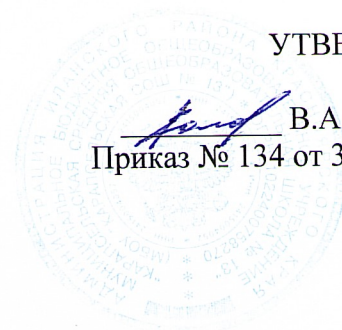


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Карапсельская средняя общеобразовательная школа № 13»



УТВЕРЖДЕНО
Директор
В.А.Золотарев
Приказ № 134 от 31.08.2023г

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Карапсельская СОШ № 13» разработан разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 № 09-3564;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"

План внеурочной деятельности для 1-4 классов школы направлен на достижение планируемых результатов основной общеобразовательной программы начального общего образования и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: формирование образовательного пространства для решения задач углубления и расширения предметных способов действий и предметного содержания, социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся, создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, достижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций; воспитание и социализация духовно- нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности :

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
- формирование у обучающихся начальных классов умения ориентироваться в новой социальной среде;
- формирование основ коммуникативной культуры, умения общаться и сотрудничать;
- воспитание духовно-нравственных качеств личности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание личности. Воспитание детей происходит в каждой момент их деятельности. При определении часов внеурочной деятельности, учитывается мнение родителей и обучающихся. Часы, отводимые на внеурочную деятельность направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Принципами организации внеурочной деятельности в школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка

Описание модели

Модель организации внеурочной деятельности начальной школы МБОУ «Карапсельская СОШ № 13» объединяет все виды деятельности (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Модель внеурочной деятельности на основе всех внутренних ресурсов включает в себя:

- деятельность в рамках сотрудничества с заместителем директора по ВР, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором, педагогом-библиотекарем;
- внешнее сотрудничество (со сторонними организациями, сетевое взаимодействие)
- праздники и традиционные мероприятия (согласно плана воспитательной работы);
- кружки, спортивно-оздоровительные секции, студии;
- классное руководство (деятельность классных руководителей).

Основные направления работы:

- общекультурное
- спортивно-оздоровительное
- социальное
- интеллектуальное
- духовно-нравственное
- творческое.

Особенности формы организации внеурочной деятельности

Выбранные нами формы направлены на реализацию внеурочной деятельности и позволяют достичь планируемых результатов ООП НОО (личностных и метапредметных образовательных результатов).

Начальная школа при организации внеурочной деятельности использует различные формы:

- Мастерские
- Экскурсии, выходы, выездные посещения театров и выставок
- Составление и защита проектов
- Проведение исследований
- Участие в конференциях
- Практические занятия
- Олимпиады
- Интеллектуальные игры
- Праздники
- Классные часы
- Беседы
- Конкурсы-выставки
- Дни здоровья
- Викторины
- Семейные праздники

Основные виды деятельности:

- Игровая
- Познавательная
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Художественное творчество

- Социальное творчество
- Трудовая (производственная) деятельность
- Спортивно - оздоровительная деятельность.

Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность, значимость и востребованность.

Планируемые результаты

- создание условий для развития и отдыха детей;
- активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- творческая самореализация, развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- развитие ключевых компетенций (коммуникативной, этической, социальной, гражданской);
- приобретение социальных знаний (об общественных нормах, обустройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- получение опыта самостоятельного социального действия;

План внеурочной деятельности составлен с учетом установленных 5 часов (и плановых мероприятий воспитательной работы). В рамках установленных часов реализуются программы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности начальной школы отражает по внеурочным занятиям в 1-4 классах до 1350 часов за 4 года обучения, то есть не более 10 часов в неделю (количество часов на одного обучающегося определяется выбором).

Оставшиеся часы набираются за счет обучения в муниципальных организациях села (ДК).

Так же занятость обучающихся организована за счет участия в школьных, классных муниципальных мероприятиях в соответствии с планом работы школы. Внеурочные занятия проводятся с группой детей, сформированной на базе класса, по отдельному составленному расписанию. В школе продолжительность внеурочного занятия в 1-4-х классах составляет от 25 минут до 40 минут и может быть реализована концентрированно в рамках погружений и каникул. Внеурочная деятельность реализуется согласно требованиям СанПин в течение всей рабочей недели, включая субботу. Отслеживание результатов осуществляется на основе анализа включенности обучающихся в направления внеурочной деятельности (мониторинг классного руководителя). Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами в соответствии с планируемыми результатами ООП НОО и иными локальными актами.

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Опытно-конструкторское бюро	1	1	1	1
Капليгرافика	1	1	1	1
Хоровое пение	1	1	1	1
Занимательный английский язык	1	1	1	1
Легкая атлетика	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Читаем, считаем, наблюдаем	1	1	1	1
Волшебный мир оригами	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	7	9	8	7