

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРАПСЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»
663806, Красноярский край, Иланский район, с. Карапсель, ул. Гагарина, д. 13,
e-mail: karapsel-13@mail.ru

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №_1 30.08. 2024

Утверждаю
Директор МБОУ
«Карапсельская СОШ № 13»
Золотарев В.А.
Приказ № 174 от 30-08.2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Я – юнармеец России»

Направленность программы: туристско-краеведческая

Уровень: базовый

Возраст: 13-15 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель:

педагог дополнительного
образования

Золотарев Василий Александрович

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говори грамотно и красиво» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа «Я – юнармеец России» разработана в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», соответствуют целям и задачам ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и основным направлениям воспитательной работы, проводимой в образовательных организациях общего и среднего образования и дополнительного образования, основанной на «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва).

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Новизна

Новизна дополнительной общеразвивающей программы «Я - юнармеец России» заключается в возможности вступить в Движение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» (далее по тексту Движение) и продолжать развиваться в этом Движении, находясь в своём образовательном учреждении по месту жительства. Решение о вступлении в Движение обучающийся принимает осознанно, самостоятельно после первого года обучения, с согласия законных представителей. После вступления в ряды

Движения «ЮНАРМИЯ» учащиеся носят форму юнармейцев, соблюдают Устав Движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

В программе систематизирован в модули основной содержательный теоретический и практический материал для успешной подготовки юнармейцев к мероприятиям по основным направлениям деятельности Движения: «Защитник», «Исследователь», «Спортсмен», «Созидатель». Обучающиеся в рамках программы могут стать участниками караульной службы на Посту № 1, получить знак ГТО, овладеть основами туристических навыков, навыками горно-штурмовой и медицинской подготовки, стать членами российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

Нововведения программы в системной диагностике и ведения учёта спортивных, творческих и учебных результатов достижений учащегося, его активности в общественной жизни школы и населенного пункта, в котором он проживает, в том числе результатов вклада в командных соревнованиях в форме портфолио. За отличные результаты по основным направлениям, обучающийся выбирается активом отряда на роль командира отряда или в состав знамённой группы, заместителя командира, юнкора, юнтехы, медика и др. Поддерживается обратная связь с родителями и классными руководителями посредством анкетирования. На основании этого составляются рекомендации для поступления в высшие учебные заведения, профориентационная работа, рекомендательные письма в военный комиссариат, о направлении учащегося в ряды ВС РФ по желанию юнармейца. Руководителем отряда и руководством школы пишется ходатайство на лучших юнармейцев для участия во всероссийских рейтинговых мероприятиях «Лидеры ЮНАРМИИ», «Юнармейская доблесть», юнармейские смены в летние и профильные лагеря. По окончании курса, учащемуся выдается диплом о прохождении курса с выставлением зачётных оценок по основным модулям программы с подписью начальника муниципального штаба ВВПОД ЮНАРМИЯ, руководителя отряда и печатью и подписью руководителя образовательного учреждения, на основании Книжки юнармейца, в которой зафиксированы все ключевые и значимые мероприятия, в которых принял участие обучающийся. Родителям выдаётся благодарственное письмо за содействие и успешное выполнение программы юнармейцем.

Впервые в России в рамках деятельности Движения к дополнительной образовательной программе составлен учебно-методический комплект из рабочих тетрадей и методических журналов для руководителей. А само содержание программы является междисциплинарной и углубляет темы обществознания, истории, географии и обновленного предмета ОБЗР, что позволяет качественно подготовить обучающихся в рамках внеурочной деятельности к всероссийской олимпиаде школьников по данным предметам.

В теоретическую и практическую часть программы включены новые темы обновленного предмета ОБЗР по тактической медицине, ТТХ и управлению дронами (БПЛА).

Актуальность.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я – юнармеец России» (далее ДООП «Я – юнармеец России») обусловлена интересом в детско-подростковой среде к всероссийскому детско-юношескому военно-патриотическому общественному движению «ЮНАРМИЯ» (далее Движение «ЮНАРМИЯ») и социальному запросу родителей к программам дополнительного образования по военно-патриотическому воспитанию и обучению. К 2024 году в Движение за 8 лет с 2016 года в России из 300 тыс. участников выросло до полутора миллионов и является на данный момент самым массовым детско-юношеским движением.

Современные вызовы информационной и гибридной войны, влияние негативной пропаганды в Интернете позволяют использовать программу как инструмент профилактики негативного влияния на взгляды молодого поколения и предоставить им возможность самим изучить историю государства в форме занятий-исследований, принять активную гражданскую позицию и подготовиться к служению Отечеству через участие в гражданско-патриотических и военно-спортивных мероприятиях. Содействует подростковому интересу к активному занятию прикладными видами спорта и активному отдыху в летних профильных юнармейских сменах, общению в молодежной среде сверстников, объединенных общими интересами и времяпрепровождением.

Отличительные особенности программы

От других дополнительных общеобразовательных программ базового уровня по данному направлению ДООП «Я – юнармеец России» отличает структура проведения занятий и модульный подход, с повторяющимися формами, приёмами и методами обучения, а также она носит циклический характер. Темы второго года обучения по содержанию отличаются углубленным изучением тем модуля и разделов на основе уже имеющегося опыта и знаний, с применением учебно-методического комплекта «Тетрадь юнармейца». Отличительной особенностью реализации календарно-тематического плана программы является строгое следование сочетания изучения тем теории и практики, а по окончании изучения модуля проводится событие – мероприятие соревновательного, познавательного или исследовательского характера вне стен школы во взаимодействии с молодёжными военно-патриотическими, спортивно-оздоровительными, туристско-краеведческими центрами обучения и воспитания: экскурсия, Урок мужества, смотр строя и песни, соревнование, конкурс, викторина, поход, защита исследовательских работ, форум, а также уроки и

мероприятия по исследованию истории малой родины и края – занятия и формы внеурочной деятельности в рамках программы, которая носит вариативный характер и зависит от особенностей субъекта РФ и условий местности и традиций.

Программа является подготовительной для следующей ступени дополнительного образования по профильной программе продвинутого уровня «Единая подготовка юнармейцев к военной службе», срок реализации 2 года (авторы С. Некрутов, преподаватель МГПУ, эксперт по военно-спортивной подготовке и патриотическому воспитанию и А. Алёхин, начальник отдела методического обеспечения Главного Штаба ВВПОД ЮНАРМИЯ). Преимущество обусловлено дальнейшим развитием юнармейцев в Движении до достижения ими 17- 18 летнего возраста до окончания учёбы в образовательном учреждении.

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, результативность и другие);
- формах и методах обучения (дифференцированное обучение, соревнования в зоне ближайшего развития и других);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, соревнование, портфолио и других).
- методах диагностики личностных достижений учащихся (анкетирование, творческие конкурсы, смотры-конкурсы, наблюдение роста авторитета в команде, коллективе через организацию выборов общим голосованием на должности в актив юнармейского отряда), положение личности в коллективе с помощью методики социометрии (методика Дж. Морено), ведение карт «Динамика личностного развития обучающихся» 2 раза в год по блокам: организационно-волевые качества, ориентационные свойства личности, поведенческие характеристики, диагностика коммуникативных навыков.

Адресат программы

Рекомендуемый возраст обучающихся 13-15 лет. В соответствии с годом обучения по ДООП «Я – юнармеец России» подразделяются на:

- 1 год обучения учащиеся 13-14 лет;
- 2 год обучения учащиеся 14-15 лет.

В военно-патриотическое объединение принимаются подростки на добровольной основе. Для занятий необходим допуск врача и письменное разрешение родителей, заявление или регистрация в АИС «Навигатор дополнительного образования», мобильном приложении АИС «Юнармеец».

Выбор возраста обучающихся обусловлен молодёжной политикой, финансирование которой направлено на возраст от 14 лет и основному возрастному ограничению к допуску участников различных соревнований и мероприятий. Предполагается, что за первый год обучения участники

качественно готовятся к вступлению в Движение «ЮНАРМИЯ», на втором году активно принимают участие не только в мероприятиях, предусмотренных программой «Я – юнармеец России», но и в календарных мероприятиях местного Штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Кроме того, в данном возрасте подростки уже физически подготовлены к мероприятиям, но в предметной области еще не изучали данной тематики в таких форматах, поэтому не потеряют интереса к изучению теории и гармонично изучают ее в системно-деятельностном подходе.

Срок реализации программы

Срок реализации программы 2 года. Программа рассчитана на 72 часа в год, в программе отражена теория, практика, исследовательская деятельность по изучению дней воинской Славы России, проведение выездных мероприятий вариативного характера. Количество недель обучения – 36 недель в год.

Форма организации образовательной программы – очная, традиционная.

Организационные формы обучения – коллективная, групповая, индивидуальная.

Режим занятий

Количество обучающихся в группе: рекомендуемое количество от 12 –до 15 человек. При необходимости учащихся можно делить на группы обучения по гендерному и возрастному признаку.

Формы занятий: фронтальная, групповая.

В учебном классе:

- теоретические занятия и исследовательские работы;
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение биографической и специальной литературы;
- инструктаж.

В спортзале (спортплощадке):

- практические занятия по строевой подготовке, физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам (тренировки по самообороне и приёмам самообороны), подготовка к сдаче норм ГТО.

Выездные мероприятия:

- встречи с участниками событий локальных конфликтов и экспертами в области военно-патриотического воспитания;
- тренинги по подготовке к военно-спортивным играм;
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, караульной службе, уход за памятными местами.

Режим занятий по программе соответствует нормам и требованиям СанПиН 2.4.43172-14: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа, продолжительность занятий 45 мин – теория, 45 мин – практика. Такой режим занятий обусловлен необходимостью проводить практические занятия сразу после изучения теории, с целью закрепления знаний и приобретения практических навыков.

Возможно применение дистанционных образовательных технологий.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Уставом Движения всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», сокращенное название ВВПОД «ЮНАРМИЯ», основными его задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма;
- противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества;
- развитие изучения краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

Цель программы – формирование законопослушного, антиэкстремистского и антитеррористического поведения несовершеннолетних учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, повышение в подростковой среде авторитета и престижа военной службы, воспитание любви к «малой» Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Углубить знания по датам воинской славы из истории Отечества и вклада участников фронта и тыла в Победу в Великой Отечественной

войне через исследовательскую деятельность и участие в выездных мероприятиях патриотической направленности.

2. Приобретение и совершенствование навыков строевой, огневой (стрелковой), медицинской, военно-спортивной, туристической подготовки на практических занятиях и через участие в мероприятиях, конкурсах, эстафетах, соревнованиях, фестивалях районного и городского уровня.

Развивающие:

1. Формирование потребности личностного роста воспитанников:
- в постоянном пополнении своих знаний, определенных содержанием данной программы;

- в укреплении своего здоровья, через тренировочный комплекс и систематической подготовке к военно-спортивным мероприятиям;

- приобретения знаний и навыков способов действий в чрезвычайных ситуациях, отработки практических навыков на специальных тренажерах и оборудовании;

2. Приобретение знаний и навыков рукопашного боя, приёмов самообороны на специально организованных уроках-тренингах, сотрудничество с физкультурно-спортивными секциями и молодёжными военно-спортивными центрами.

3. Психологическая подготовка подрастающего поколения к военной службе и организация встреч с сотрудниками силовых ведомств (МВД, ГИБДД, МЧС, ГУФСИН), сотрудниками военкомата, ветеранами-интернационалистами, медийными личностями в сфере патриотического воспитания (спортсменами, актёрами, лидерами общественных организаций), посещение региональных выставок, слётов и патриотических фестивалей.

4. Формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки через участие в акциях, конкурсах, соревнованиях, интеллектуальных и военно-спортивных играх, волонтерских и флагманских программах, реализуемых отделом молодёжной политики, Вахте Памяти, караульной службе на Посту № 1, сдаче нормативов и получение наград за достижения, как в личном, так и в командном первенстве среди участников объединения.

5. Подготовить участников образовательной программы к вступлению в Движение «ЮНАРМИЯ» через торжественное посвящение и регистрацию учащихся в реестре юнармейцев.

6. Развитие памяти, логического мышления, читательской и функциональной грамотности через специально организованные интеллектуальные игры и проведение нетрадиционных форм уроков.

7. При изучении теоретического материала использование специально разработанного учебно-методического комплекта «Тетрадь юнармейца» к программе, который способствует прочному усвоению терминов и понятий, формированию умений и навыков самоконтроля, рациональному использованию времени, пооперационного контроля.

8. Помогает осуществлять контроль знаний, возможность увидеть и исправить ошибку.

Воспитательные:

1. Воспитание морально-волевых качеств личности на практических занятиях и мероприятиях через поддержание дисциплины и стремление к лучшему результату.

2. Воспитание уважения к традициям российской армии через приобщение учащихся к участию в движениях волонтеров, юнармейцев, постовцев и изучению подвигов личного и массового характера в истории Отечества.

