  | |
| 4 | ТБ и приемы работы в лаборатории   1. Основные приемы работы в химической лаборатории 2. Обработка пробок и стеклянных трубок (2 шт.) 3. Обращение с различными веществами 4. Обращение с твердыми веществами 5. Обращение с жидкими веществами 6. Взвешивание 7. Нагревание (2 шт.) 8. Нагревательные приборы 9. Фильтрование 10. Перегонка 11. Приготовление растворов 12. Спиртовка 13. Газовая горелка 14. Электронагревание 15. Приемы обращения с лабораторным штативом 16. Получение и собирание газов (3 шт.) | 16 | стенд | |
|  | **2.Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование** |  |  | |
|  | **Приборы, приспособления** |  |  | |
| 1 | Получения и собирания газов | 14 |  | |
| 2 | Весы с разновесами | 7 |  | |
| 3 | Комплект посуды для лабораторных работ | 14 |  | |
| 4 | Штатив лабораторный | 7 |  | |
| 5 | Лупа ручная | 14 | 12 нач. классы | |
| 6 | Микроскоп | 10+10 |  | |
| 7 | Термометры | 10 |  | |
| 8 | Аппарат Киппа | 4 |  | |
| 9 | Электролиз растворов | 1 |  | |
| 10 |  |  |  | |
|  | **Реактивы и материалы** |  |  | |
| 1. | Комплект реактивов для базового уровня | 2 |  | |
|  | **3.Модели** |  | |  |
| 1 | Атомов | 8 | |  |
| 2 | Кристаллических решеток | 10 | |  |
|  | **7. Наборы** |  | |  |
| 1 | Ионитов |  | |  |
| 2 | Тест комплект хлориды |  | |  |
| 3 | Тест комплект карбонаты |  | |  |
| 4 | Тест общая жесткость воды |  | |  |
|  | **8.Коллекции** |  | |  |
| 1 | Горных пород и минералов | 14 | |  |
| 2 | Полезных ископаемых | 1 | |  |
| 3 | Металлов и их сплавов | 12 | |  |
| 5 | Волокна | 6 | |  |
| 6 | Топливо |  | |  |
| 7 | Пластмассы | 6 | |  |
| 8 | Каменный уголь и продукты его переработки | 3 | |  |
| 9 | Нефть и продукты ее переработки | 2 | |  |
| 10 | Удобрения | 8 | |  |
| 11 | Стекло и изделия из стекла | 3 | |  |
| 12 | Каучук | 3 | |  |
| 13 | Шёлк натуральный | 1 | |  |
| 14 | Шкала твердости | 1 | |  |
| 15 | Металлы и сплавы | 10 | |  |
| 16 | Торф | 1 | |  |
| 17 | Сталь | 4 | |  |
| 18 | Алюминий | 12 | |  |
| 19 | Промышленное сырье | 1 | |  |
| 20 | Почва и её состав | 3 | |  |
|  | **9.Медиатека** |  | |  |
| 1 | Дипозитивы | 8 | |  |
| 2 | Диафильмы | 30 | |  |
| 3 | Химия 8 кл | 1 | |  |
| 4 | Химия 9 кл | 1 | |  |
| 5 | Химия 10 кл | 1 | |  |
| 6 | Химия 11 кл | 1 | |  |
| 7 | Химия 8-11 кл | 4 | |  |

**Список реактивов, используемых в 2016 -2017 учебном году.**

Набор № 1 С Кислоты

1. Кислота азотная
2. Кислота ортофосфорная
3. Кислота серная
4. Кислота соляная

Набор № 3 ВС Щелочи

1. Гидроокись калия
2. Гидроокись натрия
3. Гидроокись кальция
4. Гидроокись аммония

Набор № 6 ВС Органические вещества

1. Гексан
2. Д-глюкоза
3. Сахароза
4. крахмал
5. Глицерин
6. Эфир этиловый (серный)
7. Формалин
8. Стирол
9. Дифениламин
10. Кислота муравьиная
11. Кислота уксусная
12. Щавелевая кислота
13. Стеариновая кислота
14. Пальмитиновая кислота
15. Олеиновая кислота
16. Аминоуксусная кислота

