

Согласовано:
Педагогический совет
Протокол № 2 от 10.09.2020г

Управляющий совет
МБОУ «Карапсельская СОШ № 13»
Протокол №1 от 09.09.2020г



Утверждаю:
директор МБОУ «Карапсельская СОШ № 13»
приказ № 81/1 от 10.09.2020г

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
обучающихся МБОУ «Карапсельская СОШ № 13»,
в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой
образовательной программы.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы разработано в соответствии с

* п.3 ч.1 ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями;
* Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
* Устава МБОУ «Карасельская СОШ № 13» (далее - Учреждение).

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся не ликвидировавшие в установленном сроки академической задолженности с момента ее образования.
1.5. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.
1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.
1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся, поступающего, достигшего возраста восемнадцати лет с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в школу.
1.10. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте МБОУ «Карасельская СОШ № 13».

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана школы.
2.2. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, составляется с 1 класса.
2.3. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы.

- 2.4. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный план рассчитан на более, чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающегося.
- 2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы.
- 2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению обучающегося или его родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, достигшего возраста восемнадцати лет.
- 2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленном сроке академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению обучающегося или его родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, достигшего возраста восемнадцати лет.
- 2.10. В заявлении указывается срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая. В исключительных случаях заявления принимаются по факту возникновения особых образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 2.12. Обучение по индивидуальному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
- 2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора.
- 2.14. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета школы.
- 2.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется школой, в которой обучается данный обучающийся.
- 2.16. Школа может обратиться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.
- 2.17. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда школы, пользоваться учебными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в школе в порядке, определенном в Уставе школы.
- 2.18. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное обучение осуществляется по предметам, перечню программ обучения по предметам, формам и срокам текущего и итогового контроля, педагогиче, ведущие обучение, оформляются приказом директора.
- 2.19. Обучающиеся обязаны выполнять учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
- 2.20. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об

образования в Российской Федерации», а также Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Порядком и основам перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

2.21. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переводных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2.22. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. Целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования является индивидуальный учебный план начального общего образования.

— учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

— иные учебные предметы (с учетом потребности обучающихся и возможностей школы. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части 3.2. учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) (в

1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3. Индивидуализация содержания образовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет вариативности деятельности. В индивидуальном учебном плане начального общего образования выделяются следующие обязательные предметы: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естественные науки.

окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендательное уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии).

4. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

4.1. Целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования является индивидуальный учебный план начального общего образования.

— учебные занятия для углубленного изучения английского языка;

— увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и

потребности участники образовательного процесса, в том числе этнокультурные; — организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного — иные учебные предметы (с учетом потребности обучающихся и возможностей школы);

Русский язык и литература (русский язык и литература);

Родной язык и родная литература (родной язык (русский) и родная литература (русская);

Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

Общественно-научные предметы (всеобщая история, история России,

обществознание, география);

Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

Искусство (образовательное искусство, музыка);

Технология (технология);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности);

— Основы духовно-нравственной культуры народов России.

4.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендующее уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

4.6. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии).

5. Требования к индивидуальным учебным планам среднего образования

5.1. Индивидуальный учебный план старшеклассника является неотъемлемой частью его индивидуальной образовательной программы в системе профильного обучения и включает совокупность учебных предметов (курсов), выбранных обучающимся для освоения из учебного плана школы, составленного на основе действующего федерального государственного образовательного стандарта.

5.2. Индивидуальный учебный план должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном (кроме универсального) уровне из соответствующей профильной предметной области и (или) смежной с ней предметной области. При формировании индивидуальных учебных планов старшеклассники имеют возможность включать дополнительные предметы, курсы по выбору («Искусство», «Психология», «Технология», «Дизайн», «История родного края», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». При этом учебный план профиля обучения должен включать предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». При этом учебный план профиля обучения должен включать предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». При этом учебный план профиля обучения должен включать предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

«Экология моего края» и др.), элективные курсы. В учебном плане также должно быть обязательно предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

5.3. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего образования составляет 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендательное уменьшение срока освоения образовательной программы общего образования составляет не более 1 года. Количество учебных занятий за 2 учебных года соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

6. Особенности организации ускоренного обучения

6.1. Ускоренное обучение, то есть сокращение срока освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, осуществляется посредством: повышения темпа освоения основной образовательной программы за счет – увеличения доли самостоятельной работы обучающихся; зачета результатов освоения учебных предметов, курсов, – дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ, уменьшения на время, необходимого для их изучения согласно учебному плану основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

6.2. Срок освоения основной образовательной программы в случае зачета результатов освоения пройденных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ уменьшается на время, необходимое для их изучения согласно учебному плану основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

6.3. Повышение темпа освоения образовательной программы возможно для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития. Возможность освоения обучающимися образовательной программы в ускоренном темпе подтверждается результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося, отражающими оценку возможностей ученика успешно учиться в ускоренном темпе.

6.4. Индивидуальный план обучения с ускоренным темпом освоения образовательной программы разрабатывается на основании письменного заявления обучающегося либо заявления (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо заявления совершенных обучающихся при положительном решении педагогического совета школы о возможности ускоренного обучения для конкретного обучающегося (группы обучающихся) из числа уже обучающихся в МБОУ «Карасельская СОШ № 13».

6.5. Прием на ускоренное обучение из других образовательных организаций не предусматривается.

7. Порядок управления

7.1. В компетенцию администрации школы входят:

- разработка положений об обучении по индивидуальному учебному плану;
- предоставление в установленный срок в орган управления образованием информации об организации обучения по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертиз учебных программ и контроль их выполнения;

— контроль своевременного проведения занятий обучающихся, ведение журналов учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

7.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа имеет

следующие документы;

— заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

— решение педагогического совета школы;

— приказ директора;

— расписание занятий, консультаций, письменно согласованное

родителями (законными представителями) и утвержденное директором;

— журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

7.3. Формирование школьной документации (классного журнала, журналов активных курсов и т.п.) осуществляется в установленном порядке в школе.

8. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

8.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств.

8.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется согласно тарифицируемой учебной нагрузке.

8.3. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных приказом Министерства образования Красноярского края от 26 августа 2015 г. № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (с изменениями).

8.4. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

9. Порядок принятия и срок действия Положения

9.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом директора.

9.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

9.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь введенными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

9.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.