3. Формирование чувств взаимоуважения, взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма через командные игры и тренировки.

4. Воспитать у подростков способности к лидерству, умению в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива, выбирая из личного состава командиров отделения и его заместителей, разделяя конкретные задачи между участниками, учить работать в паре и в группе при проведении теоретических и практических занятий.

Планируемые результаты

Личностные:

1. освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни и группах и сообществах;

2. развить моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, сформировать нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;

3. ценить здоровый и безопасный образ жизни;

4. сформировать в себе чувство самодисциплины и дисциплины в коллективе;

5. включиться в непосредственное гражданское участие, быть готовым участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами;

6. идентифицировать себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоить компетентности в сфере организаторской деятельности, в том числе в спасательном деле и в военной сфере.

Метапредметные:

- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных

условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- уметь принимать правильные и разумные решения в трудной ситуации оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности: уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной, письменной и монологической контекстной речью.

Предметные:

- углубление знаний в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, культуры безопасности жизнедеятельности, гигиены, основ медицины, военного и спасательного дела.
- развитие интереса к воинским специальностям и мотивация желания получить соответствующую подготовку.
- выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
- предвидеть опасности и правильно действовать в ЧС, при решении тактических задач.
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи.
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности в походе и в природных условиях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПРОГРАММЫ

Программа на каждом году обучения имеет циклический характер без изменения общей тематики разделов, но с изменением глубины изучения по теории и увеличении требований по отработке практических навыков с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся. Таким образом, реализуется принцип дифференцированного подхода, единого стиля преподавания, преемственность и учёт результатов обучения, возможность работать в одной команде и одновременно возможность индивидуального роста. Это позволяет проводить занятия как одновременно

(24 человека), так и разделяя общее количество юнармейцев на отделения (12 человек) в зависимости от задач и целей урока, типа урока и имеющегося оборудования.

Учебный план 1 года обучения

Таблица 1. Учебный план 1 года обучения, с учетом вариативной части Модуля 3. Блок 3. События программы включены в темы разделов.

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Строевая подготовка	11	5	6	Тест «Строй и управление ими», Строевой смотр, исследовательская работа по теме: «Дни воинской славы России X – XIX века». Результаты вводного анкетирования
2.	Раздел 2. Огневая подготовка	6	3	3	Тест «ТТХ АК – 74», сдача норматива по разборке и сборке макета АК-74, стрельба из пневматической винтовки (электронный тир), исследовательская работа по теме: «Русские оружейные конструкторы от пиццали до винтовки Мосина».
3.	Раздел 3. Уставы Вооруженных Сил РФ и Движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	8	4	4	Тест «Звания и знаки различий», исследовательская работа по теме «Подвиг Воина-интернационалиста».
4.	Раздел 4. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	8	4	4	Выполнение норматива по ориентированию, контрольные карточки по теме раздела, зачет по оказанию ПМП (остановка кровотечения с помощью жгута, наложение стерильной повязки, СЛР и ИВЛ на тренажере МАКСИМ II).
5.	Раздел 5. Физическая подготовка	4	2	2	Комплекс вольных упражнений на 16 счетов, приёмы самозащиты и самообороны (демонстрация). Исследовательская работа по теме: «Подвиг спортсмена».
6.	Раздел 6. Военно-спортивные игры	7	-	7	Участие индивидуальное и командное, учёт достижений, анкетирование личностных и физических данных.
7.	Раздел 7. Туристическая подготовка	5	2	3	Тест по теме: «Костры», Вязание узлов (8 на выбор), укладка рюкзака и установка палатки.
8.	Раздел 8. Интеллектуальные игры	3	-	3	Участие личное и командное, учёт достижений.
9.	Раздел 9. Память	13	9	4	Участие в вахте памяти, Пост № 1,

	поколений				исследовательская работа по темам: «Великие полководцы», «Маршалы Победы», «Города-герои».
10.	Раздел 10. Символы Победы. Краеведение	7	4	3	Тест по теме «Ордена и медали времён Великой Отечественной войны», исследовательская работа по теме: «История родного края в годы Великой Отечественной войны», «Прославленные земляки». Составление портфолио.
Итого		72	33	39	

Реферативное описание разделов и тем учебного плана на три условных блока: (теория, практика, событие) 1 года обучения

Раздел 1. Строевая подготовка

Модуль 1. Вводное занятие. Символы государства и ВВПОД ЮНАРМИЯ

Блок 1. Теория (2 час): «Государственные символы РФ и Движения «ЮНАРМИЯ»

Блок 2. Практика (2 часа) Т: «Исполнение гимна РФ и Движения «ЮНАРМИЯ», «Входной контроль. Анкетирование. Регистрация в АИС «Юнармеец» (диагностика). Игра «Знакомство с ЮНАРМИЕЙ».

Модуль 2. Строевой Устав ВС РФ.

Блок 1. Теория (3 час):

1. «Основные понятия Строевого устава РФ. Гл.1. Ст.1-24.»;
2. «Строевая стойка»;
3. «Строевые приемы и движения, перестроение в 2 шеренги»;
4. «Повороты на месте, в движении»;
5. «Воинское приветствие. Выход из строя. Движение строевым шагом»;
6. «Подход к начальнику и отход от него. Движение строевым шагом»;
7. «Тест № 1 по теме «Строевая подготовка»;

Блок 2. Практика (3 час):

Практические занятия по тренажным картам из методического пособия «Практикум по строевой и огневой подготовке»:

1. «№ 1- Строевая стойка»;
2. «№ 3- Повороты на месте». Перестроение из одной шеренги в две и обратно»;
3. «№4-Движение строевым шагом. №5-Изменения скорости движения»;
4. «№3-Повороты на месте и №6-Повороты в движении»;
5. «Выполнение воинского приветствия: на месте №7- без головного убора и №8 - в головном уборе, в движении №9 - без головного убора и №10 - в головном уборе»;
6. «№11- Выход из развернутого двухшереножного строя и возвращение в строй, Подход к начальнику и отход от него из:

№14 развернутого одношереножного строя, №15 - развернутого двухшереножного строя»;

7. «Смотр Песни и строя»

Модуль 3. Игровая и исследовательская деятельность.

Блок 3. Событие. Практика (1 час)

1. Урок – игра по станциям с заданиями «Знакомство с Юнармией»;
2. Дни воинской Славы России: **3 сентября** - День Победы над милитаристской Японией и **окончания Второй мировой войны (1945 год)**, **8 сентября** - День Бородинского сражения русской армии под командованием **М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)**, **11 сентября** - День победы русской эскадры под командованием **Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)**;
3. День воинской Славы России: **21 сентября** - День победы русских полков во главе с великим князем **Дмитрием Донским** над монголо-татарскими войсками в **Куликовской битве (1380 год)**;
4. Однодневный туристический поход по заповедным местам;
5. День воинской Славы России: **9 октября** - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в **битве за Кавказ (1943 год)**;
6. Игра-квест «Тропа юнармейца» (2 часа);
7. Игра «Наш единый день» ко Дню народного единства. **4 ноября 1612 года** – день воинской Славы России.

Раздел 2. Огневая подготовка

Модуль 4. Огневая подготовка

Блок 1. Теория (3 часа):

1. «История создания русского стрелкового оружия»;
2. «Биография М.Т. Калашникова»;
3. «ТТХ АК – 74М»;
4. «Тест № 2 «Огневая подготовка»»;

Блок 2. Практика (3 часов):

Практические занятия по тренажным картам из методического пособия «Практикум по строевой и огневой подготовке»:

1. «Тренажные карты «№20 – Строевая стойка и № 21 – движение строевым шагом с оружием в положении «на ремень»»;
2. «Техника безопасности при обращении с оружием. Основные упражнения по стрельбе (электронный тир)»;
3. «Соревнования по стрельбе (стрелковый тир)»;
4. «Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М» (5 часов);
5. «Зачёт по неполной разборке – сборке макета автомата АК-74М»;

6. «Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (Мишень № 8).

Раздел 3. Уставы Вооруженных Сил

Модуль 5. Уставы ВС РФ

Блок 1. Теория (4 часf):

1. «История создания Уставов в русской армии»;
2. «Устав Движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ»»;
3. «Военная форма и знаки различия»;
4. «Знаки различий. Погоны и звания»;
5. «Структура ВС РФ. Виды и рода ВС РФ»
6. «Ритуал приведения к военной присяге. Юнармейская клятва»

Модуль 3(продолжение). Игровая и исследовательская деятельность.

Блок 3. Событие. Практика (4 часf)

1. КиноQuiz, посвященный **7 ноября 1941г.** Парад Победы на Красной Площади в Москве. Оборона Москвы;
2. Интеллектуальный тренинг;
3. Юнармейская легкоатлетическая эстафета с препятствиями;
4. Дни воинской Славы России: **1 декабря** - День победы русской эскадры под командованием **П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)**, **5 декабря** - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск **в битве под Москвой (1941 год)**;
5. День конституции – 12 декабря;
6. День воинской Славы России: **24 декабря** - **День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)**;
7. Промежуточная аттестация. Анкетирование личностных результатов. Патриотический форум «Юнармейская ёлка»;
8. Мастер – класс по обращению с оружием: перезарядка, стойка, снаряжение, смена магазина;
9. Соревнования в электронном тире;
10. День воинской Славы России: **27 января** - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады **(1944 год)**;

Раздел 4. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

Модуль 6. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

Блок 1. Теория (4 часf):

1. «Как обезопасить себя в криминогенных ситуациях»;
2. «Алгоритм первой помощи пострадавшим (доврачебная помощь). Осмотр пострадавшего»;
3. «Алгоритм первой помощи при электротравме, утоплении»;
4. «Алгоритм искусственной вентиляции лёгких и сердечно-лёгочной реанимации»;

5. Тема: «Алгоритм остановки кровотечений. Правила наложения жгута»;

Блок 2. Практика (4 часов):

1. Защита при угрозе террористического характера и массовых беспорядках»;
2. «Способы транспортировки пострадавших»;
3. «Способы защиты от АХОВ. Противогаз. Универсальная петля»;
4. «Тренажер СЛР Максим – II – отработка комплекса реанимационных действий 2-3 чел»;
5. «Наложение асептической повязки, остановка артериального кровотечения с помощью жгута и подручных средств.

Раздел 5. Физическая подготовка

Модуль 7. Физическая подготовка

Блок 1. Теория (2 часа):

1. «Общие упражнения, направленные на развитие различных физических качеств. Упражнения на напряжение и расслабление различных групп мышц»;
2. «Приёмы самостраховки»;
3. «Нормы ГТО»;

Блок 2. Практика (2 часа):

1. «Общеразвивающие упражнения. Выполнение упражнений в комплексе»;
2. «Приёмы самостраховки»;
3. «Выполнение приемов самообороны от захватов спереди, сзади, ударов сверху, снизу, сбоку, уход от прямых ударов»;

Модуль 3 (продолжение). Мастер-классы и исследовательская деятельность.

Блок 3. Событие. Практика

1. День воинской Славы России: **2 февраля** - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в **Сталинградской битве (1943 год)**;
2. Урок Мужества «15 февраля - день вывода советских войск из Афганистана. День воина-интернационалиста»;
3. Конкурс – смотр песни и строя, ко дню защитника Отечества 23 февраля;
4. Мастер – класс по тактической медицине «Действия военнослужащих в красной, желтой, зеленой зонах»;
5. Мастер-класс по тактической медицине: «Транспортировка раненого, переворот в устойчивое боковое положение УБП»;
6. Памятная дата 18 марта - день воссоединения России и Крыма;
7. Мастер-класс по самостраховке и приёмам самообороны;
8. Соревнования. Командные игры с мячом;

Раздел 7. Туристическая подготовка

Модуль 8. Туристическая подготовка

Блок 1. Теория (2 часа):

1. «Ориентирование без карты по местным признакам»;
2. «Ориентирование по компасу и карте. Топография»;
3. «Виды костров и сигналы бедствия»;

Блок 2. Практика (3 часа):

1. «Установка палатки»;
2. «Определение азимута»;
3. «Туристические узлы»;

Раздел 10. Символы Победы. Краеведение

Модуль 9. Символы Победы. Краеведение

Блок 1. Теория (4 часа):

1. «Города – герои»;
2. «Ордена и медали периода Великой Отечественной войны»;
3. «Великие полководцы России с IX по XIX век»;
4. «Памятники культуры и истории родного края»

Блок 2. Практика (3 часа):

1. «Вахта памяти. Торжественное заступление на Пост № 1»;
2. «Экскурсия в музей. Родной край, его природные особенности, история, земляки - известные люди»;
3. Мастер – класс по оформлению боевого листка: «Дети-герои Великой Отечественной войны»;
4. «Оформление портфолио юнармейца. Защита исследовательских работ.»

Модуль 3 (продолжение). Игровая и исследовательская деятельность.