Набор № 7С Минеральные удобрения

1. Аммофос
2. Калийная селитра
3. Сильвинит
4. Фосфорная селитра
5. Карбамид
6. Калий хлористый
7. Натрий азотнокислый
8. Сульфат аммония
9. Суперфосфат аммонизированный
10. Суперфосфат двойной гранулированный

Набор № 8 С Иониты

1. АнионитАВ-17-
2. Катионит-2-

Набор № 9 ВС Образцы неорганических веществ

1. Алюминий азотнокислый 9 водный 50г
2. Бария окись 50г
3. Квасцы алюмокалиевые 50г
4. Калий фосфорнокислый двузамещенный 3 - водный 50г
5. Кобальт (2) сернокислый 7 водный 50г
6. Кислота борная 50г
7. Литий хлорид 50г
8. Марганец (2) сернокислый 5 водный 50г
9. Марганец хлористый 4 водный 50г
10. Натрий кремнекислый мета 9 водный 50г
11. никель сернокислый 50г
12. Свинец (2) окись 50г

Набор № 11 С Соли для демонстрационных опытов

1. Аммиак водный 50г

2. Аммоний двууглекислый 50г

1. Калий углекислый 50г
2. Калий углекислый кислый 50г
3. Калий фосфорнокислый двузамещенный 3 -водный 50г
4. Кальций фосфорнокислый 50г
5. Натрий фосфорнокислый двузамещенный 50г
6. Кальций фосфорнокислый однозамещенный 1 -водный 50г
7. Натрий углекислый 50г
8. Натрий фосфорнокислый 12 - водный 50г

Набор № 12 ВС Неорганические вещества для демонстрационных опытов

1. Калий железосинеродистый 50г
2. Калий железистосинеродистый 50г
3. Калий йодистый 50г
4. Калий роданистый 50г
5. Аммоний роданистый 50г
6. Натрий бромид 50г
7. Натрий сернокислый 50г
8. Натрий углекислый 50г
9. Натрий сернокислый кислый 50г
10. Натрий фтористый 50г
11. Сера природная молотая 50г

Набор № 13ВС Галогениды

1. Алюминий хлористый 6 водный 50г
2. Аммоний1 хлористый 50г
3. Барий хлористый 50г
4. Железо хлористое 50г
5. Калий хлористый 50г
6. Кальций хлористый 50г
7. Магний хлористый 50г
8. Медь двухлористая 50г
9. Натрий хлористый 50г
10. Цинк хлористый 50г
11. Хром 3 хлористый 6 водный 50г

Набор № 14 ВС Сульфаты, сульфиты, сульфиды.

1. Железный купорос 50г
2. Железо (2)сернокислое 7 водн.50г
3. Медный купорос 50г
4. Цинковый купорос 50г
5. Калий сернокислый 50г
6. Калий сернокислый кислый 50г
7. Натрий сернокислый кислый 50г
8. Кальций сернокислый 2 води. 50г
9. Магний сернокислый 7 водный 50г
10. Натрий сернокислый 50г
11. Аммоний сернокислый 50г
12. Алюминий сернокислый 50г
13. Сульфит натрия безводный 50г
14. Натрий сернистый 9 водный 50г

Набор № 16 ВС Металлы, оксиды

1. Алюминий гранулированный 50г
2. Железо металлическое восстановленное 200г
3. Железо (3) оксид для ферритов 50г
4. Медь (2) окись порошкообразная 200г
5. Цинк гранулированный 200г

Набор № 17 С «б» Нитраты

1. Серебро азотнокислое 0,02 кг
2. Алюминий азотнокислый 9 водный 0,05 кг
3. Барий азотнокислый 0,05кг
4. Калий азотнокислый 0,05 кг
5. Аммоний азотнокислый 0,05 кг
6. Натрий азотнокислый 0,05 кг

