

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРАПСЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»

Принято на педагогическом совете
МБОУ «Карапсельская СОШ №13»
протокол № 4
от «24» марта 20 15 г.

Утверждаю:
директор МБОУ «Карапсельская СОШ № 13»
В.В.Смолов/
Приказ № 7 от «24» марта 2015



Рассмотрено на совете
старшеклассников
протокол № 6
от «20» марта 20 15 г.

Рассмотрено на общешкольном родительском собрании
протокол № 2
от «23» марта 20 15 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и проведения самообследования
МБОУ «Карапсельская СОШ №13»

с. Карапсель
20 15 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке организации и проведения самообследования МБОУ «Карапсельская СОШ № 13» (далее – Положение) определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новониколаевская средняя общеобразовательная школа №9» (далее — Учреждение), реализующем образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктами 3, 13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Управления образования Администрации Иланского района № 130-од от 23.06.2014г «Об организации работы по проведению самообследования образовательными организациями», Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности и инфраструктуре МБОУ «Карапсельская СОШ № 13» и подготовка соответствующего отчета о результатах самообследования .

1.4. Самообследование проводится Учреждением ежегодно.

2. Порядок самообследования

2.1. Порядок самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Учреждения;
- организация и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение на заседании педагогического совета, Управляющего совета и утверждение отчета директором Учреждения.

3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения.

3.1. Сроки проведения самообследования устанавливаются приказом директора Учреждения.

3.2. Самообследование проводится в форме анализа результатов образовательной деятельности, эффективности использования объектов инфраструктуры Учреждения в текущем году.

3.3. Для проведения самообследования создается рабочая группа в составе директора школы, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, методиста, социального педагога.

4. Направления самообследования

4.1. Самообследование проводится по следующим направлениям:

- общие сведения об Учреждении;
- образовательные результаты обучающихся;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура Учреждения.

5. Оформление результатов самообследования.

5.1. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, который подписывается руководителем Учреждения и заверяется печатью

(Приложение 1)

5.2. Показатель деятельности Учреждения оформляются в виде таблицы (Приложение 1)

6. Размещение отчета о результатах самообследования.

6.1. Отчет о результатах самообследования размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и направляется учредителю.

Приложение 1 к Положению о порядке организации и проведения самообследования
 МБОУ «Карапсельская СОШ № 13»
 Показатели деятельности МБОУ «Карапсельская СОШ № 13» по итогам _____ г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	числовое выражение
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	числовое выражение
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	числовое выражение
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	числовое выражение
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/ %

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %
1.19.3	Международного уровня	человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.29.1	Высшая	человек/ %
1.29.2	Первая	человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	человек/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/ %

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет
2.4.2	С медиатекой	да / нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м