Блок 3. Событие. Практика

1. День космонавтики. QR – код домино, игра посвященная выдающимся жителям родного края, героям страны;
2. День воинской Славы России: **18 апреля** - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (**Ледовое побоище, 1242 год**);
3. Индивидуальный тренинг (тестирование на выявление роли в коллективе). Выбор командира, замкомандира, юнкора, юнтеха, медика, знаменной группы;
4. День воинской Славы России: **9 мая** - **День Победы** советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (**1945 год**);
5. День воинской Славы России: **12 мая** - День победного завершения советскими войсками **Крымской наступательной операции (1944 год)**;
6. Дни воинской Славы России: **7 июля** - День победы русского флота над турецким флотом в **Чесменском сражении (1770 год)**, **10 июля** - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в **Полтавском сражении (1709**

год), **9 августа** - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год), **23 августа** - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в **Курской битве (1943 год)**, День рождения ВВПОД ЮНАРМИЯ.

7. Экскурсия в краеведческий музей.

Учебный план 2 года обучения

Таблица 2. Учебный план 2 года обучения, без учета вариативной части Модуля 3. Блок 3. События программы включены в темы разделов.

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
11.	Раздел 1. Строевая подготовка	11	5	6	Тест «Строй и управление ими», Строевой смотр, исследовательская работа по теме: «Дни воинской славы России XX века». Вводное тестирование и анкетирование по результатам 1 года обучения.
12.	Раздел 2. Огневая подготовка	6	3	3	Тест «ТТХ АК – 74», сдача норматива по разборке и сборке макета АК-74, стрельба из пневматической винтовки из положения сидя, лёжа, стоя. Исследовательская работа по теме: «Русские оружейные конструкторы XX века».
13.	Раздел 3. Уставы Вооруженных Сил РФ и Движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	8	4	4	Тест «Виды и рода ВС РФ». Исследовательская работа по теме «Воин-интернационалист».
14.	Раздел 4. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	8	4	4	Выполнение норматива по ориентированию, контрольные карточки по теме раздела, зачет по оказанию ПМП (остановка кровотечения с помощью турникета, наложение шины, транспортировка пострадавшего).
15.	Раздел 5. Физическая подготовка	4	2	2	Комплекс выполнения нормативов ГТО (демонстрация). Исследовательская работа по теме: «Спортсмены – герои Великой Отечественной войны родного края».
16.	Раздел 6. Военно-спортивные игры	7	-	7	Участие индивидуальное и командное, учёт достижений. Анкетирование личностных и физических данных.
17.	Раздел 7.	5	2	3	Вязание узлов (8 на выбор), налаживание

	Туристическая подготовка				параллельной переправы, демонстрация умений пользования снаряжением (беседка, обвязка, страховка, карабины).
18.	Раздел 8. Интеллектуальные игры	3	-	3	Участие личное и командное, учёт достижений.
19.	Раздел 9. Память поколений	13	9	4	Участие в вахте памяти, Пост № 1, исследовательская работа по темам: «Великие полководцы», «Маршалы Победы», «Города-герои».
20.	Раздел 10. Символы Победы. Краеведение	7	4	3	Тест по теме «Ордена и медали РФ», исследовательская работа по теме: «Почётные граждане родного края». Заполнение портфолио и книжки юнармейца.
Итого		102	72	33	

Реферативное описание разделов и тем учебного плана на три условных блока: (теория, практика, событие) 2 года обучения

Раздел 1. Строевая подготовка

Модуль 1. Вводное занятие. Символы государства и ВВПОД ЮНАРМИЯ

Блок 1. Теория (1 час): «Государственные символы родного края и города»

Блок 2. Практика (2 часа) Тема: «Церемония выноса, поднятия и спуска Государственного флага РФ», «Промежуточный контроль по результатам 1 года обучения. Анкетирование».

Модуль 2. Строевой Устав ВС РФ.

Блок 1. Теория (4 часов):

1. «Обязанности командиров и военнослужащих. Основные понятия Строевого устава РФ. Общие положения Главы 1. Ст.25-26
2. «Биография М.И. Кутузова. Бородинское сражение;
3. «Строевые приемы и движения, перестроение в 3 шеренги»;
4. «Повороты на месте, в движении» в составе отделения;
5. «Выход из строя. Воинское приветствие. Прохождение торжественным маршем»;
6. «Переползания. Перебежки»;
7. «Изучение обязанностей участников караульной службы» с контрольными вопросами;

Блок 2. Практика (2 часа):

Практические занятия по тренажным картам из методического пособия «Практикум по строевой и огневой подготовке»:

1. «№ 20 – Тренажная карта «Строевая стойка с оружием в положении «на ремень»»;
2. «№2 – Тренажная карта «Головные уборы снять, одеть»»;

3. «№ 6 – Повороты в движении в составе отделения», «Изменение скорости»
4. «№3-Повороты на месте и №6-Повороты в движении» (в составе отделения);
5. «Прохождение торжественным маршем. Выполнение воинского приветствия в составе отделения»;
6. «Тренажные карты «№18-К бою на месте», №19-«Перебежки», №20-«Переползания»;
7. «Смотр Песни и строя»

Модуль 3. Игровая и исследовательская деятельность.

Блок 3. Событие. Практика (2 часа)

1. Урок-викторина ФП «Мы – гордимся!» Дни воинской Славы России: 3, 8, 11 сентября;
2. Урок-викторина ФП «Мы – гордимся!» Дни воинской Славы России: 21 сентября;
3. Однодневный туристический поход по заповедным местам;
4. Урок-викторина ФП «Мы гордимся!» День воинской Славы России 9 октября
5. Военно – спортивная игра» Служу Отечеству»;
6. Игра «Наш единый день» ко Дню народного единства. **4 ноября 1612 года** – день воинской Славы России.

Раздел 2. Огневая подготовка

Модуль 4. Огневая подготовка

Блок 1. Теория (3 часа):

1. «Назначение, устройство пневматического оружия. Общие сведения о баллистике»;
2. «Изготовка к стрельбе. Техника стрельбы из пневматической винтовки»;
3. «Вооружение и боевая техника мотострелкового подразделения. ТТХ БПЛА»;
4. «Тест № 2 «Огневая подготовка»;

Блок 2. Практика (3 часа):

Практические занятия по тренажным картам из методического пособия «Практикум по строевой и огневой подготовке»:

1. «Тренажная карта №22 «Положить оружие»;
2. «Тренажные карты №23 «Ремень отпустить (подтянуть)», №24 «На грудь», №25 «За спину»;
3. «Соревнования по стрельбе (стрелковый тир). Управление БПЛА (практика). Тренажная карта №17 «К бою на месте» (работа в группах сменного состава)»;
4. «Переползания с оружием, с раненым с поля боя»;
5. «Выполнение комплекса специальных упражнений»;
6. «Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя».
7. «Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя»

8. «Стрельба из пневматической винтовки из положения лёжа»
9. «Снаряжение магазина АК-74М, тест по теме: «Правила обращения, хранения и ухода за оружием»
- 10.«Соревнования по стрельбе из винтовки ТОЗ, пистолета» (Мишень № 8)

Раздел 3. Уставы Вооруженных Сил

Модуль 5. Уставы ВС РФ

Блок 1. Теория (4 часа):

1. «Виды и назначение Уставов ВС РФ»;
2. «Кодекс этики и поведения юнармейца»;
3. «Шевроны и петлицы. Правила ношения военной и юнармейской формы»;
4. «Знаки различий. Тест «Погоны и звания»;
5. «Воинские формирования. Иерархия и численность»
6. «Воинская дисциплина в подразделении и чем она достигается»

Модуль 3(продолжение). Игровая и исследовательская деятельность.

Блок 3. Событие. Практика (4 часа)

1. Медиавикторина «Я, Патриот!» по теме: «Дни воинской Славы России»;
2. Тренинг на командообразование;
3. Юнармейская легкоатлетическая эстафета с препятствиями. Мастер – класс по управлению БПЛА;
4. Урок-викторина ФП «Мы гордимся!» 1, 5 декабря – Дни воинской Славы России;
5. Урок-викторина ФП «Мы гордимся!» 12 декабря – День конституции;
6. Урок-викторина ФП «Мы гордимся!» день воинской Славы России. 24 декабря;
7. Промежуточная аттестация. Анкетирование личностных результатов. Патриотический форум «Юнармейская ёлка»;
8. Мастер – класс по обращению с оружием: перезарядка, стойка, снаряжение, смена магазина. Выполнение норматива по снаряжению магазина АК-74;
9. Урок-викторина ФП «Мы – гордимся!» День памяти жертв холокоста. 27 января – День освобождения узников концлагеря Освенцим;
10. Соревнования в стрелковом тире

Раздел 4. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

Модуль 6. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

Блок 1. Теория (4 часа):

1. «Интернет – безопасность. Защита персональных данных»;
2. «Транспортные положения пострадавшего. Содержание полевой медицинской аптечки»;
3. «Алгоритм первой помощи при асфиксии, удушении»;

4. «Алгоритм первой помощи при травматическом шоке»;
5. «Алгоритм первой помощи при ожогах, гипотермии и обморожении»;

Блок 2. Практика (4 часа):

1. «Финансовая безопасность. Защита персональных данных»;
2. «Наложение транспортировочных шин при переломах»;
3. «Способы спасения утопающего, Приём Геймлиха, одевание ОЗК в виде комбинезона, плаща»;
4. «Тренажер СЛР Максим – II – отработка комплекса реанимационных действий 1 чел»;
5. «Наложение асептической повязки. Основные виды повязок на конечности, на голову, туловище».

Раздел 5. Физическая подготовка

Модуль 7. Физическая подготовка

Блок 1. Теория (2 часа):

1. «Армейская физическая разминка на 16 счетов»;
2. Тема: «Подвиг спортсмена, Исследование биографии спортсмена»;
3. «Нормы ГТО»;

Блок 2. Практика (2 часа):

1. Комплексное силовое упражнение»;
2. «Приёмы самостраховки»;
3. «Выполнение приемов самообороны от захватов и нападения с оружием»;

Модуль 3 (продолжение). Мастер-классы и исследовательская деятельность.

Блок 3. Событие. Практика

1. Урок-викторина ФП «Мы – гордимся!» День воинской Славы России. 2 февраля – День Сталинградской битвы;
2. Урок Мужества. Встреча с участником СВО. Акция «Письмо солдату»;
3. Конкурс – смотр песни и строя, ко дню защитника Отечества 23 февраля;
4. Мастер – класс по тактической медицине по теме: «Выполнение норматива самопомощи и взаимопомощи при остановке кровотечения на нижнюю и верхнюю конечность»;
5. Мастер-класс по тактическому передвижению на поле боя: «Выполнение упражнений (норматива) по передвижению на поле боя»;
6. Урок-викторина ФП «Мы – гордимся!» 18 марта - день воссоединения России и Крыма.;
7. Мастер-класс по самостраховке и приёмам самообороны;
8. Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»;

Раздел 7. Туристическая подготовка

Модуль 8. Туристическая подготовка

Блок 1. Теория (2 часа):

1. «Ориентирование без карты по компасу»;
2. «Военная топография»;
3. «Международные сигналы бедствия»;

Блок 2. Практика (3 часа):

1. «Укладка рюкзака и снаряжения»;
2. «Ориентирование по карте. Выполнение нормативов по топографии»;
3. «Сдача норматива по вязанию туристических узлов (8 на выбор)»;

Раздел 10. Символы Победы. Краеведение

Модуль 9. Символы Победы. Краеведение

Блок 1. Теория (4 часа):

1. «Города – герои. История присвоения звания». Города воинской Славы»;
2. «Ордена и медали России. Изучение статуты»;
3. «Великие флотоводцы России»;
4. «Памятники культуры и истории родного края»

Блок 2. Практика (3 часа):

1. «Вахта памяти. Торжественное заступление на Пост № 1»;
2. «Экскурсия в музей. Родной край, его природные особенности, история, земляки - известные люди»
3. «Защита исследовательской работы на тему: «Почетные граждане родного края». Мастер – класс по созданию презентации к исследовательской работе»;
4. «Памятники культуры и истории родного края». Защита исследовательских работ. «Оформление портфолио юнармейца

Модуль 3 (продолжение). Игровая и исследовательская деятельность.

Блок 3. Событие. Практика.

1. Урок-викторина ФП «Мы гордимся!» 11 апреля – международный день освобождения узников фашистских концлагерей;
2. Мастер – класс по управлению БПЛА;
3. Мастер – класс по горно-штурмовой подготовке со специальным снаряжением;
4. Игра «Великий наш день», посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне;
5. Урок-викторина *ФП «Мы гордимся!» 12 мая – день воинской Славы России – завершение Крымской наступательной операции;
6. День рождения ВВПОД ЮНАРМИЯ. Памятные даты военной истории России.

7. Экскурсия в Законодательное собрание Красноярского края (военную, часть, госучреждение на выбор).