Набор № 18 ВС Соединения хрома

1. Аммоний двухромовокислый 200г
2. Калий двухромовокислый 50г
3. Калий хромовокислый 50г

Набор № 19 ВС Соединения марганца

1. Марганец двуокись 200г
2. Калий марганцовокислый 200г

Набор № 20 ВС Кислоты

1. Кислота соляная 3 кг
2. Кислота серная 0,9 кг

Набор № 21 ВС Неорганические вещества

1. Кальция окись 200г
2. Медь (2) сернокислая 5 водная 200г
3. Медь (2) углекислая основная 200г
4. Натрий углекислый 200г
5. Натрий углекислый кислый 200г

Набор № 22 ВС Индикаторы

1. Фенолфталеин 50г
2. Метилоранж 50г
3. Лакмоид

Приборы демонстрационные Химическая посуда

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество (шт.) |
| 1 | Воронка пласт. | 10 |
| 2 | Воронка стекл. | 5 |
| 3 | Хим. стаканы 100мл | 2 |
| 4 | Хим. стаканы 150 мл | 7 |
| 5 | Хим. стаканы 250 мл | 1 |
| 6 | Воронка делительная | 3 |
| 7 | Пробирки большие | 59 |
| 8 | Пробирки средние | 76 |
| 9 | Пробирки малые | 16 |
| 10 | Аллонж | 6 |
| 11 | Стеклянные трубки (большие) | 6 |
| 12 | Хлоркальциевая трубка | 11+8 |
| 13 | Пробки резиновые | 100 |
| 14 | Пробки пробковые | 50 |
| 15 | Стеклянные трубки | 300 |
| 16 | Фарфоровые чашки | 4 |
| 17 | Фарфоровые стаканы 150мл | 2 |
| 18 | Фарфоровые стаканы 50 мл | 6 |
| 19 | Ступка | 6 |
| 20 | Пестик | 19 |
| 21 | Асбестовая сетка | 15 |
| 22 | Газоотводные трубки | 25 |
| 23 | Колбы круглодонные большие | 20 |
| 24 | Колбы круглодонные малые | 30 |
| 25 | Колбы плоскодонные большие | 15 |
| 26 | Колбы плоскодонные малые | 32 |
| 27 | Тигли | 23 |
| 28 | Мерные цилиндры | 10 |
| 29 | Лупы | 13 |
| 30 | Стекло предметное | 150 |
| 31 | Стекло покровное | 300 |
| 32 | Ершик | 3 |
| 33 | Диафильмы | 69 |
| 34 | Весы | 2 |
| 35 | Щипцы | 16 |
| 36 | Тигли | 13 |
| 37 | Подставки для пробирок | 13 |
| 38 | Мензурки | 15 |
| 39 | Колбы плоскодонные | 30 |
| 40 | Чашки Петри | 4 |

Таблицы постоянные по химии

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| ПСХЭ | 1 |
| Таблица «Растворимость кислот, оснований, солей». | 1 |
| Таблица «Электрохимический ряд напряжения металлов | 1 |
| Таблица «классификация веществ» | 1 |
| Плакат «Правила технике безопасности при работе в кабинете химии» | 1 |
| Таблица «Количественные величины в химии» | 1 |

Таблицы постоянные по биологии

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Многообразие живых организмов | 1 |
| Уровни организацииживого | 1 |
| Среда обитания | 1 |
| Эволюционное древо | 1 |
|  |  |
|  |  |

Портреты ученых-химиков

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Комплект портретов по химии | 1 |
| Комплект портретов по биологии | 1 |

**Техника безопасности и охрана труда в кабинете.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Наличие** |
| 1 | Огнетушитель | 4 |
| 2 | Уголок по т/б | 1 |
| 3 | Инструкция по технике безопасности | 1 |
| 4 | Журнал по т/б | 1 |
| 5 | Медицинская аптечка | 1 |

