**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КАРАПСЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С.Кохан  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ«Карапсельская СОШ№13»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А.Золотарев  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**План работы**

**педагога-наставника с молодым специалистом**

**на 2024-2025 учебный год**

**Цель** - *создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.*

**Задачи**:

* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* определить уровень профессиональной подготовки;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
* помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе.

**Содержание деятельности:**

* Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
* Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
* Планирование и анализ деятельности.
* Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
* Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
* Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
* Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

* повышение профессиональной компетентности малоопытного педагога в вопросах педагогики и психологии;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
* использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

**Календарное планирование работы с молодым специалистом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Планирование и организация работы по предмету** | **Планирование и организация воспитательной работы** | **Работа со школьной документацией** | **Контроль за деятельностью молодого специалиста** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| 1. Составление рабочих программ по предметам и КТП УМК «Школа России». 2. Индивидуальные консультации. 3. Системно-деятельностный метод обучения. | 1. Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2024-2025 учебный год. 2. Определение тематики родительских собраний на год. | 1. Оформление учебных программ по предметам УМК «Школа России», пояснительных записок КТП по предметам. | 1. Взаимопосещение уроков. |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
| 1. Современный урок, его анализ. 2. Подбор методического материала. | Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса. | Практикум «Как подготовиться к ВПР». | 1. Посещение уроков. 2. Ведение тетрадей. |
| **НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ** | | | |
| 1. Организация индивидуальной работы с учащимися. 2. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. | Участие в конкурсах. | Как вести протоколы родительских собраний. | Технологические карты уроков по предметам. |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
| Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах. | Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей. | Самообразование педагога: вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. | Анализ ведения тетрадей учащихся. |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| Уроки окружающего мира и технологии в УМК «Школа России». | Индивидуальные беседы с родителями. | Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. | Взаимопосещение уроков. |
| **МАРТ** | | | |
| Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. | Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом. | Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы | Проверка выполнения теоретической и практической части программы. |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| Организация и подготовка к итоговой промежуточной аттестации. | Составление характеристики классного коллектива. | Анализ контрольных работ. | Посещение уроков. |
| **МАЙ** | | | |
| Анализ сформированости УУД у обучающихся. | 1. Подготовка к празднику «Прощание с начальной школой». 2. Итоги воспитательной работы за год. | 1. Анализ общей и качественной успеваемости учащихся. 2. Работа с личными делами учащихся класса. | Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы). |

Учитель – наставник начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Боровикова О.В

Молодой специалист, учитель начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Золотарева М.В.