Описание разделов и тем учебного плана последовательно по годам обучения

Раздел 1. Строевая подготовка

1-й год обучения

Строевые приемы и движение без оружия. Общие положения о выполнении строевых приемов. Общие положения Строевого Устава ВС РФ Главы 1. Строй и управление ими. Статьи 1-24: строй, шеренга, фланг, тыл, интервал, дистанция, виды строя, колонна и другие. Строевые приёмы и движения без оружия. Команды, подаваемые при строевой подготовке. Предварительные и исполнительные команды. Тренировки строевых приемов. Строевая стойка, строевой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника.

2-й год обучения

Общие положения Строевого Устава ВС РФ Главы 1. Статьи 25-26. Строевые приемы в движении и движение с макетами оружия. Строевые приемы: строевая стойка, перестроение, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие, подход к начальнику и отход от него. Рапорт. Воинские торжественные ритуалы.

Раздел 2. Огневая подготовка

1-й год обучения

История создания стрелкового оружия. Устройство и назначение автомата Калашникова АК-74 М. Назначение, устройство пневматического оружия. Принцип действия. Хранение и техника безопасности при обращении с оружием. Техника стрельбы из пневматического оружия. Основные упражнения по стрельбе из пистолета, винтовки М-512 (электронный тир). Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки и спортивной винтовки ТОЗ (стрелковый тир).

2-й год обучения

Стрелковое боевое оружие, применяемое в Вооруженных Силах РФ. Боевые свойства (ТТХ). Общие сведения о баллистике. Техника стрельбы из пневматической винтовки:

- подготовка к стрельбе: со стола с опорой локтями на стол, с колена, лежа, стоя;
- дыхание во время стрельбы;
- правила заряжания и разряжения оружия;
- дисциплина во время стрельбы (инструктаж по ТБ);
- правила прицеливания.

Основные упражнения по стрельбе:

- стрельба из пневматической винтовки по круглой мишени Ø 80 мм (40 мм), сидя за столом с опорой локтями на стол с упором и без упора;

- стрельба лежа с упором локтями на землю по круглой мишени.

Раздел 3. Уставы Вооруженных Сил

1 год обучения

История создания в России воинских уставов. Виды уставов и их назначение. Военная форма одежды и знаки различия. Воинские звания. Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге, клятва юнармейца. Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России.

2 год обучения

Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге. Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России. Система военного образования РФ. Виды военных образовательных учреждений: суворовские, нахимовские училища, кадетские корпуса, офицерские классы. Их значение, порядок поступления.

Раздел 4. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

1 год обучения

Как обезопасить себя от грабежа, разбоя, уличных краж; при угрозе насилия, нападения; защита от мошенничества (кибермошенничества). Алгоритм вызова скорой помощи, порядок осмотра пострадавшего, оказания первой доврачебной медицинской помощи при: травмах в ДТП, поражении электрическим током, вывихах, ушибах, переломах, остановке кровотечения (повязки, наложение жгута), иммобилизация и транспортировка пострадавших, при остановке дыхания и сердца, асфиксии (удушении), травматическом шоке. Получат возможность изучить алгоритмы оказания первой доврачебной помощи при черепно-мозговой травме, острых заболеваниях.

2 год обучения

Как вести себя в толпе, в криминогенных ситуациях. «Терроризм - угроза XXI века». Действия при захвате в заложники, при угрозе взрыва. Безопасность в быту: безопасность при пользовании газовым и электрооборудованием, пожароопасным оборудованием. Алгоритм оказания первой доврачебной медицинской помощи при: отравлении, спасении утопающего, переохлаждении (обморожении), тепловом ударе (гипотермии), ожогах (термических, химических). Получат возможность изучить алгоритмы оказания первой доврачебной помощи при ранениях в условиях автономного существования, повреждениях позвоночника, ранениях груди, живота, скелетной травме, длительном сдавливании.

Раздел 5. Физическая подготовка

1 год обучения

Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц рук, ног, шеи, туловища. Подвижные игры,

эстафеты. Гимнастические упражнения. Спортивные игры с мячом: баскетбол, футбол, волейбол. Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы. Бег на 100 м, 1000м. Подтягивание на перекладине. Обучение приемам самостраховки, приемам самообороны. Знакомство с комплексом упражнений ГТО.

2 год обучения

Упражнения на развитие быстроты, бег на 100 м; упражнение на развитие выносливости бег на 1000 м, бег по пересеченной местности; упражнения на развитие ловкости и координации движений: (метание спортивной гранаты на дальность, муляжа гранаты в цель (проём)); прыжки с места и с разбега. Общеразвивающие упражнения: упражнения комплекса спортивных упражнений; упражнения на перекладине, подтягивание; сгибание-разгибание ног в положении «вис на перекладине». Разучивание комплекса специальных упражнений (показательное выступление). Отработка приемов самостраховки и самообороны. Подготовка к сдаче норм ГТО.

Раздел 6. Военно-спортивные игры

Организация военно-спортивных игр является вариативным модулем и зависит от материально – технических возможностей образовательного учреждения, традиций и условий рельефа местности.

Игры следует организовывать согласно методическим рекомендациям, уделяя внимание тщательной подготовке, соблюдать безопасность. Игры организовываются осенью (сентябрь, октябрь) и весной (апрель, май).

1 год обучения

«Тропа юнармейца» - игра по принципу квест – эстафеты, является подготовительной для участия в военно-спортивных играх «Служу Отечеству», «Зарница 2.0», «Победа», «Сибирский щит».

Военно-спортивная игра «Победа» состоит из следующих этапов: «Готов к строевой!», «Ратные страницы истории», «Медицинская подготовка», физическая подготовка (подтягивание на перекладине, приемы рукопашного боя (имитация приемов самообороны), огневая подготовка (стрельба из пневматической винтовки, неполная разборка-сборка макета автомата АК – 74 М), творческий конкурс по теме юбилейной даты воинских дней истории Отечества.

2 год обучения

«Защитник Отечества» - военно-спортивная игра. Поэтапное выполнение маршрута на пересеченной местности, которое включает в себя следующие этапы: «Командный пейнтбол (лазертаг)», «Помощь пострадавшему в зоне ЧС», «Пожарный», «Метание гранаты», «Переправа», «Минное поле», «Строевая подготовка», «Рукопашный бой», «Сборка/разборка АК -74», «Стрельба по мишени», «Интеллектуальный», «Разведчик», «Оператор БПЛА».

«Зарница 2.0» - военно-патриотическая игра. Положение скачать на сайте <https://www.зарница.будьвдвижении.рф>

Раздел 7. Туристическая подготовка

1 год обучения

Техника пешеходного туризма без специального туристического снаряжения:

- передвижение и преодоление препятствий: скорость, дистанция, преодоление подъемов, склонов, спусков, переправа через преграды и движение по пересеченной местности (однодневный поход);
- определение расстояния и высоты объекта на местности, на карте, понятие топографии;
- ориентирование по местным признакам, по компасу;
- практические занятия: разведение костра с соблюдением мер пожарной безопасности, знакомство с видами костров и их назначением, установка палатки, снаряжение рюкзака в поход, вязание туристических узлов;
- определение сторон горизонта по местным предметам и ориентирование по местным признакам;
- ориентирование без карты.

Практические занятия по определению сторон горизонта по компасу, механическим часам, по времени. Азимут. Движение по азимуту.

2 год обучения

Техника пешеходного туризма со специальным туристическим снаряжением:

- ориентирование с использованием компаса и топографических карт;
- практические занятия: разведение костра с соблюдением мер пожарной безопасности, знакомство с видами костров и их назначением, установка палатки, подъем, спуск по склону с использованием веревки спортивным способом, преодоление рва по бревну, вязание туристических узлов;
- преодоление препятствий по навесной переправе, по параллельным веревкам, по «бабочке»;
- подъем и спуск по склону по перилам на схватывающем узле.

Модуль изучается во время однодневного похода с инструктором по туризму, возможна организация многодневного похода совместно с центрами по туризму:

- топографические карты и уставные обозначения на картах, масштаб карт;
- ориентирование по топографическим картам, схемам, планам - легендам.

Соревнования (ориентирование по карте, поиск контрольных пунктов на местности).

Раздел 8. Интеллектуальные игры

Модуль носит вариативный характер, рекомендуется проводить в формате интеллектуальных игр флагманской программы «Мы гордимся!». Информация на сайте <https://мы-гордимся.пф/kalendar/>

1 год обучения

Интеллектуальный тренинг. КиноQuiz.

Интеллектуальный тренинг проводится с целью научить юнармейцев разгадывать различные интеллектуальные задачи, шарады, кроссворды, логические головоломки, ребусы, учить работать в команде, использовать коллективное мышление.

КиноQuiz учит выделять главные содержательные линии и смысл после просмотра документальных и художественных фильмов

2 год обучения

Медиавикторина «Я, патриот!».

Командная игра «Я, патриот!» проводится на знание истории ратных страниц Отечества, Великой Отечественной войны, памятных событий из истории родного края. Представляет собой интерактивную медиавикторину из 20 вопросов, разных уровней сложности, составленных по определенным правилам и требующие точных знаний.

Рекомендуются участие юнармейцев в различных интеллектуальных играх, проводимых на различных мероприятиях организациями: музеями, библиотеками, центрами досуга и творчества, дистанционные олимпиады, творческие интернет - конкурсы.

Раздел 9. Память поколений

1 год обучения

Метод исследования и способы поиска информации. Оформление исследовательской работы, рассказать о способах защиты своего исследования перед аудиторией. Распределение тем исследовательских работ «Память поколений – дни воинской славы России»:

В Российской Федерации устанавливаются следующие дни воинской славы России:

Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "О днях воинской славы и памятных датах России"

Статья 1. Дни воинской славы России

(в ред. Федерального закона от 10.07.2012 N 115-ФЗ)

18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (**Ледовое побоище, 1242 год**);

21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в **Куликовской битве (1380 год)**;

7 ноября - День проведения **военного парада на Красной площади в городе Москве** в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (**1941 год**);

- 7 июля** - День победы русского флота над турецким флотом в **Чесменском сражении (1770 год)**;
- 10 июля** - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в **Полтавском сражении (1709 год)**;
- 9 августа** - День **первой** в российской истории **морской победы** русского флота под командованием **Петра Первого** над шведами у **мыса Гангут (1714 год)**;
- 24 декабря** - День **взятия турецкой крепости Измаил** русскими войсками под командованием **А.В. Суворова (1790 год)**;
- 11 сентября** - День победы русской эскадры под командованием **Ф.Ф. Ушакова** над турецкой эскадрой у **мыса Тендра (1790 год)**;
- 8 сентября** - День **Бородинского сражения** русской армии под командованием **М.И. Кутузова** с **французской армией (1812 год)**;
- 1 декабря** - День победы русской эскадры под командованием **П.С. Нахимова** над турецкой эскадрой у **мыса Синоп (1853 год)**;
- 23 февраля** - День защитника **Отечества**;
- 5 декабря** - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в **битве под Москвой (1941 год)**;
- 2 февраля** - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в **Сталинградской битве (1943 год)**;
- 23 августа** - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в **Курской битве (1943 год)**;
- 27 января** - День полного **освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)**; (в ред. Федерального закона от 01.12.2014 N 413-ФЗ)
- 9 мая** - День **Победы** советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (**1945 год**);
- 4 ноября** - День **народного единства**;
- 3 сентября** - День **Победы** над милитаристской Японией и **окончания Второй мировой войны (1945 год)**; (в ред. Федерального закона от 24.06.2023 N 280-ФЗ)
- 9 октября** - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в **битве за Кавказ (1943 год)**; (абзац введен Федеральным законом от 31.07.2020 N 284-ФЗ)
- 12 мая** - День **победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции (1944 год)** (абзац введен Федеральным законом от 24.07.2023 N 376-ФЗ).

Темы исследований изучаются в календарном порядке.

Великие полководцы IX – XIX века, конструкторы – оружейники от пищали до винтовки Мосина, выдающиеся спортсмены родного края, Города-герои – темы для уроков - исследований.

После завершения исследования юнармейцы защищают свою тему и представляют свой проект защиты в виде тематического плаката, боевого листка, презентации, видеоролика (на выбор).

2 год обучения

Темы исследований повторяются из 1 года обучения или учащиеся выбирают темы сами из области таких предметов как история, обществознание, ОБЗР, физическая культура и краеведение. Участвуют в научно – практических конференциях и проектах исследовательского характера, например, «Летопись Победы», «Герой моего времени», «Памяти Героев» и др.

Темы исследований изучаются в календарном порядке.

Великие полководцы XX века – Маршалы Победы, конструкторы – оружейники от винтовки Мосина до автомата «Абакан», герои – спортсмены, ветераны Великой Отечественной войны родного края – темы для уроков - исследований. Изучают историю городов воинской славы и трудовой доблести.

После завершения исследования юнармейцы защищают свою тему и представляют свой проект защиты в виде тематического плаката, боевого листка, презентации, видеоролика (на выбор).