**Виды инструктажа по технике безопасности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид инструктажа** | **Нормативный правовой акт** | **Сроки и причина проведения** | **Документ для регистрации** |
| **Вводный** | * Федеральный закон от 17.09.99г.№181ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» ст.14.15 * Трудовой кодекс РФ, ст.212 * Положение о службе охраны труда в системе Минобразования РФ(приказ МО РФ от 27.02.95г. № 92)приложение 1,п.2 | На первом уроке и с каждым вновь прибывшим учеником. | 1.Журнал инструктажа  2.Классный журнал |
| **Первичный на рабочем месте.** | * ГОСТ 12.0.006-2002 «Организация обучения безопасности труда. Общие положения»,п.7.2,приложения 5,6. * Федеральный закон от 17.09.99г.№181ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» ст.14.15 * Трудовой кодекс РФ, ст.212 * Положение о службе охраны труда в системе Минобразования РФ(приказ МО РФ от 27.02.95г. № 92)приложение 1,п.2,4 | Перед первой лабораторной работой, экскурсией, на участке и с каждым вновь прибывшим учеником. | 1.Журнал инструктажа  2.Классный журнал |
| **Повторный** | * Федеральный закон от 17.09.99г.№181ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» ст.14.15 * Трудовой кодекс РФ, ст.212 * Положение о службе охраны труда в системе Минобразования РФ(приказ МО РФ от 27.02.95г. № 92)приложение 1,п.2 | На первом уроке в каждом полугодии. | 1.Журнал инструктажа  2.Классный журнал |
| **Текущий** | * ГОСТ 12.0.006-2002 «Организация обучения безопасности труда. Общие положения»,п.7.2,приложения 5,6. * Федеральный закон от 17.09.99г.№181ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» ст.14.15 * Трудовой кодекс РФ, ст.212 * Положение о службе охраны труда в системе Минобразования РФ(приказ МО РФ от 27.02.95г. № 92)приложение 1,п.2,4 | Перед проведением лабораторных работ, экскурсий, практических работ. | 1.Журнал инструктажа  2.Классный журнал |
| **Внеплановый** | * ГОСТ 12.0.006-2002 «Организация обучения безопасности труда. Общие положения»,п.7.2,приложения 6. * Федеральный закон от 17.09.99г.№181ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» ст.14.15 * Трудовой кодекс РФ, ст.212 * Положение о службе охраны труда в системе Минобразования РФ(приказ МО РФ от 27.02.95г. № 92)приложение 1,п.2,4 | В случаях:  А)грубого нарушения безопасности труда  Б)получения травмы  В)отсутствия на занятиях более 2-х месяцев  Г)введения в действие новых правил | 1.Журнал инструктажа  2.Классный журнал |
| **Целевой** | * ГОСТ 12.0.006-2002 «Организация обучения безопасности труда. Общие положения»,п.7.2,приложения 6. * Федеральный закон от 17.09.99г.№181ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» ст.14.15 * Трудовой кодекс РФ, ст.212 * Положение о службе охраны труда в системе Минобразования РФ(приказ МО РФ от 27.02.95г. № 92)приложение 1,п.2,4, приложение 2 | При проведении экскурсии. | 1.Журнал инструктажа |

**ИНСТРУКЦИЯ по охране труда учителя.**

**БИОЛОГИЯ**

**1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**  
1.1. К занятиям допускаются учащиеся с 5-го класса инструктаж по охране труда.  
1.2. При проведении занятий учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При проведении занятий возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных факторов:  
- нарушение осанки, искривления позвоночника, развития близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;  
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.  
1.4. При проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю, который сообщает об этом администрации.

1.6. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

1.7. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

1.8. Учащимся запрещается приносить в кабинет острые, колющие, режущие и другие опасные для жизни и безопасности предметы и химические вещества.

**ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ  
*Учитель должен:***

2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность в кабинете должна быть не менее 300 лк (20 Вт/кв. м) при люминисцентных лампах и не менее 150 лк (48 Вт/кв. м) при лампах накаливания.

