**Аннотация к рабочей программе по*ИСТОРИИ***

**5-9 классы**

Рабочая программа по истории предназначена для обучающихся с 5-9 классов МБОУ «Карапсельская СОШ № 13». Содержание предмета выстроено с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, психолого-педагогических принципов, возрастных особенностей школьников.

***Цели предмета:***

• воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

• освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

• овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

• формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

• применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

***Задачи изучения истории:***

• формировать у молодого поколения ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

• дать обучающимся знания об основных этапах развития человеческого общества ХХ века в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

• воспитать обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

• развивать способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

• формировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Изучение истории в 5-8 классах осуществляется на основании требований ФГОС основного общего образования, преподавание истории в 9 классе происходит на основании ФК ГОС.

Рабочая программа по предмету *история* составлена на основе следующих документов:

1)      Рабочая программа по курсу «История России» к линии учебников издательства «Русское слово» в 6-8 классах подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Концепцией нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт,  Примерной основной образовательной программой и авторской программой под редакцией Л.Н.Алексашкиной, Н.И.Ворожейкиной «История России для 6-9 классов» (М.: «Русское слово»)

2)      Рабочая программа по курсу «История России» в 9 классе составлена на основе ФК ГОС, Примерной программы основного общего образования и   авторской программы под редакцией А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной «Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 класс» (М.: «Просвещение .)

3)      Рабочая программа по курсу «Всеобщая история» в 5 и 7-9 классах составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования и авторской программы под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой «Всеобщая история. Рабочие программы» (М.: «Просвещение».)

4)      Рабочая программа по курсу «Всеобщая история» в 6 классе составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы под редакцией В.И.Уколовой, В.А. Ведюшкина, Д.Ю.Бовыкина «Всеобщая история. Рабочие программы» (М.: «Просвещение», стр.15-20)

**Программа рассчитана на изучение истории:**

**в 5 классе** - 2 часа в неделю - 68 часов в год: Всеобщая история. История России. – 68 часов.

**в 6 классе** – 2 часа в неделю - 68 часов в год: Всеобщая история – 28 часов, История России с древнейших времен до начала XVI века – 40 часа.

**в 7 классе** – 2 часа в неделю - 68 часов в год: История России XVII-XVIII в.в.– 40 часов, Новая история, 1500-1800гг – 28 часов.

**в 8 классе** – 2 часа в неделю - 68 часов в год: История России – 40 часов, Новая история 1800-1913 г.г. – 28 часов.

**в 9 классе** – 2 часа в неделю - 68 часов в год: История России XX-XXI век – 40 часа, Всеобщая история XX-XXI век – 28 часа.

**Используемые учебники:**

**5 класс**: 1) Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. - М.. «Просвещение».

**6 класс:**1) Ведюшкин В.А. Всеобщая история. История Средних веков.- М.: «Просвещение».

                2) Пчелов Е.В., Лукин П.В. /Под ред. Петрова Ю.А.История России с древнейших времен до начала XVI века 6 класс. - М.: «Русское слово», 2016.
**7 класс:**1) Пчелов Е.В., Лукин П.В./ Под ред. Петрова Ю.А. История России XVI-XVII века. 7 класс. - М.: «Русское слово».

                2) Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800. 7 класс. - М.: «Просвещение», 2018.
**8 класс:**1) Захаров В.Н., Пчелов Е.В.    /Под ред. Петрова Ю.А.История России XVIII век. 8 класс. - М.: «Русское слово».

                2) Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /под ред. Искандерова/ . Всеобщая история. История Нового времени 1800. 8 класс. М.: «Просвещение», 2014
**9 класс**: 1) Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XX — начало XXI века. Учебник. 9 класс. - М.: «Просвещение».

               2) Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. /под редакцией Искандерова А.А./Всеобщая история. Новейшая история. 9класс. - М.: «Просвещение».

**Предметные результаты освоения учебного предмета**

      целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;

      базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;

      способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

      способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;

      умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

      умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

      уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;

                    уместно использовать правила чувашского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни);

                    знать  хронологические рамки важнейших периодов истории Чувашии;

                    знать  образ жизни и занятия чувашей в разные исторические эпохи;

                    знать  важнейшие события в истории региона и республики;

                    знать  замечательных людей Чувашии;

                    знать  достижения искусства, науки и экономики современной Чувашии;

                     знать  международные связи Чувашии;

                    рассказывать об основных занятиях жителей Чувашии в прошлом и настоящем;

                    характеризовать различные группы населения Чувашии (профессиональные, религиозные, этнические);

                    использовать карты и статистические материалы при подготовке проектов и учебно-исследовательских работ по истории и культуре Чувашии;

                    устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;

                    обосновывать личное отношение к  событиям и персонажам истории Чувашии.

**История Древнего мира**

**Выпускник научится:**

• определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);

• использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;

• проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;

• описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;

• объяснять,в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

• давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*• давать характеристику общественного строя древних государств;*

• *сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*

• *видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;*

• *высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.*

**История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII –XV вв.)**

**Выпускник научится:**

• локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

• использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

• проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

• составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

• объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

• сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*

• *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*

• *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.*

**История Нового времени. Россия в XVI – ХХ веках**

**Выпускник научится:**

• локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

• использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

• анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

• объяснятьпричины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

• сопоставлятьразвитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*

• *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*

• *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*

• *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*