Раздел 10. Символы Победы. Краеведение

1 год обучения

Родной край. Его природные особенности, история, известные люди. Административное деление края. Промышленность. Памятники истории и культуры. Экскурсия в краеведческий музей.

2 год обучения

Знаменитые земляки – герои Великой Отечественной войны. Почётные граждане Красноярского края - Герои Советского союза, Герои РФ, Герои Труда, известные ученые, писатели, поэты, труженики тыла. Урок, посвященный вкладу тружеников тыла в Великую Победу, юбилейным датам родного края, например, 30-летию Законодательного собрания Красноярского края.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

По итогам изучения программы учащиеся должны **знать:**

1 год обучения

- даты воинской славы России, фамилии великих полководцев и флотоводцев России;
- символы государства, родного края и города (гимн, герб, флаг), Движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- состав ВС РФ, звания и знаки различия ВС РФ, Устав Движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- основы и принципы оказания первой доврачебной помощи до прибытия скорой помощи;
- основы стрельбы из пневматического оружия и виды стрелкового оружия;
- основы пешего туризма и общей физической подготовки, нормы ГТО.

2 год обучения

- даты воинской славы, фамилии Маршалов Победы, героическую историю Городов-героев, статуты основных орденов и медалей ВОВ;
- символы и знаки различия ВС РФ, основные положения строевого устава и устава караульной службы;
- ритуалы воинской славы, церемоний почетной караульной службы;
- основы и принципы оказания первой доврачебной помощи в ЧС;
- тактико – технические характеристики стрелкового оружия на примере АК – 74, пневматического оружия;
- основы туризма (горно-штурмовой подготовки), приемы самостраховки и самообороны.

Уметь:

1 год обучения

- выполнять строевые одиночные упражнения и в составе подразделения;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- стрелять из пневматического оружия, уметь производить неполную сборку-разборку АК-74;
- ориентироваться на местности по местным признакам;
- останавливать кровотечение, выполнять искусственную вентиляцию лёгких и непрямой массаж сердца на тренажёре, накладывать шины и производить асептическую повязку на рану, проводить иммобилизацию пострадавшему по ситуационным задачам на ассистентах.

2 год обучения

- выполнять строевые упражнения в составе подразделения почетной караульной службы, парадных подразделений;
- ориентироваться на местности с помощью компаса и ориентироваться по картам;
- выполнять приёмы самостраховки и самообороны;
- оказывать помощь при ожогах и отморожениях, способы транспортировки пострадавших;
- оформлять боевые листки.

В результате обучения по программе «Я - юнармеец России» учащиеся формируются следующие универсальные учебные действия:

Предметные:

- предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, на основе проведения исследований по истории Отечества;
- об оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности и обороне государства, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий.

в ценностно-ориентационной сфере:

Ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции по защите государства, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения.

в коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию, в том числе по вопросам безопасности здоровья и предметных исследованиях, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия в игровой форме, при проведении соревнований, при строевой подготовке в составе подразделения;

- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации.

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с техническими устройствами (макетами оружия, приборами);

- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;

- умение оказывать первую доврачебную помощь;

- соблюдение правил безопасного личного и коллективного поведения на занятиях, в походе, на соревнованиях.

в сфере физической культуры и здорового образа жизни:

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность; при развитии навыков по строевой и огневой подготовке;

- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

Метапредметные:

- умение самостоятельно и с помощью инструктора, педагога определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами программы, осуществлять контроль своей деятельности в процессе

достижения результата, определять способы действий в игровых и учебных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе (команде, отделении): находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время командных игр и соревнований, учебных ситуаций, сотрудничать с педагогом и членами команды.

Личностные:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов (по данной программе ориентированных на получение профессий в силовых структурах и органах безопасности);

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Способы определения результативности:

- в процессе обучения, учащиеся вступают в ряды всероссийского Движения «ЮНАРМИЯ», их вносят в единый реестр Движения, выдают Книжку юнармейца;

- после прохождения модуля по строевой и огневой подготовке, учащиеся сдают тест на знание основных понятий Строевого Устава РФ, тест на знание тактико-технических характеристик АК-74, основного стрелкового оружия ВС РФ по выбору, демонстрируют умение одиночных строевых приёмов и в составе отделения, сдают нормативы по строевой и огневой подготовке. Через ознакомительные уроки о нормативах ГТО, демонстрацию их выполнения, тренинги по ОФП, самообороне, учащиеся мотивированы на подготовку к сдаче нормативов по ОФП и значков ГТО. Таким образом, личностными результатами достижений будет являться также и участие каждого юнармейца в военно-патриотических мероприятиях, соревнованиях военно-прикладных видов спорта, получение наград «Участник парада», «Отличник Патриот», «Отличник Поста № 1». «Юнармейская доблесть», грамоты и дипломы призеров военно-патриотических мероприятий в личном и командном зачёте. Навыки, полученные в ходе практических занятий и их результаты, заносятся в раздел «Портфолио» тетради юнармейца и Книжку юнармейца;

- темы исследовательских работ рассматриваются на уроках, выполняются как домашние задания, оцениваются руководителем по завершению изучения раздела;

- результаты личностного роста, коммуникативных навыков, умений проявлять инициативу и свою роль в команде выявляет руководитель с помощью методик диагностики личностных результатов, результаты фиксируются в карточке юнармейца (лист наблюдений) 2 раза в год, в начале года (октябрь) и в конце учебного периода (апрель). Личное отношение по темам гражданского долга, исполнением своих прав и обязанностей в обществе среди сверстников, роли ученика, роли члена семьи, роли гражданина города и своей страны выявляется с помощью анкетирования и опроса, в ходе дискуссий, наблюдений за поступками, умению выходить из конфликтных ситуаций;

- в процессе обучения каждому учащемуся должна быть предоставлена возможность проявить свою инициативу, выполнить ответственные поручения, стать участником индивидуального или командного тренинга, руководителем проектной команды, уметь выполнять функции командира отделения, понимать ответственность перед командой за общий результат, уметь поддерживать товарищей. Результатом таких возможностей должно стать повышение авторитета учащегося среди сверстников, его роли в коллективе, которая определяется с помощью методики социометрии.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- Смотр-конкурс Песни и строя по разделу «Строевая подготовка»;

- Смотр-конкурс показательных выступлений по разделу «Общая физическая подготовка»;

- портфолио достижений;

- награды за отличные успехи и достижения в мероприятиях по программе;

- соревнования по стрельбе по разделу «Огневая подготовка»;

- соревнования по ОФП в командном зачёте;

- участие команды юнармейцев в соревнованиях районного и городского уровня;

- избрание в актив юнармейцев, сформированных в отряд юнармейцев школы по результатам сформированных ключевых компетентностей в области основ военной службы и проявленных за период обучения (критерии отбора): работа в команде, способности решать поставленные задачи на высоком уровне, проявления лидерских качеств и исполнительской дисциплины. За высокие результаты в изучении теории и приобретения практических навыков, отточенных до уровня профессиональных компетентностей, за проявление активной гражданской позиции в общественной жизни школы и города, за поступки и поведение, которыми можно гордиться семье, школьной общественности и товарищам. Выборы в актив юнармейцев рассматривается на общем собрании путем

голосования большинством обучающихся в конце первого и второго года обучения по достижении обучающимся 14 лет.

Формы оценивания и КИМы

Способы проверки уровня знаний, умений, навыков, определения личностного роста и формы подведения итогов:

- наблюдение за учащимися на занятиях;
- текущий контроль знаний в процессе индивидуальной или групповой работы;
- индивидуальная и групповая беседа с учащимися;
- опрос, эссе, степень участия в творческих конкурсах и художественной самодеятельности;
- тестирование;
- викторина, смотр-конкурс;
- демонстрация знаний и умений на открытых занятиях;
- выполнение нормативов на оценку;
- диагностика личностных результатов, коммуникативных навыков 2 раза в год;
- социометрия роли в коллективе и отношений;
- выявление лидерских качеств;
- командообразование.

Уровень достижений учащегося оценивается по результатам участия в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, участию в конкурсах, играх, проектах и других мероприятиях. Наградные материалы указываются в портфолио, ведется учёт достижений в книжке юнармейца. Форма промежуточной и итоговой аттестации фиксируется в зачётный лист в Журнале Руководителя и Тетради Юнармейца.

Раздел № 2. Комплекс организационно – педагогических условий программы.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 3. Календарный учебный график.

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1 год	01.10.2024	24.05.2025	34	По расписанию	72	Пятница, 16.00 (2 часа в неделю)	20-30/05
2	2 год	01.10.2025	23.05.2026	34	По расписанию	72	Пятница, 16.00 (2 часа в неделю)	20-30/05

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Рекомендовано для проведения занятий использовать учебно-методический комплекс (Приложение 4) для учащихся: Тетради юнармейца № 1, № 2, Журналы руководителя юнармейского отряда № 1, № 2.

Материально-техническое оснащение учебного кабинета ЮНАРМИИ должно соответствовать ФГОС для кабинета ОБЗР, иметь необходимые тематические стенды и уголок юнармейца.

Занятия проводятся в кабинете ОБЗР (комнате ЮНАРМИИ), оснащенный дидактическими средствами и оборудованием (Приложение 1), а также в спортивном зале и на спортивных площадках, где используется необходимое оборудование и элементы полосы препятствий.

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Количественная характеристика МТО
		1 год	2 год	
1	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
1.1.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (Строевой Устав ВС РФ Глава 1)	12	12	К
1.2.	Наставление по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия	1	1	Д

1.3.	Наставление по стрелковому делу: 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова	1	1	Д
1.4.	Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»	1	1	К
1.5.	Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»	1	1	К
1.6.	Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	1	1	Д
1.7.	Дидактические материалы по основным разделам ОБЗР	+	+	П
1.8.	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам программы	12	12	К
1.9.	Хрестоматия по ОБЗР	+	+	Д
1.10	Научная, научно-популярная литература, периодическая литература для библиотеки юнармейца	+	+	Д
1.11	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)	+	+	Д
1.12	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	+	+	Д
1.13	Тетради Юнармейца № 1, 2 (по количеству обучающихся)	12	12	К
1.14	Журнал руководителя Юнармейского отряда № 1, 2	1	1	
2	ПЛАКАТЫ			
2.1	Комплект плакатов «Умные стенды» НВП ВВПОД ЮНАРМИЯ 1. Воинские звания и знаки различия ВС РФ – 1 шт.; 2. Государственные награды РФ-1 шт.; 3. Беспилотные системы (БПЛА)-1 шт.; 4. Полководцы Победы-1 шт; 5. Города – герои – 2 шт.; 6. Основы обращения с оружием – 1 шт.; 7. Действия отделения в составе взвода-1 шт.; 8. Навыки безопасного обращения с оружием-1 шт.; 9. Общая структура ВС РФ-1 шт.; 10. Строевая подготовка – 1 шт.; 11. Первая помощь и тактическая медицина -1 шт., 12. Дни воинской Славы России – 2 шт;	1	1	Д
2.2	Текст Военной присяги, клятвы юнармейца	1	1	Д
2.3	Военно-прикладные виды спорта	1	1	Д

2.4	Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет	1	1	Д
2.5	Нормативы по прикладной физической подготовке	1	1	Д
2.6	Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова	1	1	Д
2.7	Устройство 5,6-мм малокалиберной винтовки	1	1	Д
2.8	Индивидуальные средства защиты	1	1	Д
2.9	Организация и несение внутренней службы	1	1	Д
2.10	Оказание первой медицинской помощи	3	3	Д
3	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ			
3.1	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам курса ОБЗР из фонда библиотеки ЦОС	1	1	Д
3.2	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по тематике курса «Единая подготовка юнармейцев к военной службе».	1	1	Д
3.4	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	1	1	Д
4	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
4.1	Видеофильмы по разделам курса ОБЗР	1	1	Д
4.2	Видеофильмы по всеобщей истории и истории России	1	1	Д
4.3	Презентации по тематике курса ОБЗР	1	1	Д
5	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)			
5.1	Мультимедийный компьютер (ноутбук)	1	1	
5.2	МФУ	1	1	
5.3	Цифровая фотокамера	1	1	
5.4	Мультимедиа проектор	1	1	
5.5	Стол для проектора (подвесная стойка)	1	1	
5.6	Экран (на штативе или навесной)	1	1	
6	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
6.1	Штатив для карт и таблиц	1	1	
6.2	Компас	7	7	П
6.3	Визирная линейка	7	7	П
6.4	Транспортер	7	7	П
6.5	Бинт марлевый 10x15	13	13	К
6.6	Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)	1	1	К
6.7	Вата компрессная (пачка по 50 г.)	1	1	К
6.8	Воронка стеклянная	+	+	П
6.9	Грелка	+	+	П