* 1. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.
  2. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете: расстояние между наружной стеной кабинета и первым столом должно быть не менее 0,5 – 0,7 м, расстояние между внутренней стеной кабинета и столами должно быть не менее 0,5 – 0,7 м, расстояние между задней стеной кабинета и столами должно быть 0,7 м, расстояние от классной доски до первых столов должно быть 2,4 – 2,7 м, расстояние от классной доски до последних столов должно быть не более 8,6 м, удаление мест занятий от окон не должно превышать 6,0 м.  
     2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание кабинета.
  3. Длительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха:

Наружная температура, град С. длительность проветривания помещения, мин.  
 в малые перемены в большие перемены и между сменами  
От +10 до +6 4-10 25-35  
От +5 до 0 3-7 20-30  
От 0 до -5 2-5 15-25  
От –5 до –10 1-3 10-15  
Ниже -10 1-1, 5 5-10

* 1. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в допустимых пределах: температура воздуха в холодный период года – 22-240 С., в теплый период – 23-250 С., относительная влажность воздуха – 40-60%.
  2. Оптимальная температура в пределах 18 – 200 С.
  3. *Включить видеомонитор и проверить стабильность и четкость изображения на экране.*

**ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ**  
3.1. Посадку учащихся производить за рабочие столы, соответствующие их росту: мебель группы № 1 (оранжевая маркировка) – рост 100 – 115 см, мебель группы № 2 (фиолетовая маркировка) – рост 115 – 130 см, мебель группы № 3 (желтая маркировка) – рост 130 – 145 см, мебель группы № 4 (красная маркировка) – рост 145 – 160 см, мебель группы № 5 (зеленая маркировка) – рост свыше 175 см.

* 1. Учащимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонных к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.
  2. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление или зануление.
  3. При использовании аудиовизуальных ТСО деятельность их непрерывного применения в учебном процессе устанавливается согласно таблице:

Длительность непрерывного применения на уроках различных технических средств обучения:  
Классы Длительность просмотра (в мин.)  
5-7 20-25   
8-11 25-30

* 1. Стекла окон в кабинете должны очищаться от пыли и грязи, а также проводиться очистка светильников не реже двух раз в год. Мытье окон и светильников разрешается только после проведения целевого инструктажа. Привлекать учащихся к этим работам, а также к оклейке окон запрещается.   
     3.5. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.  
     3.6. Во избежание получения травмы учащиеся не должны самостоятельно открывать и закрывать мультимедийный экран.  
     3.7. Во время уроков следует проводить физминутки для глаз, осанки, пальцев, групп мышц длительностью 1-2 минуты согласно приказу № 121 от 3.09.2004 г. «Об организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся».

**ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**  
***Учитель должен:***  
4.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.   
4.2. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и вызвать слесаря – сантехника.

* 1. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации и врачу, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.  
     4.4. При поражении пользователя ПЭВМ электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

***Ученик должен:***  
4.6. При плохом самочувствии сообщить об этом учителю.  
4.7. При возникновении нестандартной ситуации учащиеся должны сохранять спокойствие и неукоснительно выполнять указания учителя.

**ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ**5.1. Выключить демонстрационные электрические приборы.  
5.2. Проветрить и провести влажную уборку кабинета.  
5.3. Закрыть окна, фрамуги и выключить свет.

**Инструкция № 1.**

**Инструкция по охране труда при работе на учебно-опытном участке.**

1. Приходи на работу на школьном участке в рабочей одежде и обуви.

2. Переноси заостренные сельскохозяйственные орудия (лопаты, грабли, вилы) в вертикальном положении так, чтобы рабочая их часть была направлена вниз: это предохранит твоих товарищей от травмы.

3. Вскапывая почву лопатой, работай попеременно то с правой, то с левой ноги (по 5 минут). Это предупредит искривление позвоночника.

4. При переноске земли соблюдай нормы, указанные учителем.

5. При переноске тяжестей равномерно нагружай обе руки.

