

Директор МБОУ «Карасельская СОШ № 13»

Утверждаю

В.А.Золотарев

Приказ № от 30.08.2024г

Учебный план 5 класса, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с нарушениями интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

МБОУ «Карасельская СОШ № 13»

на 2024-2025 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | 5 класс | | |
|---|---|----------------|-------------|--|
| | | Часов в неделю | Часов в год | Формы промежуточной аттестации |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Русский язык | 4 | 136 | Контрольное тестирование Собеседование |
| | 1.2 Чтение (литературное чтение) | 4 | 136 | |
| 2. Математика | 2.1 Математика | 4 | 136 | Контрольная работа |
| 3. Естествознание | 3.1 Природоведение | 2 | 68 | Собеседование |
| 4. Человек и общество | 4.1 Основы социальной жизни | 2 | 68 | Собеседование |
| 5. Искусство | 5.1 Музыка | 1 | 34 | Защита творческой работы Защита творческой работы |
| | 5.2 Рисование (изобразительное искусство) | 2 | 68 | |
| 6. Физическая культура | 6.1 Адаптивная физическая культура | 2 | 68 | Зачет |
| 7. Технологии | 7.1 Труд (технология) | 6 | 204 | Защита творческой работы |
| Итого: | | 27 | 918 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Развитие речи | | 2 | 68 | Собеседование |
| Итого: | | 29 | 986 | |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) | | | | |
| Ритмика | | 1 | 34 | Зачет |
| Дефектологические занятия | | 1 | 34 | Зачет |
| Логопедические занятия | | 2 | 68 | Зачет |
| Психокоррекционные занятия | | 2 | 68 | Зачет |
| Итого: | | 6 | 240 | |
| Внеурочная деятельность | | | | |
| <i>направления</i> | <i>Наименования курса</i> | | | |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Творческая мастерская | 1 | 34 | Зачет |
| Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту | Я волонтер | 1 | 34 | Зачет |
| Коммуникативная деятельность | Разговоры о важном | 1 | 34 | Зачет |
| | Историческое краеведение | 1 | 34 | Зачет |
| Итого: | | 4 | 136 | |