6.10	Жгут кровоостанавливающий резиновый (жгут Эсмарха или турникет)	7	7	Ф
6.11	Индивидуальный перевязочный пакет	7	7	Ф
6.12	Косынка перевязочная	7	7	Ф
6.13	Клеенка компрессорная	+	+	П
6.14	Клеенка подкладочная	+	+	П
6.15	Ножницы для перевязочного материала (прямые)	+	+	Ф
6.16	Повязка малая стерильная	13	13	К
6.17	Повязка большая стерильная	13	13	К
6.18	Шинный материал (рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м	4	4	Ф
6.19	Противогаз (ГП -7)	13	13	К
6.20	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	3	3	Ф
6.21	Носилки санитарные (тактические)	1	1	Д
6.22	Ватно-марлевая повязка	1	1	Д
6.23	Винтовки пневматические	1	1	Д
	Лазерный тир с ПО	1	1	Д
6.24	Сумка и комплект медицинского имущества для оказания доврачебной помощи-сумка СМС.	2	2	Ф
6.25	Макет массогабаритный АК – 74 М	3	3	П
6.26	Магазин (рожок) для АК – 74 учебный, с 30 учебными патронами	1	1	П
6.27	Палатка туристическая	+	+	
6.28	Веревки (1, 5, 10, 15, 20 м)	+	+	
6.29	Комплект беседок и карабинов	+	+	
7	МОДЕЛИ И ТРЕНАЖЁРЫ			
7.1	Тренажер для оказания первой помощи при ИВЛ и СЛР «Максим – II».	1	1	Д
7.2	Тренажёр для оказания первой помощи при транспортировке, освобождения из завалов, наложения шин, спасения утопающего «Гоша».	1	1	Д
7.3	Комплект имитирующие раны	1	1	Д
8	СПЕЦОДЕЖДА *			
8.1	Боевая одежда пожарного	1	1	Д
8.2	Полевая форма цвета (хаки) по количеству обучающихся, участников военно-спортивных игр	+	+	
8.3	Парадная форма юнармейца по количеству обучающихся, состоящих в активе отряда	+	+	
8.4	Минимальный комплект формы для посвящения (берет, поло, значок, книжка юнармейца) по количеству	+	+	

Для характеристики количественных показателей используются

следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев).

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса).

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся).

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

Учебные плакаты

(для демонстрации в печатном или электронном виде)

- На службе Отечеству (10 плакатов размером 59х42 см).
- Огневая подготовка (10 плакатов размером 59х42 см).
- Великие полководцы и флотоводцы России (10 плакатов размером 41х30 см).
- Ордена и медали России (36 плакатов размером 29,5 х 21 см).
- Государственные и военные символы Российской Федерации (10 плакатов размером 41х30 см).
- Военная форма одежды (22 плакатов размером 29,5 х 21 см)
- Великая Победа (10 плакатов размером 59х42 см)
- Маршалы Великой Победы (14 плакатов размером 41х30 см)
- Твои Герои, Россия (18 плакатов размером 41х30 см)
- Воинские ритуалы (10 плакатов размером 41х30 см)
- 9-мм пистолет Макарова (ПМ) (12 плакатов размером 41х30 см).
- Гранатомёт РПГ-7. Устройство гранатомёта. Обращение с ним (10 плакатов размером 41х30 см)
- Гранаты и боеприпасы (1 плакат формата А0)
- Арсенал России (Сухопутные войска) (24 плаката размером 29,5 х 21 см)
- Арсенал России (Военно-воздушные силы) (16 плакатов размером 29,5 х 21 см)
- Арсенал России (Военно-морской флот) (18 плакатов размером 29,5 х 21 см)
- Тактическая подготовка (10 плакатов размером 41х30 см) (выпускаются без обложки)
- Строевая подготовка (10 плакатов размером 41х30 см)
- Плакаты проекта «Умные стенды. Юнармия» (14 плакатов, формат А1)

При наличии проектора возможно использование электронной версии плакатов.

Стенды:

1. Уголок Юнармейца (4 стенда)
2. Техника Безопасности (2 стенда)
3. Пост № 1 (1 стенд)

Кадровое обеспечение программы

Педагог дополнительного образования с квалификацией «Педагог дополнительного образования взрослых и детей», педагогической нагрузкой 6 часов в неделю. Педагог дополнительного образования по данной программе может иметь опыт работы в предметной области физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, география, история и обществознание не менее 1 года. Имеющий опыт прохождения срочной военной службы в рядах ВС РФ или окончивший военную кафедру ВУЗ, прошедший квалификационную переподготовку в области предмета «Основы безопасности и защиты Родины», «Педагог дополнительного образования взрослых и детей», повышения квалификации по программе «Единая подготовка юнармейцев к военной службе».

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы отслеживания и фиксации

Способы проверки уровня знаний, умений, навыков и формы подведения итогов:

- наблюдение за учащимися на занятиях;
- текущий контроль знаний в процессе индивидуальной или групповой работы;
- индивидуальная и групповая беседа с учащимися;
- опрос;
- тестирование;
- викторина;

Уровень достижений учащегося оценивается по результатам участия в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, участия в конкурсах, играх, проектах и других мероприятиях, наградные материалы указываются в портфолио. Форма промежуточной и итоговой аттестации фиксируется в зачётный лист в Журнале Руководителя и Тетради Юнармейца.

Формы предъявления и демонстрации

- демонстрация знаний и умений на открытых занятиях, на отчётном мероприятии в конце учебного года;
- выполнение нормативов на оценку.

Приложения к программе

Темы тестовых заданий в Приложении 1.

Методическое обеспечение программы в Приложении 2.

Примерное календарно-тематическое планирование в Приложении 3.

Список литературы в Приложении 4.

Темы тестовых заданий**Тест №1 по теме: «Строевая подготовка»**

- 1. Что называется строем?**
 - А) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
 - Б) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.
 - В) Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.
- 2. Шеренга – это...**
 - А) Сторона противоположная фронту.
 - Б) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
 - В) Расстояние между флангами.
- 3. Что называется флангом?**
 - А) Правая (левая) оконечность строя.
 - Б) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
 - В) Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- 4. Фронт – это...**
 - А) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.
 - Б) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.
 - В) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.
- 5. Что называется тыльной стороной строя?**
 - А) Два военнослужащих стоят в затылок один за другим.
 - Б) Сторона, противоположная фронту.
 - В) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.
- 6. Что называется интервалом?**
 - А) Расстояние в глубину между военнослужащими.
 - Б) Расстояние между флангами.
 - В) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами).
- 7. Дистанция это –**
 - А) Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами).
 - Б) Подразделения построены на одной линии по фронту.
 - В) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.
- 8. Что называется шириной строя?**
 - А) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.
 - Б) Расстояние между флангами.
 - В) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.
- 9. Глубина строя характеризуется как:**

- А) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами) подразделениями и частями.
- Б) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги .
- В) Расстояние, где военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

10. Колонна – это...

- А) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.
- Б) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.
- В) Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместны действий.

11. Ряд – это...

- А) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- Б) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
- В) Военнослужащие, стоящие в двухшереножном строю в затылок один другому.

12. Двухшереножный строй это -

- А) Военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки).
- Б) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.
- В) Размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

13. Сомкнутый строй это –

- А) Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном ил двухшереножном строю.
- Б) Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.
- В) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

14. Разомкнутый строй это –

- А) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
- Б) Линия колонн на определенных дистанциях.
- В) Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах установленных командиром.

15. Походный строй это –

- А) Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

Б) Подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены один за другим на определенной дистанции.

В) Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на определённых интервалах.

16. Кто такой направляющий?

А) Левофланговый второй шеренги.

Б) Военнослужащий (подразделение),двигающийся головным в указанном ему направлении.

В) Военнослужащий (подразделение),двигающийся последним в указанном ему направлении.

17. Кто такой замыкающий?

А) Правофланговый первой шеренги.

Б) Военнослужащий (подразделение) движущийся последним в колонне.

В) Военнослужащий второй шеренги, стоящий в затылок военнослужащему первой шеренги.

18. По какой команде принимается строевая стойка?

А) «Становись» или «Смирно».

Б) «Заправиться»

В) «Нале-ВО»

19. Темп движения шагом равен:

А) 90-100 шаг/мин.

Б) 110-120 шаг/мин.

В) 130-140 шаг/мин.

Результат:

90% -100% - «отлично», 18 и более правильных ответов;

70-80% - «хорошо», 13-17 правильных;

50-60% - «удовлетворительно», 9-12 правильных;

0-40% - «неудовлетворительно», 8 и менее правильных.

Тест № 2 по теме: «Огневая подготовка»
Контрольный тест по теме: «ГТХ АК – 74»

1. Автомат Калашникова АКМ предназначен:

- А) для уничтожения живой силы противника;
- Б) для уничтожения живой силы противника и поражения огневых средств противника;
- В) для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники, укреплений противника.

2. Из автомата может вестись огонь:

- А) одиночный;
- Б) автоматический;
- В) варианты А и Б.

3. Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазина ёмкостью на:

- А) 30 патронов;
- Б) 35 патронов;
- В) 40 патронов.

4. Прицельная дальность стрельбы:

- А) 1000 м;
- Б) 900 м;
- В) 1100 м.

5. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре:

- А) 440 м;
- Б) 380 м;
- В) 300 м.

6. Дальность прямого выстрела по бегущей фигуре:

- А) 625 м;
- Б) 550 м;
- В) 600 м.

7. Темп стрельбы из автомата составляет следующее количество выстрелов в минуту:

- А) 600 выстрелов;
- Б) 800 выстрелов;
- В) 900 выстрелов.

8. Боевая скорострельность при стрельбе очередями:

- А) 100 выстрелов в минуту;
- Б) 75 выстрелов в минуту;
- В) 150 выстрелов в минуту.

9. Боевая скорострельность при стрельбе одиночными выстрелами:

- А) 40 выстрелов в минуту;
- Б) 50 выстрелов в минуту;
- В) 60 выстрелов в минуту.

10. Автомат состоит из следующих основных частей и механизмов:

А) ствол со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением и прикладом, крышки ствольной коробки, затворной рамы с газовым поршнем, затвора, возвратного механизма;

Б) газовой трубки со ствольной накладкой, ударно-спускового механизма, цевья, магазина, штык-ножа;

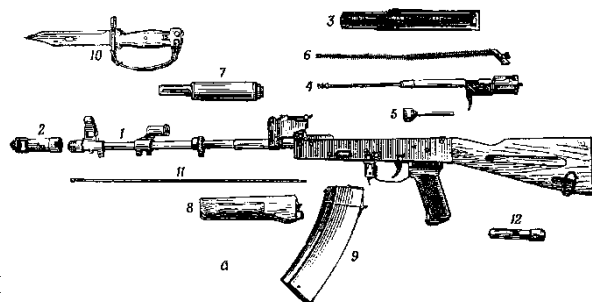
В) А и Б.

11. Неправильным соответствием является:

А) 5 - газовая трубка со ствольной накладкой;

Б) 3 - крышка ствольной коробки;

В) 12 - пенал.



Тест № 3 по теме: «Ориентирование» (вып

Тест № 4 по теме: «Первая помощь пострадавшим» (выполнение норматива на тренажёре МАКСИМ II).

Тест № 5 по теме: «Техника пешеходного туризма» (решение контрольных карточек, выполнение норматива).

Нормативы ОФП и нормы ГТО

Нормы ГТО - <https://www.gto.ru/norms> (возраст 12-17 лет), не являются обязательным условием зачета, выполняются по желанию и после допуска врачебной комиссии и инструктора по ОФП.

Комплексное силовое упражнение

КСУ (комплексное силовое упражнение) — это последовательность упражнений, которая выполняется в круговой манере в КСУ входят такие упражнения, как: отжимания, в упоре лежа (10 раз) — упор присев выпады или перепрыгивания в выпадах приседания, приседания с выпрыгиваниями (10 раз) и упражнения на пресс (10 раз). Норматив не устанавливается, учитываются индивидуальные возможности учащегося, направлено на развитие выносливости.

Комбинированное силовое упражнение на перекладине

Соревнование лично-командное. Комбинированное силовое упражнение на перекладине выполняется непрерывно с фиксацией виса и упора не более 3 секунд; при подтягивании подбородок - выше перекладины; при поднимании ног - касание грифа снаряда. Разрешается сгибание и разведение ног, отклонение тела от неподвижного положения, выполнение движений махом и рывком.

Вис хватом сверху; выполнить в последовательности: подтягивание, поднимание ног, подъем переворотом и подъем силой. Оценка производится по количеству циклов. Победителем считается команда, по сумме циклов всех участников. В случае равенства учитывается время выполнения всех участников. В определении

победителей и призеров в личном первенстве, учитывается время выполнения.

Таблица 5. Норматив выполнения КСУ для юношей.

	Сколько раз необходимо выполнить на оценку		
	«3»	«4»	«5»
Мальчики 12-14 лет	1	2	3
Юноши 15-17 лет	2	3	4

Разборка и сборка автомата Калашникова на скорость на оценку

Таблица 6. Выполнение норматива по разборке – сборке АК -74.