6. Соблюдай указанный учителем ритм работы.

7. Во избежание переутомления делай в работе десятиминутные перерывы через каждые 20 или 30 минут по указанию учителя.

8. Работая лопатой, следи за тем, чтобы она не ранила твои ноги. Не перегружай лопату землей: нагружай ее не более чем на одну треть штыка. Во время работы граблями, вилами не направляй их рабочую часть на окружающих.

9. При прополке работай обязательно в перчатках.

10. После обработки участка ядохимикатами не заходи туда 5 суток.

11. Не ешь немытые корнеплоды, овощи, ягоды.

12. По окончании работы на участке очисти инвентарь, сдай его, сними рабочую одежду и тщательно вымой руки с мылом.

13. В случае какой-либо травмы сейчас же обратись к учителю, он окажет тебе помощь.

**Инструкция № 2.**

**Инструкция «Правила работы с микроскопом»**

1. Поставьте микроскоп штативом к себе на расстоянии 5—10 см от края стола.

2. В отверстие предметного столика направьте зеркалом свет (включите свет).

3. Поместите приготовленный препарат на предметный столик и закрепите предметное стекло зажимами.

4. Пользуясь винтом, плавно опустите тубус так, чтобы нижний край объектива оказался на расстоянии 1—2 мм от препарата.

5. В окуляр смотрите одним глазом, не закрывая и не зажмуривая другой. Глядя в окуляр, при помощи винтов медленно поднимайте тубус, пока не появится четкое изображение предмета.

6. После работы приведите микроскоп в нерабочее состояние, уберите в футляр.

**Инструкция № 3.**

**Инструкция по охране труда при проведении лабораторных работ .**

1.Точно выполняй все указания учителя при проведении работы.

2.При использовании режущих и колющих предметов (скальпелей, ножниц, препаровальных игл, и др.) бери их только за ручки, не направляй их заостренные части на себя и на своих товарищей, клади их на рабочее место заостренными концами от себя.

3.При работе со спиртовкой береги одежду и волосы от воспламенения, не зажигай одну спиртовку от другой, гаси ее, накрывая специальным колпачком.

4.При нагревании жидкости в пробирке или колбе используй специальные держатели (штативы), отверстие пробирки или горлышко колбы не направляй на себя и на своих товарищей, не наклоняться над сосудами и не заглядывай в них.

5.Работая с лабораторной посудой и приборами из стекла, не бросай, не роняй и не ударяй их.

6.Приготовляя препараты для рассматривания их под микроскопом, осторожно бери покровное стекло большим и указательным пальцами за края и аккуратно опускай на предметное стекло, чтобы оно свободно легло на препарат.

7.Работая с растворами кислот и щелочей не допускай попадания их на кожу, в глаза и на одежду.

8. Реактивы бери только специальной ложечкой, не пробуй на вкус, не нюхай.

9.По окончании работы обязательно тщательно вымой руки с мылом.

10. В случае травмы или ожога сразу же обратись к учителю, он окажет тебе помощь.

**Перечень медикаментов в аптечке.**

1. Бинты стерильные шириной 5 см - 2 шт. 8.Перекись водорода – 2 шт.

2. Марлевые салфетки стерильные -2 шт. 9. Мазь от ожогов.

3. Вата . 10. Сода питьевая и ее 2%-ный раствор.

4. Ножницы - 1 шт. 11. Борная кислота (2%-ный раствор).

5. Йодная настойка спиртовая - 2 флакона. 12. Нашатырный спирт.

6.Раствор бриллиантового зеленого – 2шт. 13. Лейкопластырь простой и бактерицидный.

7. Валериановые капли. 14. Жгут медицинский.

**Инструкция о мерах первой доврачебной помощи.**

При порезах: 5(вокруг раны)-8(кровоостанавливающее)-2-1

При микротравмах: 13.

При носовом кровотечении: 8+ 3.

При ушибах : холод.

При попадании в глаза : инородных тел – 3 +обильное промывание водой.