Разборка		
Старшая группа	15 сек.	Отлично
	18 сек.	Хорошо
	21 сек.	Удовлетворительно
Младшая группа	18 сек.	Отлично
	21 сек.	Хорошо
	24 сек.	Удовлетворительно
Сборка		
Старшая группа	27 сек.	Отлично
	30 сек.	Хорошо
	33 сек.	Удовлетворительно
Младшая группа	30 сек.	Отлично
	33 сек.	Хорошо
	36 сек.	Удовлетворительно

Нормативы по огневой подготовке

Н-О-13 «Неполная разборка оружия»

Условия (порядок) выполнения норматива:

Оружие на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия.

Норматив выполняется одним обучаемым.

Время отсчитывается от команды «К НЕПОЛНОЙ РАЗБОРКЕ ОРУЖИЯ ПРИСТУПИТЬ» до доклада обучаемого «ГОТОВО».

Вид оружия: Автомат (макет АК).

Оценка по времени: «отлично» - 15 с., «хорошо» - 17 с., «удовлетв.» - 19 с.

Н-О-14 «Сборка оружия после неполной разборки»

Условия (порядок) выполнения норматива:

Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия.

Норматив выполняется одним обучаемым.

Время отсчитывается от команды «К СБОРКЕ ОРУЖИЯ ПРИСТУПИТЬ» до доклада обучаемого «ГОТОВО».

Вид оружия: Автомат.

Оценка по времени: «отлично» - 25 с., «хорошо» - 27 с., «удовлетв.» - 32 с.

Н-О-15 «Снаряжение магазина 30 патронами»

Оценка по времени: «отлично» - 33 с., «хорошо» - 38 с., «удовлетв.» - 43 с.

Оценка за выполнение строевого приема определяется:

«отлично», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно;

«хорошо», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом была допущена одна ошибка;

«удовлетворительно», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом были допущены две ошибки;

«неудовлетворительно», если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, или при его выполнении допущено три ошибки и более.

Нормативы по РХБЗ

Таблица № 7. Норматив № 1. Надевание противогаза \ респиратора

Категория обучаемых (подразделения)	Отлично	Хорошо	Удовлетв.
Учащийся	7 с\11с	8 с\12 с	10 с\14 с
Расчет, отделение	8 с\12 с	9 с\13 с	11 с\15 с
Взвод	9 с\13 с	10 с\14 с	12 с\17 с

Ошибки, снижающие оценку на 1 балл

При надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох

1. Шлем – маска надета с перекосом или перекручена соединительная трубка.
2. Концы носового зажима респиратора не прижаты к носу.

ОШИБКИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ОЦЕНКУ «НЕУДОВОЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

1. Допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем – маску.
2. Не обеспечена герметичность соединения противогазовой коробки с лицевой частью.

Норматив № 3. Надевание ОЗК в виде плаща\комбинезона и противогаза Юнармейцы выполняют поставленную задачу, средства защиты при них. По команде: «ПЛАЩ В РУКАВА, ЧУЛКИ, ПЕРЧАТКИ НАДЕТЬ. ГАЗЫ!» «ЗАЩИТНЫЙ КОМПЛЕКТ НАДЕТЬ. ГАЗЫ!» юнармейцы надевают ОЗК в виде плащей \ комбинезона и противогазы.

Таблица № 8. Оценка норматива №3а\б:

Категория обучаемых (подразделения)	Отлично	Хорошо	Удовлетв.
Учащийся	180 с\275 с	200 с\300 с	240 с\360 с
Расчет, отделение	240 с\290 с	260 с\320 с	310 с\380 с

Ошибки, снижающие оценку на 1 балл для норматива № 3а

1. Надевание чулок с застёгнутыми хлястиками.
2. Неправильно застёгнуты борта плаща.
3. Не закреплены закрепками держатели шпенок или не застёгнуты два шпенька.
4. Не надето поверх защиты снаряжение.
5. Не закреплены тесёмки на ремне.

Ошибки, снижающие оценку на 1 балл для норматива № 3б

1. При надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох.
2. Шлем – маска надета с перекосом или перекручена соединительная трубка.
3. Надевание чулок с застёгнутыми хлястиками.
4. Неправильно застёгнуты борта плаща.
5. Не закреплены закрепками держатели шпенок или не застёгнуты два шпенька.
6. Не надето поверх защиты снаряжение.
7. Не закреплены тесёмки на ремне.

ОШИБКИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ОЦЕНКУ «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

1. Допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем – маску.
2. Не обеспечена герметичность соединения противогазовой коробки с лицевой частью.

Выполнение нормативов по топографии.

Таблица № 9. Выполнение нормативов по топографии

№	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Оценка по времени		
			«отл.»	«хор.»	«уд.»
1	Определение направления (азимута) на местности	Дан азимут направления (ориентир). Указать направление, соответствующее заданному азимуту на местности, или определить азимут на указанный ориентир. Время на выполнение норматива отсчитывается от постановки задачи до доклада о направлении (значении азимута). Выполнение норматива оценивается «неудовлетворительно», если ошибка в определении направления (азимута) превышает 3° (0-50).	40 с	45 с	55 с
2	Чтение карты	Определить 10 объектов местности, изображенных на карте условными знаками, и дать их	2 мин 20 с	2 мин 30 с	3 мин

	<p>характеристику. Ошибка, снижающая оценку на один балл: - неправильно опознан объект местности или определена его характеристика. Время отсчитывается от момента выдачи карты до окончания доклада об объектах местности и их характеристиках.</p>			
--	---	--	--	--

Выполнение норматива: «Движение по азимутам в пешем порядке»

Таблица 10. Движение по азимутам в пешем порядке

Наименование норматива	Движение по азимутам в пешем порядке
Условия выполнения норматива	На исходном пункте подразделению вручается схема (таблица) данных для движения по азимутам, на которой указаны исходный и конечный пункты (рубежи), 3-4 промежуточных ориентира, магнитные азимуты и расстояния между ними в метрах. Протяженность маршрута не менее 4 км. Местность среднепересеченная.
Порядок выполнения норматива	Обучаемые переводят расстояния в пары шагов, соблюдая маскировку, совершают марш и выходят к конечному пункту (рубежу). Для отработки норматива руководитель подает команду, например: «К выполнению норматива - Приступить» . Время отсчитывается от выдачи схемы (таблицы) до выхода подразделения на конечный пункт (рубеж). На сильнопересеченной местности время на выполнение норматива увеличивается в 1,3 раза.

Таблица 10. Порядок выполнения норматива (продолжение)

Действия руководителя	Действия обучаемого	Порядок выполнения приема
<p>1. Подает команду: «К выполнению норматива - Приступить». Включает секундомер. Контролирует порядок выполнения норматива. Фиксирует ошибки снижающие оценку.</p>	<p>в составе подразделения, соблюдая маскировку, совершают марш и выходят к конечному пункту (рубежу)</p>	<p>Командир подразделения назначает направляющего, который определяет по компасу и выдерживает направления движения. Кроме того, он определяет двух человек - счетчиков, которые ведут счет парам шагов. Счетчики совместно с командиром переводят расстояния на схеме (в таблице) указанные в метрах в пары шагов с учетом величины своего шага. Направляющий под контролем командира подразделения на очередной точке маршрута указатель мушки компаса устанавливает на отсчет, соответствующей следующей точке маршрута в градусах, и отпускают тормоз магнитной стрелки. Затем компас поворачивает в горизонтальной плоскости до тех пор, пока северный конец стрелки не установится против</p>

		<p>нулевого деления шкалы. По визирной линии через целик и мушку при таком положении компаса он определяет направление на искомую точку.</p> <p>Для выдерживания этого направление, на линии визирования направляющий замечает какой-нибудь удаленный промежуточный ориентир (при необходимости), который будет использоваться для выдерживания направления движения.</p> <p>Перед началом движения направляющий юнармеец ставит стрелку компаса на тормоз.</p> <p>Подразделение по команде командира совершает движение строго прямолинейно в направлении промежуточного ориентира, при этом счетчики ведут счет пар шагов.</p> <p>У промежуточного ориентира направляющий уточняет по компасу направление по магнитному азимуту, замечают следующий удаленный промежуточный ориентир (при необходимости) и движение возобновляется.</p> <p>Таким образом, подразделение совершает движение, пока не будет пройдено нужное количество шагов до очередной точки.</p> <p>На очередной точке маршрута все вышеперечисленные действия повторяются.</p> <p>После выхода подразделения на конечный пункт (рубеж) командир подразделения докладывает об этом.</p>
2. После доклада останавливает секундомер и фиксирует время выполнения норматива.		

Временные показатели и оценка за выполнение норматива

Таблица 10. Временные показатели (продолжение)

Отделение	Оценка по времени (минут)		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
днем	45	50	60

Ошибки, снижающие оценку за выполнение норматива

Таблица 10. Ошибки при выполнении норматива (продолжение)

На один балл	До «неудовлетворительно»
--------------	--------------------------

<p>Нарушена последовательность выполнения норматива. За каждую ошибку, приводящую к нарушению условий выполнения норматива, требований уставов, руководств, наставлений, инструкций, технологических карт. «Противник» обнаружил подразделение во время марша.</p>	<p>Не выполнена поставленная задача. Превышены временные показатели.</p>
--	--

Примечание: Для подготовки юнармейцев к выполнению норматива по топографии (по программе допризывной подготовки) рекомендуем использовать материалы сайта по ссылке <http://sodpm.ru/Book/Index>



Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

- *входной контроль* - оценка стартового уровня образовательных возможностей обучающихся при поступлении в объединение или осваивающих программу 2-го и последующих лет обучения, ранее не занимающихся по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

- *текущий контроль* - оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств обучающихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года;

- *промежуточный контроль* - оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы или в конце определенного периода обучения/учебного года (при сроке реализации программы более одного года);

- *итоговый контроль* - оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению учебного года или всего периода обучения по программе.

Самая распространенная оценочная система связана с уровнями освоения содержания программы – *высоким, средним и низким* (либо оптимальным, достаточным и недостаточным).

Методическое обеспечение программы

УМК «ТЕТРАДЬ ЮНАРМЕЙЦА»

Учебно-методический комплект (далее УМК) предназначен для проведения занятий по программе «Я – юнармеец России», состоит из «Тетрадь юнармейца» в двух частях, «Журнал руководителя юнармейского отряда» в двух частях, Журнал тренажных карт по строевой подготовке» (автор – составитель Почепнев В.П., под редакцией отдела методического обеспечения Главного Штаба ВВПОД ЮНАРМИЯ).



Формы, методы и средства обучения

Практические занятия проводятся с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

Тактико-строевые занятия, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

Тактические занятия (игры) – имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в составе отделения по определенному сценарию,

а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий.

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

Устное изложение учебного материала применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

Обсуждение изучаемого материала применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

Беседа представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

Классно-групповое занятие во многом напоминает развёрнутую беседу. Содержание УМК «Тетрадь юнармейца» полностью соответствует учебному плану программы «Я – юнармеец России» и применяется на занятиях для осуществления контроля и использования традиционного метода обучения с обучающимися, а также в качестве учебника-тетради. Теоретические и практические вопросы обсуждаются в них более основательно, чем в ходе беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания, имеют возможность исправить ошибки и зафиксировать свой результат. Задания носят творческий характер, направлены на заполнение понятий и терминов, установки соответствия и выбор правильного варианта, исследование, работу с таблицами, схемами, иллюстрациями обучающего характера.

Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, в походе – задание на развитие глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

Показ (демонстрация) – наиболее эффективный путь обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием. Для руководителя составлен сборник тренажных карт по строевой и огневой подготовке.

Упражнение (тренировка). Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.

Практическая работа выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения и взвода и поэтому играет решающую роль в слаживании подразделений.

Самостоятельное изучение учебного материала является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов. В этом плане УМК «Тетрадь юнармейца» является замечательным подспорьем для самостоятельного изучения, а методической поддержкой может служить сайт поддержки УМК автора по электронному адресу: https://pochepnevdistant.ru/polieznaia_informatsiia

Методы воспитания

Методы формирования сознания, организации деятельности и формирования опыта поведения, методы стимулирования (награждение) реализуются педагогом через организацию конкурсов и викторин и возможность обучающихся принять участие в агитационных акциях.

Педагогические технологии

В своей работе педагог использует технологию коллективного взаимообучения (А.Г. Ривин, В.К. Дьяченко), которая способствует не только сплочению коллектива и взаимодействию в командной работе, но личностному развитию каждого обучающегося.

А также игровую технологию (Пидкасистый П.И., Эльконин Д.Б.), которая обладает средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность учащихся. В их основу данной технологии положена

педагогическая игра как основной вид деятельности, направленный на усвоение общественного опыта.

Здоровьесберегающие технологии

Использование разнообразных видов здоровьесберегающей деятельности детей, направленных на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности, способствуют формированию следующих принципов:

1. Принцип «Не навреди!»
2. Принцип сознательности и активности.
3. Принцип непрерывности здоровьесберегающего образовательного процесса.
4. Принцип систематичности и последовательности.
5. Принцип доступности и индивидуальности.
6. Всестороннего и гармоничного развития личности.
7. Системного чередования нагрузок и отдыха.
8. Постепенного наращивания оздоровительных мероприятий.
9. Возрастной адекватности здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса

Формы учебных занятий

Беседа, опрос, конкурс, викторина, фестиваль.

Описание алгоритма учебного занятия

На первоначальном этапе занятия педагог создает благоприятный морально-психологический климат, настраивая детей на сотворчество и содружество в процессе познавательной деятельности, на завершающем этапе – анализируются все выполненные детьми работы и отмечаются все достижения детей.

Немаловажным моментом в подготовке занятия является разумное распределение материала на всех этапах занятия в соответствии с выбранными формами организации учебной деятельности: групповой, индивидуальной и т. д.

К занятию подготавливается учебно-методический комплекс: раздаточный материал, демонстрационный (аудио, видеоматериал), технические средства обучения и др. Педагогу необходимо продумать методику наиболее продуктивного использования применяемого наглядного материала.

Далее определяются индивидуальные задания для детей с опережением в развитии, объем и форма самостоятельной работы с детьми, разрабатывается краткий конспект настоящего занятия с использованием УМК «Тетрадь юнармейца».

Педагог дополнительного образования обязан выполнять все государственные санитарно-гигиенические нормы, временной режим занятия для различных возрастных категорий детей, совершенствовать в своей педагогической деятельности методики здоровьесберегающих систем.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**Методическая литература, интернет-ресурсы, ЭОР:**

1. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д. В. Основы безопасности жизнедеятельности: 5—9 классы: методическое пособие. — Москва: Просвещение, 2021. — 105 с.
2. Петров С. В. Подручные средства спасения и выживания в опасных ситуациях: 5—11 классы: учебно-методическое пособие.— Москва: Дрофа, 2020. — 103 с.
3. Вангородский С. Н. Основы кибербезопасности: учебно-методическое пособие. 5—11 классы. — Москва: Дрофа, 2019. — 238 с.
4. Вангородский С. Н. Основы военной службы. Методическое пособие по организации и проведению учебных сборов. 10 класс. — Москва: Дрофа, 2019. — 306 с.
5. Мишин Б. И., Ковалев А. В. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса. — Москва: Дрофа, 2018. — 38 с.
6. Петров С. В. Методическое пособие к учебникам под ред. Воробьева Ю. Л. «Основы безопасности жизнедеятельности». Базовый уровень. 10—11 классы. — Москва: Дрофа, 201. — 92 с.
7. Басов В. А., Гаплаев А-Б.Ш., Леонов Д. Е., Неровных А.Н., Подкосов С. В., Якубович Д. В. Методическое пособие по организации проведения строевой подготовки аттестованного состава Академии ГПС МЧС России: учеб. пособие . — Москва: Академия ГПС МЧС России, 2016. — 134 с.
8. Стрельба из пневматической винтовки, видео-пособие по сдаче норм ГТО / [Электронный ресурс] //: [сайт]. — URL: Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=9uV-Kn1kGsI> дата обращения: 28.08.2019.
9. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — Москва: Омега-Л, 2017. — 486 с.
10. Константинов Ю. С. Детско-юношеский туризм: учебное пособие для академического бакалавриата / Константинов Ю. С. [Электронный ресурс] // ЭБС Юрайт: [сайт]. — URL: Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/427423> дата обращения: 28.08.2019.
11. Макарова Т. А. Методическое пособие по физической культуре: учеб. пособие. — Москва: 2015. — 97 с.
12. Царева Н. О. Основы самообороны: учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура». — Симферополь: 2017. — 56 с.
13. Зиамбетов В. Ю., Востриков В. А. Основы самообороны и рукопашного боя в профессионально-прикладной физической культуре студентов: учебно-методическое пособие / Мин-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Оренб. гос. пед. ун-т». — Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2016. — 100 с.: ил. ISBN 978-5-85859-631-8

14. О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей. Письмо МинОбр и науки РФ. Департамент молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006 г. № 06 – 1844 Вестник образования, №2, январь, 2007 г. Текст: электронный // Консориум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [сайт]. — URL: Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/902030755> - дата обращения: 28.08.2019.

15. Арутюнян, Т. Г., Сачук, А. Н. Образовательная программа по физическому воспитанию «Школьник – призывник». — Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2005. — 28 с.

16. Лимарева Э. Д. Диагностики личностных достижений учащихся в системе дополнительного образования (методические рекомендации). — Кувандык: МБУДО «ДПШ», 2020. — 51 с. [Электронный ресурс] //: [сайт]. — URL: Режим доступа: <https://infourok.ru/diagnostika-lichnostnyh-dostizhenij-uchashihsya-v-sisteme-dopolnitelnogo-obrazovaniya-4429584.html> - дата обращения: 28.03. 2021.

17. Гололобов Н. В., Маслов М. В., Тимошева Р. М., Черняк И.А. / Под редакцией Р. М. Тимошева «Армия России на защите Отечества», книга для учащихся. М.: Просвещение, 2024.

Дежурный Л. И. «Оказание первой помощи. 10-11 классы», учебное пособие. М.: Просвещение, 2024.

18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 № 220н "Об утверждении Порядка оказания первой помощи" (Зарегистрирован 31.05.2024 № 78363)

19. О.А. Никульченков, А.А. Козьменко, А.И. Асеев Огневая подготовка из стрелкового оружия. Электронный учебник - МО РФ ВИ ФГКВ ОУ ВПО. Военная академия МТО им. генерала армии А. В. Хрулёва. - СПб., 2016;

Список литературы и ЭОР для педагога:

1. Андреев В.И. Сборник методической литературы для военно-патриотических клубов России. – СПб., 2008;

2. Кондакова Н.И., Маин В.Н. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. в современном патриотическом воспитании граждан. – М.: Армпресс, 2008;

3. Владимир Путин: «У нас нет никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» // Наша молодежь. – 2016. – № 4. – с. 3;

4. Илиевский Н.В. Методические рекомендации по использованию государственных символов России при организации и проведении мероприятий, посвященных дням воинской славы (победным дням) России. – М.: Армпресс, 2007;

5. Календарь памятных дат и событий отечественной военной истории. – М.: Армпресс, 2007;

6. Лутовинов В.И. Военно-патриотические объединения (клубы): концептуальные и организационно-методические основы функционирования и развития Уч. – метод. пособие. – М., Сотис. – 2019. – 312 с.;
7. Лутовинов В.И. Движение «Пост № 1» в России. – Белгород: «КОНСТАНТА». – 2020. – 284 с.;
8. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Методическое пособие. – М.: Глобус, 2007;
9. Орешкина Т.А. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность. – Волгоград: Учитель, 2007;
10. Петрушевский А.Ф. Генералиссимус князь Суворов.-М.,РИЦ им. Св. В. Великого, 2016.-1096 с
11. Пять юных героев Великой Отечественной войны// Наша молодежь. – 2016. – № 4. – с. 35-39.;
12. Рубежи ратной славы Отечества: люди, события, факты. – М.: Звонница-МГ, 2002;
13. В.А. Белошев, В.В. Чавыкин, В.Е. Норко. «Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации» - Курс лекций – СПб: Университет ИТМО, 2017. – 153 с.;
14. Методическое пособие по действиям граждан при обнаружении беспилотных летательных аппаратов – Ижевск: МВД по УР, 2023. – 12 с.;
15. Ю.Ю.Евич «Выживание и безопасность: первая помощь при боевых действиях. Том 1. Опыт Донбасса – 2020.
16. Ю.Ю.Евич «Выживание и безопасность: первая помощь при боевых действиях. Том 2. Опыт Сирии – 2020.
17. Ю.Ю.Евич «Выживание и безопасность: первая помощь при боевых действиях. Том 3. Снаряжение и экипировка – 2020.
18. МО РФ ГВМУ «Справочник тактической медицины» - СПб: Военно-медицинская академия им.С.М.Кирова, 2022.- 35 с.;
19. Иван Ярыгин — легенда спорта. / Автор-составитель Ю. А. Иванов. — Абакан: Издательство Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова, 2005. — 200 с.;
20. ГШ ВВПОД ЮНАРМИЯ. «Книга юнармейца» (электронная версия), - М., 2014 . – 204 с.
21. Мобильное приложение «МЧС России»;
22. Мобильное приложение «Справочник узлов»;
23. Мобильное приложение «Юнармеец»;
24. Мобильное приложение «Первая помощь»;
25. <https://polkrf.ru> - Бессмертный полк России;
26. <https://www.obd-memorial.ru> - Обобщенный банк данных содержит информацию о защитниках Отечества, погибших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны и послевоенный период;

27. <http://podvignaroda.mil.ru> - Информационный ресурс открытого доступа, наполняемый всеми имеющимися в военных архивах документами о ходе и итогах основных боевых операций, подвигах и наградах всех воинов Великой Отечественной;
28. <http://rf-poisk.ru> - Официальный сайт Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества;
29. <http://роспатриотцентр.рф> - Официальный сайт Российского центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи (Роспатриотцентр);
30. <http://волонтерыпобеды.рф> - Официальный сайт Всероссийского волонтерского корпуса 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
31. <http://рцпв.рф> - Официальный сайт Регионального центра патриотического воспитания
32. <https://ramyat-naroda.ru> - Портал «Память народа».
33. <https://героиспецоперации.рф> – Проект о Героях СВО
34. <https://зарница.будьдвижении.рф> - сайт всероссийской военно-патриотической игры Движения Первых.

Список литературы для детей и родителей:

Список художественной литературы (для самостоятельного чтения и поиска в библиотечных фондах, в том числе по поисковому запросу):

1. Адамович А., Гранин Д. «Блокадная книга»;
2. Бондарев Ю. «Батальоны просят огня»/ «Горячий снег»;
3. Васильев Б. «А зори здесь тихие..»/ «В списках не значился»;
4. Горянин А. «Россия. История успеха» (в 2 книгах);
5. Гумилёв Л. «От Руси к России»;
6. Деникин А. «Очерки русской смуты»;
7. Джалиль М. «Моабитская тетрадь»;
8. Ишимова А. «История России в рассказах для детей»;
9. Некрасов В. «В окопах Сталинграда»;
10. Полевой Б. «Повесть о настоящем человеке»;
11. Симонов К. «Стихотворения»/ «Живые и мертвые»;
12. Фадеев А. «Молодая гвардия»;
13. Алексеев С. «Рассказы о Суворове и русских солдатах».

Энциклопедические издания и автобиографические мемуары для исследования (название и автор для поиска в библиотеках и поисковых запросах):

1. 400 сражений Руси. Великие битвы русского народа Бодрихин Н.Г.;
2. Вторая мировая война. 1939-1945гг. Андрей Мерников;
3. Вооруженные силы СССР и Германии 1939-1945 гг. Андрей Мерников
4. Военный календарь России. Александр О कोरोков;
5. Полная энциклопедия орденов, медалей, знаков СССР и Германии Второй мировой войны;
6. Полная энциклопедия. Авиация СССР Второй мировой 1939-1945гг.;
7. Войны и сражения. История человечества. Андрей Мерников;
8. Полная энциклопедия. Русская армия в Первой мировой войне (1914-1918);
9. Танки. Ликсо В.В.;
10. Оружие и войны, изменившие ход истории. Энциклопедия;
11. Оружие и военная техника, изменившие ход Великой Отечественной войны. Энциклопедия;
12. Вооруженные силы СССР и Германии, 1939-1945 Мерников А.Г.
13. Великая Отечественная война. Энциклопедия;
14. История Красноярска от основания до перестройки. Чагин Владимир Васильевич;
15. Стоять до последнего. Георгий Свиридов;
16. Наука побеждать Александр Суворов;

- Н.;
17. Фельдмаршалы России. Суворов, Кутузов, Барклай. Балязин В.
 18. Суворов. Непобедимый полководец. Игорь Малышев;
 19. Все нужное – просто. Михаил Калашников;
 20. Траектория судьбы. Михаил Калашников;
 21. Русские оружейники (сборник). Герман Нагаев;
 22. Серия "Русские полководцы" (комплект из 20 книг);
 23. Воспоминания и размышления. Георгий Жуков;
 24. Дело всей жизни. Александр Василевский;
 25. Записки командующего фронтом. Иван Конев;
 26. Солдатский долг. Константин Рокоссовский;
 27. На службе народу. Кирилл Мерецков;
 28. Так начиналась война. Иван Баграмян;
 29. Сталинград. А. И. Еременко;
 30. Сражение века. В. И. Чуйков;
 31. Знамя над рейхстагом. В. М. Шатилов;